

اكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا



دراسة توثيقية

(١٩٧٠-١٩٩٠)



القاهرة ١٩٩٢

اهداءات ٢٠٠١

أ.د. أحمد أبو زيد

أنثروبولوجي

أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا



الشباب وقضاياه في مصر

دراسة توثيقية

(١٩٧٠ - ١٩٩٠)

الدكتورة

نجوى أمين الفوال

القاهرة ١٩٩٢

المحتويـــــات

الموضـــوع | رقم الصفحة

مقـــــدمة

تأتي هذه الدراسة فى اطار اهتمام البحث العلمي والتكنولوجيا بدراسة قضايا الشباب المصرى . حيث تتضمن الخطة الخمسية لمجلس البحوث الاجتماعية والسكان بالاكاديمية بعض الموضوعات المتعلقة بالشباب . كما أن المجلس قد قام بعدة دراسات سابقة فى هذا الموضوع . وقد رأت الاكاديمية تشكيل لجنة متخصصة لدراسة قضايا الشباب فى مصر ، بدأت اجتماعاتها فى يوليو ١٩٨٩ ، برئاسة الاستاذ الدكتور/ أبو الفتوح عبد اللطيف - رئيس الاكاديمية وقتئذ - وتتشكل من الاجهزة المهتمة بأنشطة الشباب ومن بينها الامن ، ومجلس الشعب والشورى ، والمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية وصحافة الشباب ، ومجلس البحوث الاجتماعية والسكان بالاكاديمية(١) .ومن خلال عمل اللجنة العامة تم الاتفاق على تقسيم الدراسة الى أربعة محاور وهى(٢) :

١ - تجميع الدراسات والمعلومات الخاصة بالشباب المصرى .
٢ - استثمار طاقات الشباب .
٣ - وقت الفراغ لدى الشباب .
٤ - الشباب وخدمة البيئة .

وقد تمت مناقشة الخطة المقدمة للبحث الاول الذى نحن بصدده فى اجتماع اللجنة العامة الذى عقد فى ٥ يونيه ١٩٩٠ ، ووافقت عليه اللجنة على أن يستغرق العمل فيه سنة كاملة لتتمكن هيئة البحث من تجميع كافة المعلومات والدراسات الخاصة بالشباب من كل المحافظات(٣) .

---

(١) أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ، مكتب رئيس الاكاديمية ، محضر الاجتماع الاول للجنة قضايا الشباب بتاريخ ٣٠ يوليو ١٩٨٩ .
(٢) محضر الاجتماع الثالث بتاريخ ١٦ مايو ١٩٩٠ .
(٣) محضر الاجتماع الرابع بتاريخ ٥ يونيو ١٩٩٠ .

وقد جاء اهتمام اللجنة باجراء هذه الدراسة ايمانا منها بضرورة توفير قاعدة بيانات موثقة توثيقا علميا ، لتمثل القاعدة التى تنطلق منها بقية البحوث والدراسات المهتمة بهذا الموضوع ٠

وقد بدأ العمل الفعلى للبحث منذ شهر يونيو ١٩٩٠ ، واستغرقت عملية جمع البيانات سبعة أشهر ، تم فيها حصر كل الكتابات التى تناولت الشباب المصرى فى العشرين عاما الماضية ،واستدعى ذلك تغطية كافة المكتبات العامة والمتخصصة والاكاديمية وتلك التابعة للوزاراتوالهيئات المهتمة بالشباب وأنشطته ومشكلاته ، سواء فى القاهرة أو فى الاقاليم ٠ ثم استغرقت عملية فرز البيانات وتصنيفها ــ نظرا لغزارتها ــ ثلاثة شهور أخرى ٠

ولا نستطيع أن نزعم فى التقرير النهائى للبحث ، بأن التوثيق الذى تم يمثل حصرا جامعا مانعا لجميع البحوث والدراسات عن الشباب المصرى خلال الفترة من ٧٠ ــ ١٩٩٠ ، وانما يمكن القول بأن الباحثين قد بذلوا قصارى جهدهم فى تسجيل كل ماوصلت اليه أيديهم ٠

ولايسعنا ونحن نتقدم بهذا التقرير الا أن نشكر كل من ساهم بجهده فيه ، ونشكر للاكاديمية اهتمامها بمجال البحوث التوثيقية ، واهتمامها بدراسة موضوع الشباب المصرى ٠٠ وهو موضوع يفتقر الى تواصل الجهود الجادة فى دراسته ٠

وأخيرا أتقدم بجزيل الشكر للزملاء أعضاء فريق البحث الذين لولا تعاونهم ودأبهم على البحث ، ما استطاع هذا التقرير أن يرى النور ٠ وقد تكونت هيئة البحث من :

(١) الاستاذ/ ابراهيم شوقى عبد الحميد

مدرس مساعد بقسم علم النفس-جامعة القاهرة- باحثا رئيسيا ٠

(٢) الاستاذة/ ميرفت أحمد شوقى

مدرس مساعد بقسم علم النفس ٠ جامعة القاهرة ٠ عضوا ٠

(٣) الاستاذة/ عائشة السيد شرف الدين

مدرس مساعد بقسم علم النفس ٠ جامعة القاهرة ٠ عضوا ٠

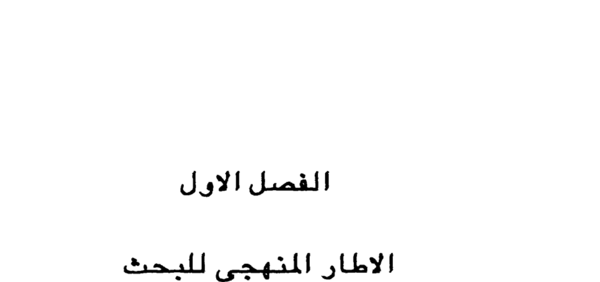
(٤) الاستاذة / عبير محمد أنــــور
معيدة بقسم علم النفس • جامعة القاهرة • عضوا •
(٥) الاستاذة/ آمال عبد الجليل قناوى
معيدة بقسم علم النفس • جامعة القاهرة • عضوا •
(٦) الاستاذ/ مهدى محمد القصـــاص
معيد بقسم الاجتماع • جامعة المنصورة • عضــوا •
(٧) الاستاذ/ طارق محمد عبد الوهاب
معيد بكلية الاداب • جامعة أسيوط • عضوا •
(٨) الاستاذة/ منال زكريا حســـين
معيدة بكلية التربية • جامعة القاهرة • فرع المنيا • عضوا •
(٩) الاستاذ/ سمير السـيد الشـــيخ
باحث حــر • عضوا
(١٠) الاستاذ/ أسامة السيد الغــــريب
باحث حــر • عضوا
(١١) الاستاذ/ علاء على عبد الغـــنى
باحث حر • عضــوا
(١٢) الاستاذ/ وائل يحيى منصـــور
باحث حر • عضـــوا
(١٣) الاستاذة/ عـــزة صـــديق
باحث حر • عضــوا

والى كل هؤلاء أتقدم بعميق الشكر والتقدير ، فقد أظهــروا تفانيــا وجدية فى العمل ، وباسمهم أتشرف بتقديم هذا التقرير لكل من يهتم بمجــال بحوث الشباب المصرى ، أملا فى أن يفيد الباحثين القادمين وتستفيــد منــــه أجهزة الدولة العامة فى أنشطة هذا القطاع الحيوى من السكان •

والله أسأل أن نكون قد وفقنا فيه ،،

المشرفة على البحث
د• نجــوى أمين الفــوال
خبير أول بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية

مـارس ١٩٩١م



الفصل الاول

الاطار المنهجى للبحث

أهمية الدراسة :

تمثل الدراسات التوثيقية القاعدة التى ينطلق منها البحث العلمى فى موضوع ما ٠٠ فهى — اذا ما أجيد اتمامها — توفر المعلومات الاساسية التى يحتاج اليها الباحث من أجل اختيار زاوية البحث ومجالاته الجديدة غير المكررة، كما أنها تنطلق ببحثه فلا تجعله أبدا يبدأ من فراغ ، وانما يكون اضافة الى ارهاصات الفكر الانسانى فى ذات المجال ٠

وفى مصر فان الاهتمام بالدراسات التوثيقية قد بدأ بالتركيز على فروع العلوم الاجتماعية المختلفة مثل علم الاجتماع ،وعلم النفس ، وعلوم التربية، والاعلام والاتصال الجماهيرى ٠٠٠ الخ ، الا أنه يصبح من المفيد حقا التعرف على الجهود السابقة فى مجالات العلم الاجتماعى وموضوعاته ، ورصد كل ما أسهم به الفكر الانسانى فى دراستها عبر التخصصات المختلفة ٠

والدراسة التى نحن بصددها تقع فى هذا النوع الاخير ، حيث أنها قد اختارت موضوعا حيويا كالشباب المصرى — وسعت الى حصر كل ما تناوله من بحوث ودراسات ، وتبويبه داخل الفروع العديدة للعلوم الاجتماعية ، ثم اعطاء نظرة شاملة لما تم انجازه من بحوث ودراسات عنه داخل كل فرع ٠

ويعتبر موضوع الشباب المصرى من الموضوعات الحيوية الجديرة بتوثيق كل الجهود السابقة فى دراسته لاعتبارات عديدة :

أولها : يرجع الى الاهمية التى تمثلها فئة الشباب فى البناء السكانى لاى مجتمع ، وخاصة مجتمعات العالم الثالث ، حيث تقع أعباء التغيير وتحقيق أهداف التنمية على عاتق الاجيال الجديدة ٠٠ لذلك يصبح من الضرورى الوصول الى درجة من فهم قضايا الشباب واتجاهاته ومشكلاته سعيا الى توظيفه وتجنيده فى خدمة المجتمع وتنميته ٠

وثانى هذه الاعتبارات ينبع من واقع الشباب المصرى ذاته ،فمن المنظور التاريخى احتل الشباب المصرى بؤرة أى حركة تسعى الى تغيير الواقع أو حتى مجرد التمرد عليه ٠٠ فقد كان الشباب المصرى دائما وقود الثورات وحركات

التحرر الوطنى فى التاريخ الحديث لمصر · واذا كان السعى الى مطلب التغيير، والثورة والرفض ، تعد سمة من سمات الشباب كمرحلة عصرية فى كل المجتمعات، الا أن تأصيل القومية المصرية والشعور الوطنى فى وجدان الشباب المصرى بصفة خاصة ، كان أحد المحركات له ليتبوأ عبر التاريخ دور الفاعل فى صنع حاضره· ولذلك تعد ايجابية الشباب المصرى وحركيته من أهم الاعتبارات التى تفـــرض الاهتمام بتوثيق الدراسات التى تناولته ·

ومن منظور حاضر الشباب المصرى ، تحتل هذه الفئة مساحة كبيـرة فى التركيب السكانى لمصر · فطبقا لتعداد ١٩٨٦ يبلغ عدد من يقعون فـــى الفئة العمرية مابين ١٥-٣٠ سنة ١٢ر٦٤٩٩١٠ مليون نسمــــة (١) ، يمثلون نسبة تقترب من ربع عدد سكان مصر ·· الامر الذى يفرض الاهتمام بهذه الفئة من السكان ، والاقتراب منها اقترابا يقوم على أسس علمية ·

وثالث الاعتبارات التى دعت الى دراسة الشباب المصرى دراسة توثيقيـــة تنبع من آراء بعض الباحثين وافتراضاتهم الخاصة بعدم كفاية ماكتب وقصوره عن سد احتياجات البحث الاجتماعى فى هذا المجال الهام من مجالاته المختلفة · من هنا يصبح الجهد الذى نحن بصدده مطلبا أساسيا من أجل التعرف عـلى ملامح الجهود السابقة التى تناولت موضوع الشباب المصرى ، ومكامن القصور والنقص التى يتعين على الباحثين ملأها وشغرها ·

واذا استثنينا مايتناوله الباحثون فى رسائلهم الاكاديمية عن موضـــوع الشباب من الدراسات السابقة بما يدخل تحت اطار النقطة الضيقة الـــتى يدرسونها ، وما كتبه عرضا بعض الباحثين من نقد للدراسات السابقة فى مجال الشباب كمقدمة ضرورية منهجيا لبحوثهم ، فانه يمكن القول بعدم وجود محاولة مسحية تستوعب ميدان بحوث الشباب ودراساته من منظور شامل متكامل ،يسعى لحصر كل ماكتب حول هذا الموضوع فى التخصصات المختلفة للعلم الاجتماعى·

وعلى ذلك فان الحاجة ماسة للقيام بحصر كل ماكتب عـن موضـــوع الشباب المصرى كفئة اجتماعية متميزة من أجل توفير قاعدة بيانات يستفيد منها الباحثون فى المستقبل ، وتفيد بالتعريف بجهود من سبقوهم فى مصر فــى تنمية المعرفة بهذه الشريحة الهامة فى بناء المجتمع ·

ومن هنا تنبع أهمية هذا البحث الذى نحن بصدده ٠٠ والذى يعد خطوة فى طريق مسح وتقويم التراث العلمى فى موضوع الشباب المصرى ٠٠ والذى بالاضافة الى توجيهه نظر الباحثين الى الموضوعات التى لاتزال تحتاج الى مزيد من البحث عن الشباب المصرى ، فانه أيضا من الممكن أن يلفت نظر المسئولين عن هذا القطاع الحيوى من السكان الى ما أجرى عنه من بحوث ، بما يمكن من الاستفادة من نتائجها ٠

الهدف من الدراسة :

تهدف هذه الدراسة الى حصر وتوثيق كافة البحوث والدراسات والتقارير التى تم اجراؤها عن الشباب المصرى ٠ والتى سعت الى تناول القضايا المتصلة به ، ومناقشة مشكلاته وأفكاره وآرائه واتجاهاته ٠٠ ومن ثم يمكن تحقيق الخطوات الهامة التالية فى مجال البحث الاجتماعى :

(١) تحديد حجم الاهتمام بالشباب المصرى فى الفكر الاجتماعى - بمعناه الواسع - ومدى اهتمام الباحثين والهيئات العلمية بأنماطه وفئاته ، ومايتصل به من قضايا ومشكلات ٠

(٢) التعريف بالتراث العلمى السابق فى دراسة موضوع الشباب المصرى ، وتحديد تياراته واتجاهاته والابعاد التى اهتم بها فى كل مجال من مجالات البحث الاجتماعى ٠

(٣) توفير قاعدة بيانات موثقة توثيقا علميا بما يسمح للباحثين - فى مجال الشباب المصرى - بالاستفادة منها ، وتطوير ماسبق الوصول اليه ٠

فالدراسة التى نحن بصددها هى محاولة لمسح وتسجيل وتصنيف التراث الموجود فى اطار الثقافة المصرية عن فئة الشباب ، على نحو كامل ومنظم ، تسمح بسد الحاجة اليه والاستفادة به وتنميته ٠

مجال الدراســة :

أ ـ المجال الزمني :

اذا كانت البحوث التى اهتمت بدراسة أوضاع الشباب المصرى ـ كدراسات قائمة بذاتها ـ قد واكبت اهتمام الدولة بالشباب كفئة ابتداء من الخمسينيات (٢) الا أن الحدود الزمنية لاجراء هذا البحث قد فرضت البدء بحصر وتوثيــــق الدراسات التى أجريت منذ بداية السبعينيات وحتى تاريخ اجراء البحث ، وذلك لعدة اعتبارات ، فمن ناحية تعتبر تلك الفترة التاريخية فترة متصلة تتميز بنفس الخصائص الاجتماعية والاقتصادية التى لايزال تأثيرها مستمرا على الشباب المصرى ، وبالتالى فان التعريف على الدراسات التى واكبت هذه الفترة سوف يكون مفيــدا عند البدء فى أية دراسة جديدة • ومن ناحية أخرى ، فان الدراسات السابقة على السبعينيات أتت متناثرة وقليلة العدد ، والبعض منها كان ذا طابــــع سياسى أكثر منه علمى • لذلك رأت هيئة البحث ـ فى حدود الزمن المتــاح لانجازه ـ الاقتصار على فترة السبعينيات والثمانينيات ، دون التقليل من أهمية ماظهر من بحوث فى الفترة السابقة عليها •

ب ـ المجال الموضوعى :

واذا كان المجال الموضوعى لهذا البحث يتحدد فى الدراسات الخاصــة بالشباب المصرى ، فانه يتعين بادىء ذى بدء أن يتحدد مفهوم الشــــباب بصفة عامة ، ثم تحديد أى نوع من الدراسات سوف يتــم حصرها وتوثيقها •

وفيما يتعلق بمفهوم الشباب ، فقد حدد كل علم من العلوم الانسانية هذا المفهوم من منظوره الخاص ، اذا اختلف الباحثون فى تحديد بدايـــــة ونهاية مرحلة الشباب العمرية ، فالبعض يهتم بالنمو الجسمى ووظائفه وآخـرون يهتمون بالنمو النفسى ، وفريق ثالث يركز على تغير الوضع الاجتماعى والادوار الاجتماعية (٣) ، وجدير بالذكر أن الاختلاف فى تحديد المدى العمرى للشباب يرجع الى السياق الاجتماعى وطبيعته الذى يضم الشباب ، حيث يختــــلف

هذا المدى فى المجتمعات النامية عنه فى المجتمعات المتقدمة نتيجة لتأخر تولى الشباب الدور الاجتماعى الكامل فى الاولى عنه فى الثانية .

وقد حددت هيئة البحث مفهوم الشباب على أنه لايمثل فقط بعدا زمنيا ـ أى ليس فقط فى مرحلة تقع بين الطفولة والكهولة ـ ولكن باعتباره أيضا ذو أبعاد اجتماعية/نفسية . فمرحلة الشباب هى تغير كمى ونوعى فى ملامح الشخصية تتميز بدرجة عالية من التعقيد ، اذ تختلط فيها الرغبة فى تأكيد الذات مع البحث عن دور اجتماعى ، والتمرد على ماسبق انجازه ، الى جانب بدء الاحساس بالمسئولية والرغبة فى مجتمع أكثر مثالية ، مع السعى المستمر نحو التغيير .

واذا كان الحديث سينصب على الشباب المصرى فان هيئة البحث قد رأت أن يتسع المفهوم لمن هم بين سن الخامسة عشرة والثلاثين سنة ـ اذا ما أخذنا بالابعاد النفسية/الاجتماعية ـ حيث أن الدور الاجتماعى الكامل ـ من حيث الندرة على تكوين أسرة واعالتها بالحصول على العمل ـ قد تأخر الوصول اليه بتأخر سن الزواج ، وتدخل عوامل اقتصادية مثل البطالة والهجرة للعمل بالخارج بين من هم داخل هذه الدائرة العمرية .. الامر الذى يجعل من هم بين سن الخامسة والعشرين والثلاثين يعيشون المناخ النفسى والدور الاجتماعى لمن يقلون عنهم فى العمر . ولايعنى ذلك أن من يقعون داخل دائرة هذه السنوات الخمسة عشر يعايشون ملامح للشخصية ثابتة غير متطورة.. " اذ يجب التفرقة بين فترتين داخل مرحلة الشباب : فترة الفتوة الاولى : من بداية اتمال الوظائف الفسيولوجية للجسم حتى بلوغ سن الرشد الذى يتحمل فيه الفرد قانونا مسئولياته المدنية . والفترة الثانية : وهى مرحلة الرشد وتمتد من سن الواحدة والعشرين حتى الثلاثين ، والتى يتحمل فيها الفرد مسئوليات الكبار وأدوارهم ووظائفهم "(٤) . ورغم هذا الفصل بين الفترتين الا أنه يمكن القول بأن مرحلة الشباب هى فترة زمنية فى مجرى حياة الفرد تتميز بالتغيرات الجسمية والفسيولوجية التى تتم تحت ضغوط اجتماعية معينة ، تجعل لهذه المرحلة مظاهرها النفسية المتميزة ،وتساعد الثقافة والاوضاع السائدة فى بعض المجتمعات على تميز هذه المرحلة أو امتدادها فترة أطول من غيرها .

والشق الثانى من المجال الموضوعي للبحث - بعد تحديد مفهوم الشباب - يتعلق بتحديد أي من الكتابات والبحوث والدراسات يتعين حصرها وتوثيقها • وقد بدأ الحصر بتجميع كل الكتابات ذات الصبغة العلمية التى تناولت الشباب المصرى ، ويشمل ذلك كل البحوث الميدانية التى طبقت على عينات من الشباب (أى على من هم بين سن ١٥ - ٣٠ سنة) • ولكن بعد مناقشة ماتم جمعه من دراساتوبحوث ، حددت هيئةالبحث الدراسات والبحوث عن الشباب المصرى بالكتابات التى يضع أصحابها فى بؤرة اهتمامهم دراسة ذلك الشباب ،ويكون المحور الاساسى للدراسة هو تناول قضية ما تتعلق بهم • لذلك تم استبعاد العديد من البحوث الميدانية التى كان اهتمامها منصبا على تناول موضوع أو قضية معينة وجاءت العينة البحثية - لظروف اجرائية - عرضا من الشباب • ويقول آخر فان هيئة البحث حددت شروطا لما سيتم حصره وادخاله ضمن التقارير العلمية عن الشباب المصرى ، تتلخص فيما يلى :

(١) أن يكون موضوعالشباب المصرى وقضاياه ماثلا فى ذهن الباحث محتلا بؤرة وعيهواهتمامه ، بمعنى أن يكون الهدف الاساسى للبحث هو دراسة هذا الشباب • ويفيد هذا الاطار فى تحديد وقياس حجم اهتمام الفكر والعلم الاجتماعى المصرى بهذه الفئة من السكان •

(٢) أن تكون الكتابات ذات صبغة علمية وتستبعد تلك التى لها صبغة تأملية محضة ، أو التى لاتتضمن بحوثا بالمعنى العلمى •

(٣) أن تتناول تلك البحوث والدراسات الشباب المصرى ، وليس مجرد التعرض للشباب بصفة عامة ، أو التعرض للشباب فى المجتمعات الاخرى ، مع الاخذ فى الاعتبار ضرورة توثيق البحوث ذات الصبغة المقارنة ، والتى تقارن بين الشباب المصرى وغيره فى المجتمعات النامية والمتقدمة •

ونخلص مماسبق الى أن المجال الموضوعى للبحث سيشمل كل تقرير علمى يتناول مشكلة أو قضية تتعلق بالشباب المصرى ، وتمت معالجتها فى هذا التقرير بمنهج بحثى وأساليب بحثية ملائمة ، للتوصل الى نتائج محددة •

مصادر الدراسة :

تم توثيق البحوث والدراسات التى أمكن الحصول عليها من مصادر متعددة وذلك حتى نهاية ١٩٩٠ . وتحددت نوعيات هذه البحوث فيما يلى :

(١) الرسائل الجامعية (الماجستير والدكتوراه) التى تم اجازتها فى مختلف فروع العلم الاجتماعى .

(٢) الرسائل الجامعية التى أجيزت من كليات وأقسام لها اهتمام وصلة بالشباب المصرى .

(٣) البحوث والاوراق العلمية المنشورة بجميع الدوريات الصادرة فى جمهورية مصر العربية ، ولها صبغة علمية فى مجال الفكر الاجتماعى .

(٤) البحوث والدراسات التى صدرت من مراكز بحثية أو وزارات أو هيئات مختلفة تعمل فى مجال البحث الاجتماعى أو لها صلة بأنشطة الشباب المصرى .

(٥) البحوث والدراسات المنشورة للافراد أو الفرق البحثية ، والتى تم نشرها من خلال دور النشر المختلفة .

وقد تم الوصول الى هذه البحوث والتقارير عن طريق مسح مكتبات الكليات الجامعية والهيئات والوزارات التالية :

(١) جامعة القاهرة :

كليات : الاداب ـ الاعلام ـ الاقتصاد والعلوم السياسية ـ الطب ـ الزراعة ـ دار العلوم ـ التربية ، والمكتبة المركزية للجامعة ، معهد البحوث التربوية .

ـ فرع الفيوم : كليات : التربية ـ الخدمة الاجتماعية ـ الدراسات العربية والاسلامية ـ الزراعة .

ـ فرع بنى سويف : كلية الاداب .

(٢) جامعة عين شمس :

كليات : الاداب ـ البنات ـ التربية ـ الزراعة ـ المكتبة المركزيـــة للجامعة ـ معهد دراسات الطفولة ٠

(٣) جامعة الاسكندرية :

كليات : الاداب ـ التربية ـ معهد العلوم الاجتماعية ـ المعهـــــد العالى للخدمة الاجتماعية ٠

(٤) جامعة الازهـــر :

كلية الدراسات الانسانية ـ قسم الاعلام ـ المكتبة العامة للجامعة ٠

(٥) جامعة حـــلوان :

كليات : التربية ـ الخدمة الاجتماعية ـ التربية الموسيقية ـ التربية الرياضية (بنين وبنات ـ التربية الفنية ـ الاقتصاد المنزلى)٠

(٦) جامعه المنوفية :

المكتبة العامة ومكتبات كليتى الاداب والتربية ٠

(٧) جامعة الزقازيـــق :

كليات : الاداب (الزقازيق وبنها) والتربية (بنها) ٠

(٨) جامعة طنطـــا :

كليات : الاداب ـ التربية ٠

(٩) جامعة المنصورة :

كليات : الاداب ـ التربيـــة ٠

(١٠) جامعة أسيوط :

كليات : الاداب (سوهاج وقنا) ـ التربية (سوهاج وأسوان وقنا) ٠

(١١) جامعة المنيـا :

كليات : الاداب والتربية ٠

(١٢) الجامعة الامريكية بالقاهرة :

المكتبة العامـــة ٠

(١٣) مكتبة المركز القومي للبحوث بالدقى ٠

(١٤) مكتبة المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بامبابة ٠

(١٥) مكتبة معهد التخطيط القومي ٠

(١٦) مكتبة الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء ٠

(١٧) مكتبة المجلس الاعلى للشباب والرياضة ٠

(١٨) مكتبة أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ٠

(١٩) مكتبة المركز الديموجرافي ٠

(٢٠) أكاديمية الشرطة ٠

(٢١) المجلس القومي للسكان ٠

(٢٢) ادارة البعثات بوزارة التعليم ٠

(٢٣) مكتبة محافظة الاسكندريـة ٠

(٢٤) مركز النيل التابع للهيئة العامة للاستعلامات ٠

(٢٥) رابطة التربية الحديثة ٠

(٢٦) مجمع البحوث الاسلامية ٠

(٢٧) المركز القومي للبحوث التربوية بالقاهرة ٠

(٢٨) المعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالقللى ـ القاهرة ٠

وهكذا فان هيئة البحث قد سعت الى تغطية ومسح كافة الجهـــات والهيئات ذات الصلة والاهتمام بالشباب المصرى ، سواء كانت هذه الجهات ذات طابع أكاديمى ـ مثل الجامعات المصرية المختلفة ـ أو ذات نشاط بحثـــى ـ كمراكز البحوث القومية المستقلة أو الملحقة بالاكاديميات المختلفة ـ أو تلك التى تعمل فى مجال الشباب ، كالمجلس الاعلى للشباب والرياضة والادارات الملحقة بالوزارات المختلفة لمتابعة أنشطة الشباب المتنوعة ٠ وقد حرصت هيئة البحث على تغطية هذه الجهات أيا كان موقعها، سواء فى العاصمة أو الاقاليم ٠

مراجعة البحوث وتصنيفها :

بعد القيام بحصر البحوث والدراسات والتقارير العلمية المتصلة بالشباب المصرى ، بدأت عملية مراجعة البيانات التى تم جمعها عن تلك البحوث وذلك بهدف التحقق من دخول المرجع فى الاطار الموضوعى للدراسة ـ أى تناوله للشباب المصرى وليس الشباب بصفة عامة وامتلاكه للصبغة العلمية ـ وكذلك دخول المرجع فى الاطار الزمنى للبحث أى أن يكون صادرا فى خلال العشرين عاما الماضية • ومن ناحية أخرى ، هدفت عملية المراجعة الى التأكد من استكمال البيانات الخاصة بكل مرجع وشمولها للبنود التالية :
اسم المؤلف ، عنوان المرجع ، جهة النشر ، مكان النشر ، تاريخ النشر ، مع الاشارة الى نوع الدراسة لو كانت أكاديمية (ماجستير أو دكتوراه) •

وتم استبعاد الكثير من المراجع التى تم حصرها نتيجة لخروجها عن نطاق البحث ، وقد شمل ذلك :

(١) الدراسات التى تناولت الشباب بصفة عامة ، ولا تتجه بالتحديد الى دراسة الشباب المصرى •

(٢) الكتب والمؤلفات العامة التى لاتتضمن بحوثا بالمعنى الذى أخذ به البحث ، وانما تعبر عن خواطر أو تأملات غير علمية •

(٣) البحوث التى نشرت أكثر من مرة ، اذ اكتفى بتسجيلها مرة واحدة •

(٤) البحوث والكتابات التى تناولت الشباب المصرى فى فترة سابقة على الاطار الزمنى للبحث •

وبعد استبعاد المراجع السابقة ، تم تصنيف ماتبقى من بحوث ودراسات ، طبقا لتخصصات العلوم الاجتماعية المختلفة ، وهى : علم النفس ـ التربية (تشمل أيضا التربية الرياضية والصحية والموسيقية) ـ الاجتماع (قد صنفت داخله بحوث الخدمة الاجتماعية) ـ الاعلام والعلوم السياسية •

هذا مع وعى هيئة البحث بصعوبة الفصل بين التخصصات فى العلوم الاجتماعية والتداخل بين فروعه ، وأن هذا الفصل يعد فصلا تعسفيا ، وانما

تم تصنيف كل مرجع طبقا لاقترابه من تخصص ما أكثر من غيره ·

ثم جرت عملية تصنيف أخرى داخل كل فرع من فروع العلوم الاجتماعية طبقا لنوع المرجع : رسالة أكاديمية - كتاب - مقال في دورية علمية - ورقة مقدمة في مؤتمر علمي ، والتقارير البحثية ·

وداخل كل فرع من العلوم الاجتماعية أيضا جرى تصنيف للبحوث طبقا لتاريخ النشر ، حيث قسم المجال الزمني للبحث الى أربع فئات خمس سنوية ·

وتبدأ الدراسة بنظرة عامة على بحوث الشباب في مصر - خلال العشرين عاما الماضية - تبين مدى اهتمام فروع العلوم الاجتماعية المختلفة بها ، بما يكشف عن اتجاهاتها والموضوع والمحاور التي تضمنها كل تخصص ، وتلك التي تكرر بحثها ·

ثم يلي ذلك قائمة ببليوجرافية للبحوث في كل فرع من فروع العلوم الاجتماعية المحددة سابقا على حدة ، مرتبة أبجديا كل فرع وفق اسم المؤلف· وهو مايمثل قاعدة بيانات لبحوث الشباب في كل منها ·

المراجـــــع

(١) الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : التعداد العام سنة ١٩٨٦، خصائص السكان والظروف السكنية (اجمالى الجمهورية) ، المجـــلد الاول ، مرجع رقم ٨٦١/٨٩/أ م ت ، ص٩ .

(٢) المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية : هيئة بحوث الشـباب : الشباب المصـرى وقضاياه من وجهة نظر المثقفين المصريين ،القاهرة، ١٩٨٠ ،ص١٠٨ .

(٣) د. عزت حجازى : الشباب العربى والمشكلات التى يواجهها ، عالـم المعرفة ، الكويت ، ١٩٧٨ ، ص٣٥ . أيضا د. على ليلـة : العالم الثالث : مشكلات وقضايا ، كلية الاداب ، جامعة عين شمس (بدون تاريخ) ، ص ص ٢٥٧-٢٥٩ .

(٤) المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية : الوحدة النفسية : بحـث مشكلات طلبة المرحلة الثانوية ، القاهرة ، ١٩٦٧ ، ص ص٥-٧ .

الفصل الثانى
نظرة عامة على
بحوث الشباب المصرى
في العلوم الاجتماعية

نظرة عامة على بحوث الشباب المصرى
فى العلوم الاجتماعية

أولاً : مدى اهتمام الفروع المختلفة للعلوم الاجتماعية بدراسة الشباب المصرى :

تشير نتائج حصر الجهود العلمية التى اقتربت من دراسة الشباب المصرى الى أن العلم الاجتماعى بفروعه المختلفة قد اهتم خلال العشرين عاماً الماضية بدراسة هذه الفئة من السكان اهتماماً ـ من حيث الكم ـ ليس بقليل . اذ بلغ اجمالى ماتم توثيقه من بحوث ودراسات عن هذا الشباب ٨٩٥ بحثاً .. الامر الذى يدفع للوهلة الاولى ـ الى الاعتقاد بأن تلك الفترة قد خضعت لدراسات اجتماعية متعددة ومتنوعة ، مما قد يسهم فى فهم احتياجاتها ومواقفها وأفكارها .

وقد أظهرت النتائج أن هذا الاهتمام بفئة الشباب قد تزايد باطراد على مر السنوات . فبينما بلغ عدد البحوث التى تناولت هذه الفئة فى السنوات الخمس الاولى من السبعينيات ٩٦ بحثاً ، فان هذا الرقم قد تضاعف أكثر من ثلاثة أضعاف خلال النصف الثانى من الثمانينيات فبلغ ٣٥٠ بحثاً

ويوضح الجدول رقم (١) تطور بحوث ودراسات الشباب فى فروع العلوم الاجتماعية المختلفة على مدى العشرين عاماً .

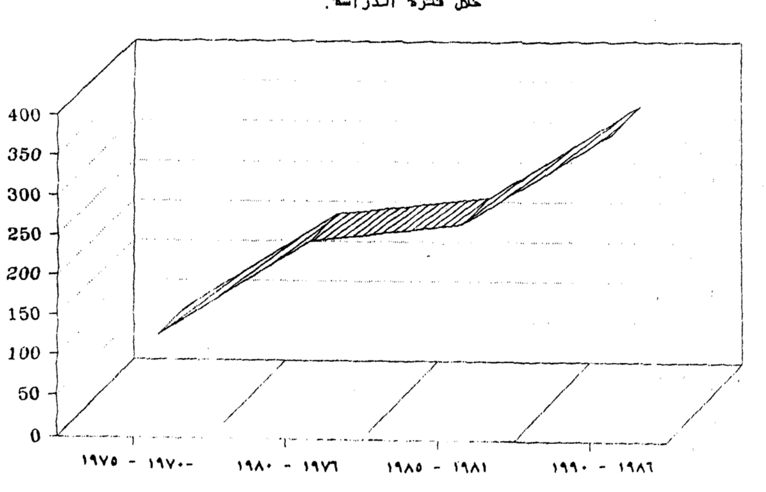
جدول رقم (١)

توزيع بحوث الشباب المصرى على فروع العلم الاجتماعى

خلال الفترة من ١٩٧٠-١٩٩٠م

فروع العلم الاجتماعية / السنوات	علم النفس	علم الاجتماع	علم التربية	اعلام	سياسة	المجموع
٧٠ - ٧٥	٤١	٢٥	٢٦	٢	٢	٩٦
٧٦ - ٨٠	٩٢	٣١	٨٢	٧	٢	٢١٤
٨١ - ٨٥	١٠٦	٥٥	٧١	١	٢	٢٣٥
٨٦ - ٩٠	١٧٧	٦١	٩٥	٧	١٠	٣٥٠
المجموع	٤١٦	١٧٢	٢٧٤	١٧	١٦	٨٩٥

الشكل البياني رقم (١)
تطور الاهتمام ببحوث الشباب المصرى
خلال فترة الدراسة.



من الجدول السابق يتضح أن علم النفس يعد من أكثر التخصصات الاجتماعية اهتماما بدراسة الشباب المصرى ، اذ بلغ عدد الدراسات النفسية عن الشباب المصرى ٤١٦ دراسة بنسبة ٤ر٤٦٪ من اجمالى ما أجرى من دراسات خلال العشرين عاما الماضية • ويليه علم التربية ٢٧٤ دراسة بنسبة ٦ر٣٠٪ ، ثم علم الاجتماع ١٧٢ دراسة بنسبة ٣ر١٩٪ بينما لم يبلغ اهتمام علوم السياسة والاعلام بهذه الفئة حجما يذكر ، اذ بلغ عدد الدراسات الاعلامية عن الشباب طوال الفترة التاريخية المدروسة (١٧) بحثا بنسبة ٩ر١٪ ، و (١٦) بحثا فى السياسة بنسبة ٨ر١٪ • ويوضح الشكل البيانى رقم (٢) هذا التوزيع •

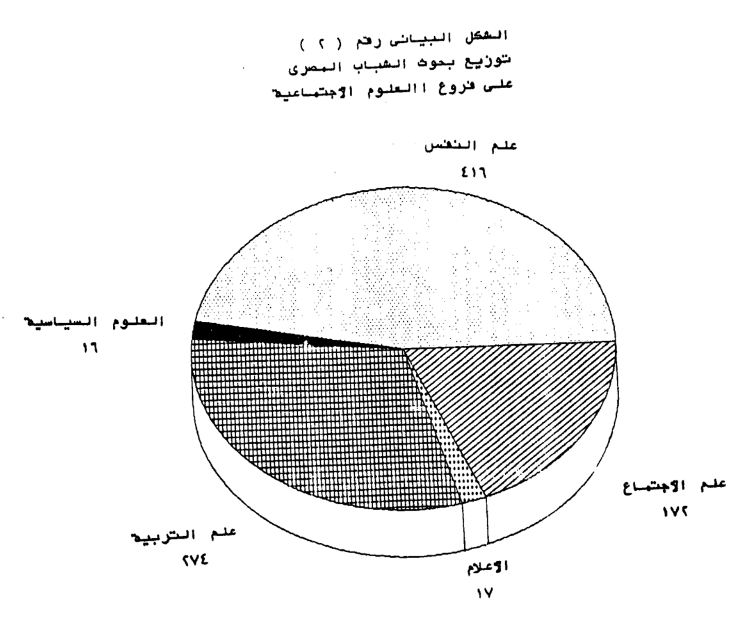
واذا كانت الدراسات النفسية والاجتماعية المهتمة بالشباب المصرى قد تضاعف عددها أكثر من ضعفين ، خلال تلك الفترة ، الا أن الدراسات التربوية قد قفزت فى اهتمامها بهذه الفئة منذ النصف الثانى من السبعينيات وحتى نهاية الفترة موضع الدراسة •

ونخلص مما سبق الى أن الاهتمام بدراسات وبحوث الشباب المصرى - من حيث الكم - قائم ومطرد فى كافة فروع العلوم الاجتماعية ، وان كان الشباب المصرى لم يحظ باهتمام يذكر فى البحوث السياسية والاقتصادية والاعلامية •

ثانيا : اتجاهات دراسة الشباب في كل فرع من العلوم الاجتماعية :

اذا كانت النتائج السابقة قد أظهرت أن الاهتمام بدراسات وبحوث الشباب قد بلغ حجما ليس بقليل ، فان التساؤل الذى يطرح نفسه هو : الى أى حد يعبر هذا الحجم عن اهتمام حقيقى ومتوازن بدراسة الشباب المصرى والقضايا المتعلقة به • ويمكن الاجابة على هذا التساؤل من خلال النظر الى اتجاهات دراسة الشباب فى كل فرع من فروع العلوم الاجتماعية على حدة

الشكل البيانى رقم (٢)
توزيع بحوث الشباب المصرى
على فروع العلوم الاجتماعية



١ - دراسات الشباب في علم النفس :

اذا كان علم النفس قد فاق فروع العلم الاجتماعى الاخرى فى الاهتمام بدراسة الشباب المصرى - كما سبق أن أشرنا - فان ذلك قد انعكس على عدد وتنوع الموضوعات التى طرقها الباحثون النفسيون فى تناول أوجه الحياة النفسية للشباب . فقد شملت هذه الموضوعات محاولات القاء الضوء على سمات الشخصية فى هذه المرحلة العمرية ، ومفهوم الذات لدى الشباب ، ودراسة ميولهم الفكرية وقدراتهم النفسية والعقلية . الى جانب آراؤهم لبعض القضايا الاجتماعية ، وأنماط تفكيرهم ، وقدراتهم على اتخاذ القرار ، ثم تقبلهم لذاتهم وتقبلهم للاخرين ، ومدى تحقيقهم لذاتهم فيما يمارسون من أنشطة

والى جانب دراسات الشخصية والذات ، سعى الباحثون فى علم النفس التربوى الى محاولة فهم علاقة الشباب بالمؤسسة التعليمية فتناولوا موضوعات متنوعة مثل أثر بعض المتغيرات على التعلم ، وصعوباته ، الخصائص النفسية للطلاب ، التفاعل بين الاستعداد والميول والاتجاهات والعوامل الوجدانية وبين التحصيل الدراسى ، وبحوث دافعية الانجاز عند الطلاب والعوامل المؤثرة فيها ، الى جانب دراسة القدرات العقلية المختلفة للطلبة ، ومشكلات الحياة المدرسية أو الجامعية .

وفى اطار دراسات علم النفس الاجتماعى، ركز عدد من البحوث على علاقة الشباب بالمؤسسة الاسرية ،وبخاصة واقع الاتجاهات الوالدية فى تنشئة الابناء وتأثيرها عليهم من حيث الانجاز والشعور بالقلق ، والقدرة على التفكير الناقد ، أو علاقتها بالقيم الشخصية والاجتماعية للابناء .

كذلك اهتم باحثو علم النفس الاجتماعى بدراسة اتجاهات الشباب - وبخاصة الطلبة - نحو قضايا وموضوعات متنوعة ، مثل الاتجاه نحو الدراسة: كتخصص وكمناهج ومعلمين ، والاتجاه الدينى ، والاتجاه نحو الخرافات، والنشاط الرياضى ، والابتداعات فى الملابس ، كما اهتم عدد من البحوث بدراسة العوامل المؤثرة فى تكوين اتجاهات الشباب .

وفى داخل نفس الاطار ، حاولت بعض الدراسات رصد القيم عند الشباب ومحاولة الكشف عن الفروق بين الجنسين فيها • وتكرر اهتمام عدة بحوث بتناول الاختلاف فى القيم بين الاجيال ، الى جانب الاهتمام بالعوامل المؤثرة على قيم الشباب ، وأثر تلك القيم على السلوك •

ومن ناحية أخرى شملت الدراسات النفسية عن الشباب بعض الفئات الخاصة ، كالقادة من الطلاب أو المتفوقين والمتخلفين أو المتأخرين دراسيا ، ودراسة العوامل المهمة فيها وسمات كل منهما • كما تناولت دراسات علم النفس أيضا المعوقين من ذوى العاهات مثل الصم والبكم والاكفاء من الشباب من حيث سماتهم النفسية • بل وقد امتدت الدراسات النفسية للفئات الخاصة الى حد دراسة الشقراوات من الشابات •

والى جانب الدراسات التى اهتمت بتناول الشباب السوى ، كانت هناك أيضا دراسات اهتمت ببحث حالات الانحرافات السلوكية كالشباب الجانح ، والصحة النفسية للشباب ، مثل دراسة موضوع الاكتئاب عند المراهقة ، والقلق النفسى كسمة مميزة لهذه المرحلة العمرية . وكذلك دراسة الحالات السيكوباتية دراسة اكلينيكية ، وتناول العوامل النفسية المرتبطة ببعض الاضطرابات السيكوسوماتية لدى الشباب والمراهقين • كما اهتمت الدراسات النفسية بدراسة ظاهرة تعاطى المخدرات من جانب الشباب •

واذا تعقبنا الدراسات النفسية عن الشباب المصرى على طول الفترة الزمنية للبحث ، فان نتائج الدراسة قد أظهرت أن تلك الدراسات قد قفزت – من حيث العدد – قفزة واسعة بين النصف الاول من السبعينيات (٤١ دراسة) والنصف الثانى من الثمانينيات (١٧٧ دراسة) • وتتضح معالم هذه النتائج بدرجة أكبر اذا ما نظرنا الى نوعية البحوث والدراسات النفسية عن الشباب • فلقد اتضح أن الغالبية العظمى منها تدخل فى اطار البحوث الاكاديمية – أى رسائل الماجستير والدكتوراه – التى يعدها الباحثون لنيل درجاتهم العلمية (٢٧٤ رسالة بنسبة ٦٦٪) • ثم يليها فى الترتيب المقالات المنشورة فى دوريات علمية (٩١ مقالا بنسبة ٢٢٪ تقريبا) • أما

الكتب المؤلفة عن الشباب المصرى مع الاوراق العلمية فى المؤتمرات والتقارير البحثية فلم تتعد نسبتها جميعها ٣ر١٢٪ ٠

وخلاصة القول أن الغالبية من بحوث الشباب فى علم النفس قد جاءت فى شكل رسائل جامعية يقوم بها أفراد باحثون لنيل درجاتهم العلمية ٠ وهذا يفسر الى حد كبير الزيادة المضاعفة التى حدثت ابتداء من النصف الثانى من السبعينيات فى عدد البحوث النفسية عن الشباب ، اذ يتزامن هذا مع التوسع فى انشاء الجامعات الاقليمية بما تضمه من أقسام لعلم النفس وكليات للتربية ، والتوسع فى الدراسات العليا داخلها ٠ هذا الى جانب ضم المعاهد المتخصصة الى جامعة حلوان ،وفتح مجال الدراسات العليا فى هذه الفترة أيضا ،بالاضافة الى اصدار تلك الكليات لدورياتها العلمية وقيام الباحثين بالنشر فيها لاغــراض الانجاز العلمى ٠

وبناء على ماسبق ، فانه يمكن القول بأن الاهتمام بالدراسات النفسية عن الشباب قد جاء فى غالبيته العظمى من جانب باحثين أفراد بينما قــلت وندرت البحوث الجماعية التى تقوم على يد فريق بحثى متكامل ٠ وقد أضفت هذه الحقيقة على الدراسات النفسية للشباب طابع التجزئية ، بمعنى تناول كل باحث لجزئية بعينها ، وافتقر هذا المجال الى البحوث التكاملية أو تلك التى تعطـى نظرة شاملة على الواقع النفسى للشباب المصرى ٠

كذلك كان من تأثير غلبة البحوث الفردية الاكاديمية ، عدم التوازن فـى تناول الظواهر النفسية للشباب ، اذ تكرر بحث موضوعات بعينها ، كالعلاقة بين الشباب والمؤسسات الاسرية ، أو بين الطالب والمؤسسة التعليمية ٠ الامر الذى يشير الى عدم وجود قنوات اتصال بين الهيئات الاكاديمية أو البحثية فى مصـر ٠

وتجدر الاشارة الى مظهر آخر من مظاهر عدم التوازن فى البحــوث النفسية عن الشباب وهو الخاص بالعينات التى خضعت للبحث فى هذاالمجال ٠ فقد أجريت الغالبية العظمى من هذهالبحوث على عينات من الطلبة ـ سـواء فى المدارس الثانوية أو فى الجامعات ٠ واذا كان مجتمع الطلبة فـى الـدول

النامية - ومنها مصر - لايمثل تمثيلا صادقا شباب تلك الدول بكافة فئاته وطوائفه - نتيجة للتسرب فى التعليم الاساسى ، وعدم مواصلة نسبة كبيرة من الشباب لتعليمها المتوسط والعالى ، فانه يمكن القول بأن غالبية عينات البحوث النفسية عن الشباب قد جاءت متحيزة وغير ممثلة للشباب المصرى . ومن ثم فان هناك فئة من الشباب - مثل شباب الفلاحين والعمال والموظفين - لم يخضعوا للدراسة النفسية بدرجة كافية . ويبدو ان السبب الاساسى فى اختيار الطلبة كمجال للدراسة قد نبع من سهولة الوصول اليهم ، وسرعة رفع العينات من بين صفوفهم ، وليس نتيجة اهتمام حقيقى بدراستهم كأحد فئات وشرائح الشباب المصرى .

وتبقى ملاحظة أخيرة ، وهى أن المتأمل للتراث النفسى فى دراسة الشباب المصرى ، سوف يلحظ غلبة البحوث الامبريقية فى هذا المجال ، بالاضافة الى اعتماد غالبيتها العظمى عن الاستبيانات والمقاييس النفسية بينما ندرت البحوث التجريبية ، أو تلك التى تعتمد على أساليب بحثية مطورة . وترتبط هذه النتيجة بغلبة البحوث الفردية فى هذا المضمار ، اذ افتقرت الدراسات النفسية عن الشباب الى الفريق البحثى الذى يدرس الظاهرة دراسة تكاملية منهجا وأدوات بينما قصرت امكانات الباحثين الافراد عن الوصول الى هذا التطوير .

ويوضح الجدول رقم (٢) توزيع البحوث النفسية عن الشباب المصرى على نوعيات البحوث المختلفة خلال سنوات الدراسة .

جدول رقم (٢) : توزيع الدراسات النفسية على نوعيات البحوث المختلفة خلال فترة الدراسة

نوع البحث	رسالة أكاديمية		كتاب		مقال في دورية علمية		ورقة في مؤتمر علمي		تقارير بحثية		المجموع	
السنوات	ك	% ×	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
٧٠_٧٥	٣٠	٧٣ر٢ ١٠ر٩	٥	١٢ر٢ ١٣ر٥	٥	١٢ر٢ ٥ر٥	—	—	١	٢ر٤ ٢٠ر٠	٤١	١٠٠
٧٦_٨٠	٧٢	٧٨ر٣ ٢٦ر٣	٧	٧ر٦ ١٨ر٩	٨	٨ر٧ ٨ر٨	٢	٢ر٢ ٢٢ر٢	٣	٣ر٢ ٦٠ر٠	٩٢	١٠٠
٨١_٨٥	٨١	٧٦ر٤ ٢٩ر٦	١٣	١٢ر٢ ٣٥ر١	١١	١٠ر٤ ١٢ر١	١	١ر٠ ١١ر١	—	— —	١٠٦	١٠٠
٨٦_٩٠	٩١	٥١ر٤ ٣٣ر٢	١٢	٦ر٨ ٣٢ر٥	٦٧	٣٧ر٨ ٧٣ر٦	٦	٣ر٤ ٦٦ر٧	١	٠ر٦ ٢٠ر٠	١٧٧	١٠٠
المجموع	٢٧٤	١٠٠	٣٧	١٠٠	٩١	١٠٠	٩	١٠٠	٥	١٠٠	٤١٦	١٠٠

× تمثل النسبة المئوية الاولى دائما نسبة ورود نوع البحث الى ماعداه من بحوث خلال السنوات الخمسة المبينة (المحور الافقى) ، أما النسبة المئوية الثانية فتمثل نسبة ورود نوع البحث خلال السنوات الخمسة الى اجمالى سنوات الدراسة (المحور الرأسى) .

٢ - الدراسات التربوية عن الشباب المصري :

كما سبق أن أشرنا ، تأتى الدراسات التربوية فى المرتبة الثانية من حيث الاهتمام بدراسة الشباب المصرى ، بين فروع العلوم الاجتماعية المختلفة ، وتتسق هذه النتيجة مع طبيعة التخصص التربوى ، حيث يشكل مجتمع الطلبة جوهر التخصص ومحوره الاساسى ٠

وقد انتظم عدد كبير من البحوث تحت محور اجتماعيات التربية خلال فترة الدراسة ، اذ اهتم عدد من البحوث بتناول المستوى الاقتصادى الاجتماعى وعلاقته بتكافوء الفرص التعليمية فى التعليم قبل الجامعى ، وفى التعليم العالى وكذلك علاقة هذا المستوى بالتحصيل الدراسى ٠ كما تكرر تناول موضوع عوامل الرسوب فى التخصصات المختلفة - من جانب أكثر من كلية تربية بالجامعات الاقليمية ٠ أيضا ظهر الاهتمام بدراسة العلاقة بين الطالب والاستاذ (أو المدرس) ، وأثر الادارة المدرسية على بعض الانشطة داخل المدرسة ٠ ودخل فى هذا المحور أيضا دراسة عوامل التفوق الدراسى ومتغيراته ، الى جانب دراسة دور كليات التربية فى تدعيم قيم مختلفة ٠ كذلك تطرق البحث الى دراسة مشكلات الطلاب التعليمية وعلاقتها بالتحصيل الدراسى ، وموضوع تكلفة الطالب فى التعليم الثانوى ، ونظم التغذية بالمدارس الداخلية ٠

ومن ناحية أخرى اهتمت بحوث المناهج بدراسة مدى استيعاب طلاب الثانوى - أو كليات التربية - للمناهج المقررة عليهم ٠ وتناولت بالبحث مشكلات فهم مادة معينة ، وخاصة مادة الرياضيات بفروعها المختلفة ٠ كذلك اتجهت بعض البحوث الى دراسة أثر بعض المناهج الدراسية على تنمية أنماط معينة من التفكير ، بينما اتجه البعض الاخر الى دراسة علاقة المناهج بالتربية البيئية ، وبتكوين اتجاهات الطلبة نحو البيئة ٠

كذلك اتجهت بعض البحوث الى دراسة الوسائل التعليمية ، وأساليب وطرق التدريس ، وطرق الاستذكار ، ومدى فاعلية كل منها ٠ بالاضافة الى دراسة أثر استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة على تعلم التلاميذ لمواد معينة ٠

ومن البحوث التى ظهرت فى هذه الفترة بكثرة ملحوظة ، البحـــوث والدراسات الخاصة بالتربية الرياضية ، بعضها ربط بين الاداء الرياضى والظواهر النفسية والاجتماعية - مثل التوافق النفسى والاتجاهات والقيم والميول والوعـى الرياضى وسمات الشخصية - والبعض الاخر ركز على أساليب تعلم الرياضـة البدنية ، وكذلك قياس وتقويم الاداء والمهارات والبرامج والاهداف .. بالاضافـة الى دراسة موقع الرياضة فى وقت فراغ الشباب .ودراسـة مدى عزوف أو اقبـال الطلبة على التربية الرياضية بصفة عامة ، ظهرت بحوث أخرى كثيرة تناولـت مجالات رياضية مختلفة كألعاب القوى أو الكرة والجمباز والسباحة ، وتناولـت ممارسة الطلبة والشباب لها .

أما فيما يتعلق بالتربية الموسيقية ، فقد ظهرت بعض الدراسات الـتى تناولت التذوق الموسيقى لدى الطلبة .

كذلك تناولت بعض الدراسات تنمية التذوق الفنى والتذوق الادبى لـدى طلاب المدارس الثانوية .

واذا نظرنا الى تطور الدراسات التربوية عن الشباب المصرى عبر فتـرة البحث التاريخية ، فان الدراسة تشير الى أن اهتمام تلك الدراسات قد بـدأ منذ النصف الثانى من السبعينيات ، حيث قفز عددها من ٢٦ دراسة خـلال النصف الاول من السبعينيات الى ٨٢ دراسة فى النصف الثانى منهـا ، واستمرت بهذا المعدل تقريبا طوال الثمانينيات .

وفيما يتعلق بنوعيات البحوث التربوية التى تناولت الشباب المصرى فـان نتائج الدراسة تشير الى غلبة الرسائل الجامعية على ماعداها من البحـوث الاخرى . اذ بلغ عدد هذه الرسائل ١٧٦ رسالة ماجستير ودكتوراه - بنسبة ٦٤٪ من اجمالى البحوث التربوية عن الشباب المصرى .ويليها فى الترتيـب المقالات العلمية (٨٠ مقالا بنسبة ٢٩٪) . بينما ندرت الكتب التربويـة عن الشباب ، وكذلك الاوراق المقدمة فى مؤتمرات علمية ، أو التقارير البحثية الجامعية .. اذ لم تتعد نسبتها جميعا ٦ر٥٪ .

ويصدق فى هذا المقام ماسبق أن ذكرناه عند تحليل نتائج البحوث النفسية ، من أن الغالبية العظمى من البحوث التربوية عن الشباب المصرى كانت بحوثا فردية قام بها أعضاء هيئات التدريس بالجامعات لنيل درجاتهم العلمية ، وبالتالى لم تعبر تعبيرا حقيقيا عن الاهتمام بدراسة هذا القطاع الحيوى من السكان ، وانما جاء هذا الكم الكبير من الدراسات كانعكاس للمجال الحيوى للبحوث التربوية وهو الطلبة الذين يشكلون جوهر هذا التخصص .

ومن ناحية أخرى ، فان الدراسات التربوية عن الشباب قد اتسمت بعدم التوازن فى تناولها للمجالات المختلفة لعلم التربية .. حيث تركزت معظمها حول اجتماعيات التربية وبحوث المناهج ، وافتقرت الى البحث فى نظم التعليم وفلسفته وتخطيطه وعلاقته بالشباب المصرى . وهى موضوعات تحتاج الى فريق بحثى متكامل لدراستها .

ويرتبط بالنتيجة السابقة ، ماهو ملحوظ عند استعراض قائمة بحوث التربية عن الشباب من تكرار لموضوعات بعينها ، ودراستها من جانب أكثر من كلية من كليات التربية ، فى فترات زمنية متقاربة .. الامر الذى يشير الى الافتقار الى الصلة والاتصال بين الاقسام والكليات المتماثلة .

كذلك فان البحوث التربوية عن الشباب قد عانت - مثل البحوث النفسية - من غلبة استخدام الاستبيانات على ماعداها من أدوات البحث الاجتماعى .

ويوضح الجدول رقم (٣) توزيع الدراسات التربوية عن الشباب المصرى على نوعيات البحوث المختلفة ، خلال سنوات الدراسة .

جدول رقم (٣) : توزيع الدراسات التربوية على نوعيات البحوث المختلفة خلال فترة الدراسة

نوع البحث	رسائل أكاديمية		كتــــاب		مقال فى دورية علمية		ورقة فى مؤتمر علمى		تقارير بحثية		المجمـوع	
السنوات	ك *	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
٧٠ـ٧٥	١٦	٦١ر٥ ١ر٩	٣	١١ر٦ ٣٣ر٣	٥	١٩ر٢ ٦ر٣	٢	٧ر٧ ٤٠ر٠	— —	— —	٢٦	١٠٠
٧٦ـ٨٠	٦٢	٧٥ر٦ ٣٥ر٢	٣	٣ر٧ ٣٣ر٣	١٣	١٥ر٩ ١٦ر٣	١	١ر٢ ٢٠ر٠	٣	٣ر٦ ٧٥ر٠	٨٢	١٠٠
٨١ـ٨٥	٥١	٧١ر٨ ٢٩ر٠	—	—	١٧	٢٤ر٠ ٢١ر٢	٢	٢ر٨ ٤٠ر٠	١	١ر٤ ٢٥ر٠	٧١	١٠٠
٨٦ـ٩٠	٤٧	٤٩ر٥ ٢٦ر٧	٣	٣ر٢ ٣٣ر٤	٤٥	٤٧ر٣ ٥٦ر٢	—	—	—	—	٩٥	١٠٠
المجموع	١٧٦	١٠٠	٩	١٠٠	٨٠	١٠٠	٥	١٠٠	٤	١٠٠	٢٧٤	١٠٠

* تمثل النسبة المئوية الاولى دائما نسبة ورود نوع البحث الى ماعداه من بحوث خلال السنوات الخمسة المبينة (المحور الافقى) ، أما النسبة المئوية الثانية فتمثل نسبة ورود نوع البحث خلال السنوات الخمسة الى اجمالى سنوات الدراسة (المحور الرأسى) .

علم الاجتماع ودراسات الشباب المصرى :

على الرغم من أن الدراسات الاجتماعية عن الشباب المصرى قد جاءت فى الترتيب الثالث - بعد البحوث النفسية والتربوية - بالمعيار العددى أو الكمى ، الا أن المتأمل لتراث علم الاجتماع فى تناول هذه الفئة الاجتماعية يلاحظ تنوع الاهتمام بها وتوازنه - بالمعيار الكيفى أو الموضوعى .

فقد اهتمت دراسات علم الاجتماع بتناول القضايا الكلاسيكية عن الشباب مثل بحث مشكلاته واحتياجاته وما أسمته بعض الدراسات بأزمة الشباب المعاصر وأسلوب مواجهتها . الى جانب الاهتمام بقضية المرأة الشابة ، والتنشئة الاجتماعية ، وصراع الاجيال . كذلك دراسة قيم الشباب : ماهيتها وآثارها وعلاقتها بالاختلاط ، أو الانتاج . كما تكرر الاهتمام بموضوع رعاية الشباب ودراسته كمؤسسة وسياسة وتخطيط ، من حيث النشأة أو الممارسة ، وفى مجال الشباب عامة ، أو الشباب العمالى أو الطلاب خاصة . بالاضافة الى دراسة الشباب من منظور الخدمة الاجتماعية : خدمة الفرد أو خدمة الجماعة ، ودراسة مؤسسات الرعاية والتوجيه للشباب الجانح .

والى جانب هذه الموضوعات ، ظهرت عدة دراسات وبحوث تتناول قضايا حيوية معاصرة تمثل مشكلات حقيقية تواجه الشباب المصرى ، أو تعبر عن الظروف الاجتماعية المحيطة به والمتفاعلة معه .

فقد امتلأ التراث بدراسة موضوع الاتجاه الدينى المعاصر للشباب ومدى الالتزام الدينى من جانبه ، وموقف الاسلام من المشكلات المعاصرة للشباب ، هذا الى جانب دراسة ظاهرة الحجاب وانتشارها بين الشابات ، ودراسة موقف الشباب من التطرف الدينى .. وعلاقة قضية الفراغ بأزمة التدين .

كذلك شغلت قضية الشباب والمشاركة أذهان الكثير من الباحثين فدرسوها من المنظور السياسى ، وأيضا من الجانب الاجتماعى مثل مشاركة الطلاب فى النشاط الطلابى (فى الجامعة والمدرسة) ، ومشاركة الشباب فى مشروعات الخدمة الاجتماعية ، والمشاركة والمسئولية الاجتماعية ، وعلاقتها

بمشكلات الشباب المعاصرة

كما اهتمت بعض الدراسات بدور الشباب فى التنمية بوجه عام ، والتنمية الريفية ، أو خدمة البيئة بوجه خاص ٠

أيضا تكرر الاهتمام بدراسة أوقات الفراغ عند الشباب الجامعى والريفى ، وعلاقتها بتنمية المجتمع المحلى ، وخدمة البيئة وممارسة النشاط الرياضى ٠

وسعت بعض الدراسات الى تناول التيارات الفكرية التى عايشها الشباب وأثرها على ثقافته ٠

كما اهتمت دراسات علم الاجتماع بتحليل اتجاهات الشباب نحو الهجرة للخارج وعلاقتها بقضية الانتماء للمجتمع ، وآثار تلك الهجرة على جيل الابناء ، واتجاهاته نحو الاستيطان فى المدن العمرانية الجديدة ٠٠ بينما اهتمت دراسات أخرى بازمة البطالة وأثرها على الانتماء ، وبالعمالة الصيفية للطلاب فى الخارج وآثارها على القيم وهى قضايا تفرض نفسها على الساحة الفكرية فى الوقت الحالى ٠

ومن ناحية أخرى اهتم عدد من الدراسات بظاهرة تعاطى المخدرات وادمان الشباب لها ، وذلك من حيث الاثار الاجتماعية لها ٠

كما برز أيضا اهتمام الهيئات المنوطة بالعمل فى مجال الشباب بدراسة الشباب الريفى ، وتتبع احتياجات الشباب فى المحافظات ، وليس الاكتفاء بشباب العاصمة أو الحضر فقط ٠

والجدير بالذكر أن بحوث علم الاجتماع قد تناولت الشباب المصرى تتسم أيضا بالتنوع والتوازن من حيث الابحاث ذاتها ٠٠ فعلى العكس من بحوث علم النفس والتربية ، لم تشكل الرسائل الاكاديمية الغالبية العظمى من تلك البحوث ، اذ بلغ عددها ٥٧ رسالة بنسبة ٣٣٪ من اجمالى البحوث الاجتماعية عن الشباب ٠ بينما ظهرت العديد من الكتب المؤلفة عن هذه الفئة الاجتماعية (٤٢ كتابا بنسبة ٢٤ر٤٪) الامر الذى يشير الى اهتمام

العلماء والمفكرين الاجتماعيين بها اهتماما أصيلا ، وليس لمجرد انجاز البحوث اللازمة للحصول على الدرجات العلمية . كذلك من المثير للانتباه تناول عدد كبير من البحوث التى تعتمد على فرق بحثية لموضوع الشباب من المنظور الاجتماعى، اذ بلغ عدد الاوراق المقدمة عن الشباب فى مؤتمرات علمية ١٢ ورقة بنسبة ٩ر٦٪ . وقد يرجع اهتمام الباحثين الاجتماعيين بدراسة موضوع الشباب وقضاياه المختلفة ، الى كونه يشكل محورا أساسيا من محاور دراسات علم الاجتماع .

ويشير تتبع الدراسات الاجتماعية عن الشباب المصرى على طول الفترة الزمنية للبحث الى تضاعف عدد هذه الدراسات من النصف الاول للسبعينيات (٢٥ دراسة) الى النصف الاول من الثمانينيات (٥٥ دراسة) .كما استمرت هذه الدراسات فى الاطراد (٦١) دراسة خلال النصف الثانى من الثمانينيات.. مما يشير الى تحقق الاهتمام بدراسة الشباب فى مجال علم الاجتماع .

واذا كان التركيز على الطلبة قد طبع أيضا البحوث الاجتماعية ــ مثلها مثل البحوث النفسية والتربوية ــ لسهولة الحصول على عينات جاهزة عن مجتمع الطلبة فى المدارس والجامعات ، الا أنه من الضرورى الاشارة الى وجود عدد لا بأس به من الدراسات والبحوث التى مدت بصرها عبر هذه الشريحة الضيقة من الشباب ، الى آفاق الشباب الريفى وشباب العمال ، والخريجين قبل توليهم وظائفهم .

وعلى الرغم من تكرار بحث موضوعات بعينها من جانب أكثر من باحث من أكثر من جهة أكاديمية ، الا أنه لابد من التأكيد على وجود بعض الدراسات التى سعت الى دراسة الشباب فى اطاره الواقعى ، ورصد قضاياه الملحة واحتياجاته ومشكلاته المعاصرة ، ولم تكتف بالتقسيمات التقليدية لهذا المحور من محاور الدراسات الاجتماعية .

ولكن تبقى ملحوظة أخيرة ، وهى أنه بالرغم من توفر قدر لا يستهان به من البحوث الجماعية التى قام بها فرق بحثية ، الا أن المتأمل للمنهج والادوات المستخدمة فى هذه البحوث يلحظ غلبة استخدام الاستبيانات والاسلوب الاحصائى على ما عداهما من أدوات وأساليب بحثية للعلوم الاجتماعية. ولا زال

المجال يحتاج الى استخـــدام أساليب متطورة وغير تقليدية من أجل المزيـــــد من الفهـــم لهذه الشريحة الهامة فى التركيب السكانى للمجتمع المصرى٠

ويوضح الجدول رقم (٤) توزيع بحوث علم الاجتماع عن الشباب المصرى على نوعيات البحوث المختلفة ، خلال سنوات الدراسة ٠

جدول رقم (٤) : توزيع درسات علم الاجتماع على نوعيات البحوث المختلفة خلال فترة الدراسة

نوع البحث	رسالة أكاديمية		كتـــــاب		مقال في دورية علميـــة		أوراق في مؤتمـر علمـــى		تقارير بحثية		المجمـــوع	
السنوات	ك *	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
٧٠-٧٥	٩	٣٦ ١٥ر٨	٧	٢٨ ١٦ر٧	٣	١٢ ١٢	١	٤ ٨ر٣	٥	٢٠ ١٣ر٩	٢٥	١٠٠
٧٦-٨٠	٩	٢٩ ١٥ر٨	٩	٢٩ ٢١ر٤	١	٣ ٤	١	٣ ٨ر٣	١١	٣٦ ٣٠ر٦	٣١	١٠٠
٨١-٨٥	١٦	٢٩ ٢٨	١٦	٢٩ ٣٨ر١	١٠	١٨ ٤٠	٤	٧ ٣٣ر٤	٩	١٧ ٢٥	٥٥	١٠٠
٨٦-٩٠	٢٣	٣٧ر٧٨ ٤٠ر٤	١٠	١٦ر٤ ٢٣ر٨	١١	١٨ ٤٤	٦	٩ر٨ ٥٠	١١	١٨ ٣٠ر٥	٦١	١٠٠
المجموع	٥٧	١٠٠	٤٢	١٠٠	٢٥	١٠٠	١٢	١٠٠	٣٦	١٠٠	١٧٢	١٠٠

* تمثل النسبة المئوية الاولى دائما نسبة ورود نوع البحث الى ماعداه من بحوث خلال السنوات الخمسة المبينة (المحور الافقى) ، أما النسبة المئوية الثانية فتمثل نسبة ورود نوع البحث خلال السنوات الخمسة الى اجمالى سنوات الدراسة (المحور الرأسى) .

٤ ـ بحوث الاعلام عن الشباب المصرى :

تشير النتائج الكمية للدراسة الى عدم اهتمام البحوث الاعلامية بدراسة الشباب المصرى ، اذ بلغ اجمالى عدد البحوث فى هذا المجال ١٧ دراسة فقط على مدى عشرين عاما ٠

وقد تركزت هذه الدراسات على تحليل تناول الشباب من جانب الوسائل الاعلامية المختلفة ، مثل الاذاعة والتليفزيون والصحافة ٠ كما تطرقت أيضا الى تحليل الاذاعة المخصصة للشباب ـ وهى اذاعة الشباب والرياضة ٠ ولقد حظى التليفزيون كوسيلة اعلامية بالجانب الاكبر من الدراسات عن الشباب ووسائل الاعلام ٠ فالى جانب دراسة استخدام التليفزيون فى البرامج التعليمية لطلاب الثانوى ، ظهرت دراسات حول الدراما التليفزيونية والشباب الجامعى ، وأخرى عن التليفزيون وانحراف الشباب ، وثالثة تدرس برامج الشباب فى التليفزيون المصرى ، بالاضافة الى دراسة استخدام التليفزيون ـ والاذاعة ـ فى التصدى لظاهرة الادمان بين الشباب ٠

وفى مجال الصحافة ظهرت دراستان ، احداهما تتناول صحافة الشباب من ٥٢ ـ ١٩٨٥ ، والاخرى تدرس دور الصحافة المدرسية فى خلق النظرة العلمية ٠

كذلك ظهرت دراستان عن السينما والشباب ، الاولى تتناول السينما وظاهرة الانحراف عند الشباب ، والثانية تتناول علاقتها بالتغير الثقافى فى مجتمعات الشباب ٠٠ والاثنتان دراسة مقارنة بين الشباب المصرى والشباب الامريكى ٠

وقد اهتمت بعض الدراسات بدراسة ظاهرة الاعلام بوجه عام وموقفه من الشباب المصرى ، الى جانب دراسة مشاكل الاعلام فى ميدان الشباب ، وقد عقد مؤتمر بكلية الاعلام بجامعة القاهرة لمناقشة قضايا الاعلام والشباب ٠

هذا بينما تناولت دراسة واحدة دور الاتصال الشخصى مع الشباب ، متناولة دور قادة الرأى الدينيين فى معالجة قضايا الشباب ٠

وعلى الرغم من قلة عدد الدراسات الاعلامية عن الشباب المصرى الا أن ماظهر منها قد غطى بعض الجوانب الهامة للعلاقة بين الاعلام والشباب ، متناولة كافة وسائل الاتصال الجماهيرى ٠ وان كان هذا المجال لايزال بكرا ويحتاج للمزيد من الدراسات المتعمقة لتغطية كافة جوانبه ٠

كذلك فان البحوث الاعلامية عن الشباب - على ندرتها - لم تتركز فقط فى الرسائل الجامعية وانما ظهر عدد منها فى شكل كتب وتقارير بحثية ٠

ويوضح الجدول رقم (٥) توزيع بحوث الاعلام عن الشباب المصرى على نوعيات البحوث المختلفة خلال سنوات الدراسة ٠

جدول رقم (٥) : توزيع دراسات الاعلام على نوعيات البحوث المختلفة خلال فترة الدراسة

نوع البحث	رسالة أكاديمية		كتـــــاب		مقـال في دورية علمية		أوراق في مؤتمر علمي		تقارير بحثية		المجمـوع	
السنوات	ك *	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
٧٠ـ٧٥	١	٥٠ر٠ ١٦ر٧	١	٥٠ر٠ ٢٠ر٠	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	٢	١٠٠
٧٦ـ٨٠	٢	٢٨ر٦ ٣٣ر٣	١	١٤ر٣ ٢٠ر٠	١	١٤ر٣ ١٠٠ر٠	ـ	ـ	٣	٤٢ر٨ ٧٥ر٠	٧	١٠٠
٨١ـ٨٥	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	١	١٠٠	ـ	ـ	١	١٠٠
٨٦ـ٩٠	٣	٤٢ر٨ ٥٠ر٠	٣	٤٢ر٨ ٦٠ر٠	ـ	ـ	ـ	ـ	١	١٤ر٤ ٢٥ر٠	٧	١٠٠
المجموع	٦	١٠٠	٥	١٠٠	١	١٠٠	١	١٠٠	٤	١٠٠	١٧	١٠٠

* تمثل النسبة المئوية الاولى دائما نسبة ورود نوع البحث الى ماعداه من بحوث خلال السنوات الخمسة السينة (المحور الافقى) ، أما النسبة المئوية الثانية فتمثل نسبة ورود نوع البحث خلال السنوات الخمسة الى اجمالى سنوات الدراسة (المحور الرأسى) .

٥ ـ البحوث السياسية عن الشباب المصرى :

أظهرت نتائج الدراسة الكمية أن موضوع الشباب المصرى وقضاياه لم يشغل حيزا يذكر فى اهتمامات البحوث الاقتصادية والسياسية · حيث تساوت هذه البحوث مع بحوث الاعلام فى قلة عددها (١٦ دراسة فقط) طوال فترة الدراسة ·

وقد تركز عدد كبير من الدراسات السياسية حول قضية التنشئة السياسية للشباب ، فقد تكرر دراسة التربية السياسية للشباب ، وبخاصة طلبة الجامعة ، وقارنت احدى الدراسات بين مصر والمملكة المتحدةفى هذا الخصوص بينما تناولت دراسات أخرى موضوع التعليم والتنشئة السياسية ، وتأثيرها على الصفوة السياسية ، وتنشئة طلاب الثانوى الفنى من الناحية النفسية ·

كذلك تناولت دراستان الوعى السياسى لدى طلاب الجامعات ·

ومن ناحية أخرى شغلت قضية المشاركة السياسية للشباب اهتمام الباحثين ، فتناولتها احدى الدراسات بصفة عامة ، ودرست أخرى اتجاهات الشباب نحو المشاركة السياسية ، بينما تعرضت بعض الدراسات لقنوات هذه المشاركة ، فتناولت منظمات الشباب فى مصر ـ من منظور مقارن ـ ومنظمات الشباب الريفى ، ودور الاحزاب فى التربية السياسية لشباب الجامعات· كما تناولت دراسة دور الطلبة فى السياسة المصرية بوجه عام ·

أيضا تناولت احدى الدراسات سلوك الشباب الجامعى ومدى ديمقراطيته· كما درست أخرى أزمة البطالة وأثرها على شعور الشباب بالانتماء للوطن ·

ويشير تتبع الدراسات السياسية عن الشباب على طول فترة البحث الى تركز الغالبية العظمى من هذه البحوث فى الفترة الاخيرة أى منذ النصف الثانى من الثمانينات · كذلك فان حوالى نصف هذه الدراسات قد جاءت فى شكل رسائل جامعية فى أقسام غير متخصصة أصلا فى العلوم السياسية، مثل التربية والاجتماع · الامر الذى يشير الى الافتقار الى الدراسات السياسية فى مجال بحوث الشباب ·

ويوضح الجدول رقم (٦) توزيع البحوث السياسية على نوعيات البحث المختلفة ، خلال سنوات الدراسة ·

جدول رقم (٦) : توزيع الدراسات السياسية على نوعيات البحوث المختلفة خلال فترة الدراسة

نوع البحث	رسالة أكاديمية		كتاب		مقال فى دورية علمية		أوراق فى مؤتمر علمى		تقرير بحثى		المجموع	
السنوات	ك x	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
٧٠-٧٥	١	٥٠ر٠ ١٤ر٣	١	٥٠ر٠ ٥٠ر٠	—	—	—	—	—	—	٢	١٠٠
٧٦-٨٠	٢	١٠٠ ٢٨ر٦	—	—	—	—	—	—	—	—	٢	١٠٠
٨١-٨٥	—	—	١	٥٠ ٥٠ر٠			١	٥٠ر٠ ٥٠ر٠	—	—	٢	١٠٠
٨٦-٩٠	٤	٤٠ر٠ ٥٧ر١	—	—	٤	٤٠ر٠ ١٠٠ر٠	١	١٠ر٠ ٥٠ر٠	١	١٠ر٠ ١٠٠	١٠	١٠٠
المجموع	٧	١٠٠	٢	١٠٠	٤	١٠٠	٢	١٠٠	١	١٠٠	١٦	١٠٠

x تمثل النسبة المئوية الاولى دائما نسبة ورود نوع البحث الى ماعداه من بحوث خلال السنوات الخمسة المبينة (المحور الافقى) ، أما النسبة المئوية الثانية فتمثل نسبة ورود نوع البحث خلال السنوات الخمسة الى اجمالى سنوات الدراسة (المحور الرأسى) .

الخلاصـــــة :

نستخلص من نتائج الدراسة المسحية للبحوث والدراسات الاجتماعيـــــة المتعلقة بالشباب المصرى خلال العشرين عاما الماضية الموءشرات التالية :

١ ـ أن الوفرة العددية فى البحوث التى أجريت على الشباب المصرى خـلال تلك الفترة لم تعكس اهتماما حقيقيا ومتوازنا بدراسته ٠ فاذا كان عـدد هذه البحوث قد اقترب من التسعمائة مرجعا فى الفترة المدروسة ،الا أن نوعيات أغلبيتها قد جاءت فى شكل رسائل جامعية أو مقالات فـى دوريات متخصصة ، كان هدف من قاموا بيا الحصول على الدرجـــة العلمية فى المقام الاول ٠ واذا أضفنا الى ذلك أن الغالبية العظمى من تلك الرسائل كانت عن طلبة الجامعات والمدارس ـ لسهـــولة الحصول على عينات منهم ـ لاتضح لنا أن الكثير من الدراسات عـن الشباب لم تنبع من اهتمام اصيل بدراسة قضاياه المختلفة ، وانمـا جاء هذا الاهتمام عرضا ونتيجة لاعتبارات اجرائية وليست اعتبـارات موضوعية تعبر عن رغبة أو جهد مقصود لدراسة الشباب المصرى ٠

٢ ـ نتيجة لما سبق ، فان الاهتمام بقطاع الطلبة أكثر من أى من القطاعات الشبابية الاخرى قد طبع دراسات الشباب المصرى بطابع التحيـــز لفئة دون أخرى ، وعدم التوازن فى بحث كافة فئات ذلك الشبـاب٠ فقطاع الطلبة ـ رغم أهميته وتمثيله لطائفة أساسية فى المجتمع ـ لا يعبر تعبيرا صادقا عن احتياجات مجمل القطاع الشبابى ٠ ولذلك فان الحاجة لازالت ملحـة لاعطاء مزيد من الاهتمام بفئـات الشـــباب الاخرى ، سواء من يعمل منهم فى الحضر أو فى الريف ، أو مـن لايزالون بدون عمل على الاطلاق رغم انتهاء فترة تعليمهم ٠

٣ ـ لازالت الجهود العلمية المتصلة بدراسة الشباب المصرى فى حاجة الـى مزيد من الاتصال والعلاقات المتبادلة ٠ اذ كشف استعراض الدراسـات والبحوث فى هذا المجال الى تكرار دراسة موضوعات بعينها أكثر من مرة

من جانب أكثر من جهة أكاديمية ، وربما فى نفس التخصص والفرع من فروع العلوم الاجتماعية . والاولى أن يطرق البحث الاجتماعى باستمرار موضوعات جديدة مالم يكن الهدف هو تتبع ظاهرة ما عبر الزمن .

٤ ـ وأخيرا فان البحوث والدراسات التى أجريت على الشباب المصرى كانت فى أغلبيتها بحوثا فردية قامت بمبادرات من باحثين أفراد ، والقليل منها هو الذى تم من جانب مؤسسات بحثية متخصصة ، تكفل لها الفريق البحثى المتكامل ـ من حيث التخصصات والمناهج . ومن ثم فان صورة بحوث الشباب فى مصر صورة متجزئة لا تتداخل أجزاؤها أو تتفاعل لتعطى صورة شاملة لقضايا هذا الشباب .. الامر الذى يشير الى عدم وجود تخطيط بحثى واع بجوانب دراسة هذا القطاع الهام من السكان . فلازالت هناك أبعاد كثيرة لواقع الشباب المصرى تحتاج الى الاقتراب العلمى منها .. من أجل تحقيق مزيد من فهم أجيال المستقبل ، ودفعهم الى المشاركة فى بناء ذلك المستقبل .

التوصيات :

من خلال العرض السابق لاتجاهات دراسة الشباب المصرى فى العلوم الاجتماعية المختلفة ، وماتوصل اليه المسح التوثيقى من نتائج ، توصى هيئة البحث بما يلى :

(١) تحقيق التوازن فى الاهتمام بالفئات المختلفة للشباب المصرى ، فى الحضر والريف ، دون تحيز لفئة دون أخرى ، وذلك لاعطاء صورة حقيقية لاوضاع ومشكلات مجمل القطاع الشبابى .

(٢) اعطاء المزيد من الاهتمام لبحوث الشباب المصرى فى مجالات بعينها ، كالسياسة والاعلام ، وذلك بمختلف ظواهرها وأبعادها .

(٣) تدعيم الاهتمام بالدراسات التى يقوم بها فريق بحثى متكامل ، من جانب مؤسسات بحثية متخصصة ، بما يحقق التكامل بين فروع العلوم الاجتماعية فى دراسة قطاع الشباب ، ويسمح باختيار عينات ممثلة لهذا القطاع ، كما يكفل لها التمويل اللازم .

(٤) تحقيق التنوع في الاساليب البحثية المستخدمة في دراسة الشباب المصرى ، واستخدام أساليب غير تقليدية فى الاقتراب العلمى منه .

(٥) تدعيم الاتصال بين الهيئات المعنية بدراسة الشباب - أكاديمية وتطبيقية - لتحقيق الاستفادة من نتائج البحوث وتوصياتها ، بالاضافة الى ضمان عدم التكرار فى تناول موضوعات بعينها .

(٦) ضرورة طرق موضوعات جديدة ، تنبع من واقع الشباب المصرى ، وتتصل بأوضاعه ومشكلاته الحقيقية المتغيرة ، كمشكلات البطالة والهجرة ، وقضايا الانتماء والمشاركة .

(٧) وأخيرا ، توصى هيئة البحث بضرورة الاستمرار فى اجراء البحوث التوثيقية فى مجال دراسة الشباب المصرى ، لتحديث البيانات التى توصلت اليها هذه الدراسة ، بما يحقق توافر قاعدة بيانات محدثة باستمرار عن هذا القطاع السكانى الهام .



القوائم الببليوجرافية

البحوث النفسية
عن
الشباب المصرى

١ ـ ابراهيم جبرة عبد الملك : علاقة مستوى الطموح بالتفوق الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨١ .

٢ ـ ابراهيم زكى قشقوش : دراسة العلاقة بين ادراك المراهقين المكفوفين لاتجاهات المبصرين نحوهم وبعض جوانب توافقهم الشخصى والاجتماعى، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٧٢ .

٣ ـ ـــــــــــــ : دراسة للتطلع بين الشباب الجامعى فى علاقته بمفهوم الذات ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٧٥ .

٤ ـ ـــــــــــــ : سيكولوجية المراهقة ، القاهرة : الانجلو المصرية ، ١٩٨١ .

٥ ـ ابراهيم سيد على : دراسة ميدانية لاتجاهات المراهقين نحو الصحافة المدرسية وعلاقة ذلك بسماتهم الشخصية ، رسالة ماجستير : كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٨١ .

٦ ـ ابراهيم على ابراهيم : أثر التفكك الاسرى فى اكتئاب الابناء ، دراسة امبريقية ـ اكلينيكية ، مجلة التربية وعلم النفس (جامعة المنيا) : مج٢ ، ع ٤ ، ابريل ١٩٨٩ ، ص ص١٥٧ـ١٩٠ .

٧ ـ ابراهيم على متولى : علاقة مستوى الطموح بالميول المهنية لدى طلاب وطالبات المرحة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير : كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٥ .

٨ ـ ابراهيم محمد ابراهيم : تأثير العوامل الاجتماعية والاقتصادية على استمرار تفوق بعض طلاب الثانوية العامة أثناء دراستهم الجامعية : دراسة ميدانية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـجامعة عين شمس، ١٩٧٨ .

٩ ـ ابراهيم محمد نور الهادى : القدرة على التفكير الابتكارى وعلاقتهـــا بمستوى الطموح وبعض متغيرات الشخصية الاخرى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الازهر ، ١٩٨١ .

١٠ـ أبو بكر مرسى محمد مرسى : دراسة مقارنة لمستوى القلق وعلاقتـــه بتحديد الهوية لدى المراهقين من المدخنين وغير المدخنين ، رســالة ماجستير ، كلية الاداب ـ جامعة الزقازيق .

١١ـ أبو العزائم عبد المنعم مصطفى : دراسة للعلاقة بين الميول المهنيـــة والتحصيل الدراسى لطلاب قسم الرياضيات بكليتى التربية والعـــلوم بأسيوط ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٧٦ .

١٢ـ ـــــــــــــ : أنماط القدرة على القيادة لدى طـلاب كـليتى التربية والتربية الرياضية بأسيوط وعلاقتها ببعض سمات الشخصية ، مجلة كلية التربية (جامعة أسيوط) ، ع٥ ، ١٩٨٩ ، ص٦١٥ .

١٣ـ أحلام حسن محمود عبد الله : دراسة العوامل المؤثرة فى اختيـــار الطلاب لشعبة التخصص بالمرحلة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الاسكندرية ، ١٩٨١ .

١٤ـ ـــــــــــــ : السمات الشخصية لطلاب الجامعة : دراســـة عاملية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٥ .

١٥ـ أحلام رجب عبد الغفار : اتجاهات الطالبات نحو التخصصات الدراسية كمدخل لتخطيط تعليم الفتاة ـ مجلة كلية التربية (جامعة الزقازيق) مج٣ ، ع٧ ، سبتمبر ١٩٨٨ ، ص ص٤٧ـ٨٩ .

١٦ـ أحمد أحمد متولى عمر : دراسة مقارنة لبعض أبعاد الشعور بالاغتراب لدى متعاطى الكحوليات وغير المتعاطين من طلاب الجامعة ، رســالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة طنطا ، ١٩٨٩ .

١٧- أحمد جاد الله الفقى : دراسة مدى تفهم طلاب المرحلة الجامعية للعلم والعلماء وبعض العوامل التى تؤثر فى هذا الفهم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٧٨ .

١٨- أحمد خلف مبارك : مدى فعالية كل من الارشاد السلوكى والمناقشة الجماعية فى علاج ظاهرة التدخين لدى طلاب الجامعة بسوهاج ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٩ .

١٩- أحمد خيرى حافظ : سيكولوجية الاغتراب لدى طلاب الجامعة : دراسة ميدانية ، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب -جامعة-عين شمس ، ١٩٨٠ .

٢٠- أحمد الرفاعى محمد غنيم : أثر تدخين السجائر على الذاكرة قصيرة المدى لدى طلاب الجامعة . الكتاب السنوى فى علم النفس (المجلد الخامس) ، القاهرة : الجمعية المصرية للدراسات النفسية، ١٩٨٦ .

٢١- ـــــــــــــــ : تأثير منبهات التذكر بحجرة الدراسة وتداخل المعلومات على الاسترجاع أثناء الامتحان ، مجلة كلية التربية(جامعة الزقازيق) ، ع١٠، سبتمبر ١٩٨٩ .

٢٢- أحمد رفعت جبر محمد : دراسة تجريبية مقارنة بين أثر ارشاد الاباء وأثر ارشاد الابناء على تخفيف القلق لدى المراهقين ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٨ .

٢٣- أحمد سالم حسين : دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية لذوى المستويات المختلفة فى اللياقة البدنية لتلاميذ المرحلة الثانوية بنين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٨١ .

٢٤- أحمد سيد محمد موسى : عوامل الاثار فى تنمية العملية الابداعية فى التعبير بالرسم بالمدرسة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الفنية - جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

٢٥- أحمد صالح : تقدير الذات لدى طلاب كلية التربية وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة كلية التربية (جامعة الاسكندرية) ، ١٩٨٨ .

٢٦- أحمد طه محمد عبد التواب : العلاقة بين كل من التفوق والتوافق والمشاركة في الانشطة المدرسية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨٤ .

٢٧- أحمد عبد الخالق : بحوث فى السلوك والشخصية (المجلد الثانى) دار المعارف ، ١٩٨٢ .

٢٨- أحمد عبد اللطيف عبادة : العلاقة بين بعض عوامل التفكير الابتكارى وكل من التخصص والجنس لدى طلاب كلية التربية ، دراسة نمائية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٨٤ .

٢٩- ــــــــــــ : وظائف النصفين الكرويين للمخ فى علاقتهما بالجنس والتخصص والميول المهنية واللامهنية لدى طلاب الصف الثالث الثانوى العام ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس (جامعة المنيا) ، مج٢ ، ع١ ، يوليو ١٩٨٨ ، ص ص ١٦٧-٢٠٦ .

٣٠- أحمد محمد أحمد صالح : نحو اطار للعمل الارشادى الزراعى مع الشباب الريفى ، دراسة مقارنة للخصائص الاجتماعية - النفسية بين الطلبة والزراع من الشباب الريفى فى بعض قرى مركز أبو حمص - محافظة البحيرة ، رسالة دكتوراه ، كلية الزراعة -جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٠ .

٣١- أحمد محمد حسن صالح : دراسة مقارنة لانماط التفكير بين طلاب القسمين العلمى والادبى بالمرحلة الثانوية العامة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٢ .

٣٢- ــــــــــــ : تقدير الذات لدى طلاب كلية التربية وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة كلية التربية (جامعة الاسكندرية) ، ع١ ، اكتوبر ١٩٨٨ ، ص ص٣٢٩-٣٥٣ .

٣٣ـ ــــــــــــ : نمو القدرة على التفكير العلمى خلال الدراسة بالمرحلة الثانوية لدى عينة من تلاميذ مدينة الاسكندرية، مجلة كلية التربية (جامعة الاسكندرية)، ع٢ ، اكتوبر ١٩٨٩ ، ص ٢٦٧ـ ٢٩٤ .

٣٤ـ أحمد محمد حسونة : الرضا عن الدراسة وعلاقته بكفاءة طلاب دور المعلمين فى التدريس ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق، ١٩٨٦ .

٣٥ـ أحمد محمد شهيب : دراسة العلاقة بين الاقامة الداخلية فى المدن الجامعية وكل من القلق والتحصيل الدراسى لطلاب جامعة الازهر ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الازهر ، ١٩٨٧ .

٣٦ـ أحمد مصطفى شلبى : النمو الخلقى لدى المراهقين، رسالة ماجستير، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .

٣٧ـ أديب محمد على الخالدى : دراسة العلاقة بين التفوق العقلى وبعض جوانب التوافق ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـجامعة عين شمس، ١٩٧٢ .

٣٨ـ أسامة حسين باهى : الاختلاف والاتفاق القيمى بين طلاب المرحلة الثانوية ومعلميهم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الازهر، ١٩٨٣ .

٣٩ـ أسماء غريب ابراهيم : الاغتراب عند المراهقات الكفيفات والمبصرات لدى طالبات الاعدادى والثانوى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

٤٠ـ اسماعيل ابراهيم محمد بدر : الميول المهنية المميزة للمتفوقين عقليا من طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـجامعة الزقازيق ، ١٩٨٩ .

٤١- اسماعيل دياب : بعض القوى والعوامل المؤثرة على التدين الاسلامي لدى الشباب الجامعي ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٧٧ .

٤٢- اسماعيل محمد عبد الرؤوف الفقي : دراسة تجريبية لانواع المعلومات ومقدارها ومستواها في مدى الانتباه ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

٤٣- أشرف أحمد عبد القادر : القيم الدينية لدى طلاب الجامعة وعلاقتها ببعض سمات الشخصية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٦ .

٤٤- اقبال محمد فهمي الجاويش : دراسة مقارنة عن أثر النشاط الرياضي على بعض النواحي النفسية والجسمانية لطلبة وطالبات كلية التربية الرياضية بالاسكندرية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٨ .

٤٥- الهامي عبد العزيز امام : علاقة المستوى الاجتماعي الاقتصادي بالتوافق الدراسي : دراسة مقارنة بين طلبة المدن الجامعية والمقيمين مع أسرهم ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

٤٦- آمال حسن موسى هلال : السمات الشخصية المميزة للفتيات المحجبات وأنساقهن القيمية : دراسة مقارنة بالفتيات غير المحجبات ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٦ .

٤٧- آمال عبد السميع مليجي : دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية لدى المراهقين الاصحاء والمصابين بروماتيزم القلب من طلبة المدارس الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة طنطا ، ١٩٨١

٤٨- آمال أحمد محمود : مشكلات الشباب وأثرها على التحصيل الدراسي في التعليم الثانوي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٣ .

٤٩- أميرة عبد العزيز الديب : مقياس اتجاهات الشباب الجامعي نحو القومية والنزعة الانسانية والتدين ، مجلة كلية التربية (جامعة الزقازيق) ، مج٥ ، ع١١ ، يناير ٩٠ ، ص ص٥٠٩-٥٣٠ ٠

٥٠- أميرة محمد محمود شاهين : الاختلاف في القيم بين التلاميذ وآبائهم وعلاقته بالتحصيل الدراسي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٣ ٠

٥١- أميمة مصطفى كامل جمعة : التحرر والمحافظة عند طلبات الجامعة وعلاقته بالتوافق الاجتماعي : دراسة مقارنة بين الطالبات المختلطات والطالبات غير المختلطات ، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ ٠

٥٢- ———— : التغير الاجتماعي كما تدركه فئات من الشباب المصري في المستويات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة وعلاقته بكل من الطموح والقلق ، رسالة دكتوراه ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ ٠

٥٣- أمينة محمد كاظم : دراسة العلاقة بين مستوى القلق والتحصيل الدراسي الجامعي ، رسالة دكتوراه ، كلية البنات - جامعة عين شمس، ١٩٧٣ ٠

٥٤- أمينة محمد مختار : دراسة مقارنة لمستوى التوافق النفسي والاجتماعي عند المتعلمات والاميات في المجتمع المصري (٢٠-٢٥سنة) ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة طنطا ، ١٩٧٦ ٠

٥٥- انشراح محمد وهبي : قياس اتجاهات طالبات وخريجات المعهد العالي للتمريض نحو مهنة التمريض ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٣ ٠

٥٦- أنور رياض عبد الرحيم : دراسة عاملة للمقاييس المزاجية مرجعية العوامل لدى عينة من طلاب الجامعة ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس (جامعة المنيا) ، مج٣ ، ع١ ، يوليو ١٩٨٩ ، ص ص٢٥١-٢٩٧ ٠

٥٧- أنور رياض عبد الرحيم ، ابراهيم على ابراهيم : الوظائف الانفعالية للنصفين الكرويين للمخ ، لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة المنيا ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس (جامعة المنيا) ، مج١ ، ع٣ ، يناير ١٩٨٨ ، ص ص١-٢١ .

٥٨- ________________ : تأثير قلق الاختبار على عوامل التذكر لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة المنيا ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس (جامعة المنيا) ، مج٢ ، ع٢ ، اكتوبر ١٩٨٩ ، ص ص١٩-٣٧ .

٥٩- ايمان فوزى سعيد شاهين : دراسة اكلينيكية لاثر وفاة الام على التوافق النفسى للابناء من الجنسين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة حلوان ، ١٩٨٥ .

٦٠- أيمن غريب قطب : الاتجاهات نحو التحديث وعلاقتها بمفهوم الذات لدى طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٨٥ .

٦١- باسم فارس جاسم : دراسة نفسية لبعض سمات الشخصية عند الشقراء ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

٦٢- بانسيه مصطفى حسان : دراسة لاتجاهات الشباب ازاء ظاهرة الاخذ بالثأر ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة أسيوط ، ١٩٨١ .

٦٣- بثينة ابراهيم اسماعيل : دراسة للعلاقة بين التوافق العقلى وبعض القيم الشخصية والاجتماعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٦ .

٦٤- بدوى محمد حسين : دراسة لبعض اتجاهات طلاب كلية التربية المتفوقين نحو تلك الكليات وعلاقتها ببعض سمات الشخصية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٠ .

٦٥- بركات حمزة حسن : تصور طلاب الجامعة للمستقبل ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .

٦٦- تحية محمد أحمد عبدالعال : العلاقة بين الاغتراب والتواؤمية لدى الشباب ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق - ١٩٨٩ .

٦٧- تهانى أحمد جرانة : دوافع الالتحاق بكلية التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٦ .

٦٨- تهانى عبد العزيز عبد اللطيف : مركز التحكم وعلاقته بالتوافق الشخصى والاجتماعى لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٥ .

٦٩- تهانى محمد عثمان : دراسة لمفهوم الذات لدى المراهقين والمراهقات فى علاقته بالاتجاهات الوالدية كما يدركها الابناء ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

٧٠- توفيق عبد المنعم توفيق : الالتزام القيمى وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة طنطا ، ١٩٨٩

٧١- تيسير محمد كيره : المسئولية الاجتماعية وبعض سمات الشخصية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٨ .

٧٢- ثروت محمد عبد المنعم ابراهيم : مستوى الطموح ومستوى التحصيل وعلاقتها ببعض سمات الشخصية - دراسة تجريبية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٧٦ .

٧٣- ــــــــــــــــ : دراسة مقارنة لبعض أبعاد المجال المعرفى والمجال الوجدانى لدى طالبات كلية البنات القسم التربوى وطالبات كلية التربية بجامعة عين شمس ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٨١ .

٧٤- ثريا أحمد محمود على : أثر القلق على نتائج الاختبارات في مسابقات ألعاب القوى للصف الاول كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٠ .

٧٥- ثناء فؤاد أمين حسنين : أثر القلق على نتائج الاختبارات النهائية لطالبات البكالوريوس بكلية التربية الرياضية بالاسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٦ .

٧٦- جابر عبد الحميد (محرر) : دراسات في علم النفس التربوى، القاهرة : عالم الكتب ، ١٩٨٠ .

٧٧- جاد الحق أحمد جاد الحق : العلاقة بين بعض جوانب الشخصية ومستوى اللياقة البدنية لطلبة الكلية الحربية في ج٠م٠ع ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

٧٨- جبريل فاروق السعيد : صراع القيم بين الاباء والابناء وعلاقته باغتراب الابناء - مجلة كلية التربية (جامعة المنصورة)، ع ٨ ، ١٩٨٨ ، ص ص٢١١-٢٧٣ .

٧٩- جلال الدين محمد عبد العال : الاتجاهات النفسية للشباب الجامعى المصرى نحو الابتداعات في الملابس (الموضة) ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ .

٨٠- جمال شفيق عامر : أثر استخدام برنامج ارشادى على التوتر النفسى لدى طالبات المرحلة الثانوية (دراسة تجريبية) رسالة دكتوراه ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .

٨١- جمال على خليل الدهشان : الاختلاف والاتفاق القيمى بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنوفية ، ١٩٨٧ .

٨٢- جمال مختار حمزة : القيم التعليمية للابناء وعلاقتها بغياب الابـــاء للعمل بالخارج ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٨٩ .

٨٣- حامد عبد السلام زهران : الاتجاهات النفسية عند الاولاد والوالديـن والمربين نحو بعض المفاهيم الاجتماعية ، الكتاب السنوى فى التربيـة وعلم النفس ، القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٣ .

٨٤- حزم على عبد الواحـد وافى : دراسة تجريبية لسمات شخصية الفتاة الجانحة فى مصر ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب -جامعة عين شمس، ١٩٧٢ .

٨٥- حسام حافظ السلمونى : صورة الذاتوالاخرين لدى طلاب جامعتـــى سوهاج والاسكندريـة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعــــة عين شمس ، ١٩٨٨ .

٨٦- حسام الدين بيروزخان : ميول طلاب المرحلة الثانوية فى القـــراءة الخارجية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة، ١٩٨٠

٨٧- حسام الدين محمود عزب : دراسة مقارنة لاثر الاقامة الداخلية عـــلى التوافق النفسى للطلاب المتفوقين تحصيليا بالمرحلة الثانوية ، رسـالة ماجستير ، كلية التربية جامعة عين شمس ، ١٩٧٤ .

٨٨- حسن حسين طاحون : دراسة تجريبية لاثر تفاعل الاستعـدادات - المعالجات عند تلاميذ المرحلة الثانوية فى تحصيل مادة الرياضيـات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عـين شمس ، ١٩٨٣ .

٨٩- حسن محمد على : تحليل شخصية الطلاب المتفوقين فى ج.م.ع ،رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة ، عين شمس ، ١٩٧٠ .

٩٠- حسن على سلامة : دراسة تحليلية لاثر مرجع وحدة هندسةالتحويلات على تحصيل تلاميذ الصف الاول الثانوى ، رسالة ماجستير، كليـــة التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٦ .

٩١- حسن مصطفى عبد المعطى ، سامى محمد موسى : مفهوم الذات لدى المراهقين المعوقين جسميا ، بحوث المؤتمر الرابع لعلم النفس فى مصر ، القاهرة : مركز التنمية البشرية والمعلومات ، ١٩٨٨ ، ص ص ٦٠٦-٦٣٧ .

٩٢- حسنين محمد الكامل : دراسة القدرة التذكرية وعلاقتها بالتحصيل المدرسى فى المدرسة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٣ .

٩٣- حسين عبد العزيز الدرينى : دراسة لبعض مشكلات ذوى القدرة على التفكير الابتكارى من طلبة المدرسة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٧٤ .

٩٤- ________________ : أثر التعاون والتنافس على التفكير الابتكارى لدى طلاب الجامعة : الكتاب السنوى فى علم النفس ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، المجلد الخامس ، ١٩٨٦ .

٩٥- حمادة محمد اسماعيل وهدان : اختبار فعالية برنامج لتنمية دافعية الانجاز لدى الطلاب الجامعيين ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة طنطا ، ١٩٨٩ .

٩٦- حمدى حسن محمد حسانين : تحليل سيكومترى لقدرات التباعد وسمات الابداع لدى المعيدين بكليات التربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٨٠ .

٩٧- حمدى شاكر محمود : دراسة تحليلية لبعض اضطرابات النوم وعلاقتها بالتوافق النفسى لدى طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٥ .

٩٨- حمدى على أحمد الفرماوى : الدافع المعرفى وعلاقته بالتحصيل الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

٩٩ ـ حمدي محروس أحمد : العلاقة بين القدرة على التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي والقيم لطلاب الصف الثالث الجامعي من الجنسين ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة الازهر، ١٩٨٠

١٠٠ـ حنفي محمود امام : بعض محددات توافق الاباء والابناء وآثارها على جناح الاحداث ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٧٩ .

١٠١ـ خلف أحمد عبد الرسول : تقدير الذات وعلاقته بمستوى الطموح لدى طلبة وطالبات المدرسة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٨٦ .

١٠٢ـ خليل ميخائيل معوض : دراسة مقارنة في مشكلات المراهقين في المدن والريف (السلطة والطموح) ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧١ .

١٠٣ـ ــــــــــــ : دراسة تحليلية للمراهقين الموهوبين في مصر : دراسة ميدانية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة المنوفية ، ١٩٧٣ .

١٠٤ـ ــــــــــــ : قدرات وسمات الموهوبين : دراسة ميدانية ، الاسكندرية : دار الفكر الجامعي ، ١٩٨٤ .

١٠٥ـ رجاء عبد الرحيم ابراهيم خطاب : دراسة لمدى رضا المراهق المصري عن الاسرة وعلاقتها بالتوافق النفسي والتحصيل الدراسي ، رسالة ماجستير ، كلية البنات الاسلامية ـ جامعة الازهر ، ١٩٨٢ .

١٠٦ـ رجب علي شعبان : المناخ الاسري وعلاقته ببعض متغيرات شخصية الابناء من المراهقين ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ـ جامعة القاهرة ، ١٩٨٩ .

١٠٧- رزق سند ابراهيم : ديناميات التطرف فى المحافظة والتحرر لـــدى الشباب الجامعى ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعـــة عين شمس ، ١٩٨٣ .

١٠٨- رشاد سيد عبد السلام : دراسة نفسية لمشكلات المراهق الازهرى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٨٠ .

١٠٩- رشاد عبد العزيز موسى : الاتجاهات الوالدية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى المراهقين الصم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعـة الازهر ، ١٩٧٨ .

١١٠- ـــــــــــــــ : الدافعية فى ضوء بعض مستويات الذكورة المختلفة لدى طلاب الجامعة ، مجلة علم النفس ، ع٤ ، ١٩٩٠ .

١١١- ـــــــــــــــ ، ليلى مصطفى بدوى : الفروق بين الجنسين فى قياس قوة الانا لدى الشباب الجامعى . دراسات تربوية ، مج٢ ، جزء ٨ ، سبتمبر ١٩٨٧ ، ص ص ١٤١-١٦١ .

١١٢- ـــــــــــــــ ، محمود محمد غندور : المبتكر ودافعيتـــه للانجاز . مجلة كلية التربية (جامعة الزقازيق) ، مج٥ ، ع١١ ، يناير ١٩٩٠ ، ص ص ٦٣-٩١ .

١١٣- رشدى عبده حنين : دراسة العلاقة بين الميل الادبى والتحصيـــل الدراسى فى المواد الاجتماعية فى المدرسة الثانوية العامة ، رسالـة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٧٤ .

١١٤- ـــــــــــــــ : استفتاء اتجاهات المراهقين نحو أسرهـــم ، الاسكندرية : دار النشر الجامعى ، ١٩٨١ .

١١٥- ـــــــــــــــ : بحوث ودراسات فى المراهقة ، القاهرة : دار المطبوعات الجديدة ، ١٩٨٣ .

١١٦- رشدى عبده حنين ، فوزى ابراهيم يوسف : اختبار الذكاء للاطفال والمراهقين ، المجلة التربوية (جامعة اسيوط) ،ع٢، ١٩٨٧ ، ص ص٢٥-٦٩ .

١١٧- رشيد حلمى محمد عبد السلام : الممارسة الرياضية فى وقت الفراغ وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لطلبة المرحلة الثانوية بمحافظةالقاهرة رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان، ١٩٨١ .

١١٨- رضا ابراهيم حبيب : دراسة مقارنة للقيم وعلاقتها بتقبل الذات لدى طلبة وطالبات الازهر ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٧٩ .

١١٩- روحاء يوسف راغب السباعى : دراسة العلاقة بين الاتجاهات الوالدية وكل من القيم الشخصية الاجتماعية والاخلاقية لدى تلاميذ وتلميذات مرحلة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنوفية ، ١٩٨٥ .

١٢٠- زكريا توفيق أحمد الهابط : دراسة مقارنة للميول المهنية لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٠ .

١٢١- زكية ابراهيم أحمد كامل : العلاقة بين الميل للتفكير الابتكارى ومستوى التدريب الميدانى لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٨ .

١٢٢- زكية غنى مرزوق العراف : دراسة للعلاقة بين الاحساس بالوحدة ومفهوم الذات لدى الطلاب الجامعيين من الجنسين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

١٢٣- زكية غنى مرزوق العراف : دراسة للعلاقة بين خبرة الاحساس بالوحدة النفسية والظروف الاسرية لدى الطلاب الجامعيين فى عدد من البلاد العربية : مصر - العراق - قطر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة المنوفية ، ١٩٨٦ .

١٢٤- زين العابدين عبد الحميد درويش : نمو القدرات الابداعية : دراسة ارتقائية باستخدام التحليل العاملى ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة القاهرة ، ١٩٧٤ .

١٢٥- زين محمد شحاتة : بناء برنامج فى الثقافة الاسلامية وقياس مدى فاعليته فى كسب المعلومات وتعديل الاتجاهات الدينية لدى طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية جامعة المنيا ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٨٨ .

١٢٦- زينب ابراهيم النجار : الاغتراب فى محيط الشباب الجامعى : دراسة ميدانية على عينة من شباب الجامعات فى مدينة القاهرة ، رسالة دكتوراه ، كلية الدراسات الانسانية - جامعة القاهرة ، ١٩٨٨ .

١٢٧- زينب عبد الرحمن القاضى : دراسة مقارنة بين قيم واتجاهات المتفوقين تحصيليا والعاديين من طلبة وطالبات المدارس الثانوية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

١٢٨- ________ : التوتر النفسى وعلاقته ببعض سمات الشخصية : دراسة مقارنة بين المتفوقين والمتخلفين تحصيليا من طلبة الجامعة ، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

١٢٩- زينب عبد العليم بدوى : دراسة العلاقة بين القدرة على التفكير الناقد وسمات الشخصية لدى طلاب كلية التربية ، كلية التربية - جامعة قناة السويس ، ١٩٨٦ .

١٣٠- سامح جميل عبد الرحيم : دراسة تحليلية لبعض السلوكيات اللاأخلاقية فى الحياة الجامعية من وجهة نظر الطلاب ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس (جامعة المنيا) ، مج٢ ، ع٢، اكتوبر ١٩٨٨ ،ص ص ٣٨٥-٤٣١ .

١٣١- سامى عبد القوى على : خصائص الشخصية المرتبطة بتدخين السجائر: دراسة فى الفروق بين الجنسين لدى طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٦ .

١٣٢- سامى محمد موسى : الاتجاه نحو طلب المساعدة (دراسة على طلاب وطالبات الجامعة والمرحلة الثانوية) ، مجلة كلية التربية (جامعة الزقازيق) ، العدد ١٠ ، ١٩٨٩ ، ص ص٢٠٩-٢٤٧ .

١٣٣- سامى محمد على الفطايرى : الحاجات النفسية والقيم لدى المتفوقين دراسيا (دراسة تشخيصية) ، مجلة كلية التربية (جامعة الزقازيق) ، ع١٠، سبتمبر ١٩٨٩ .

١٣٤- سامية حسن حافظ : رؤية الشباب لبعض القضايا الاجتماعية المعاصرة ، مجلة علم النفس ، ع١١، ١٩٨٩ ، ص ص ٨٨-١٠٢ .

١٣٥- ———— : عزة عبد الغنى حجازى : دراسة كشفية فى القيم والاتجاهات لدى بعض طالبات الجامعة متميزات الزى تجاه قضية عمل المرأة ، مجلة علم النفس ، ع٨، ١٩٨٨، ص ص٤٧-٦٦ .

١٣٦- سامية شوكت : سمات الشخصية المميزة لقيادات الطلاب " من طلاب الجامعة " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٩ .

١٣٧- ———— : دراسة لانماط التفكير لدى طلاب الجامعة، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ،١٩٨٨ .

١٣٨— سامية عباس محمد القطان : دراسة مقارنة لمستوى القلق عند المراهقات الكفيفات والمبصرات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية — جامعة عين شمس ، ١٩٧٤ ٠

١٣٩— ــــــــــــــــ : دراسة لمستوى التوكيدية لدى طلبة وطالبات المرحلتين الثانوية والجامعية " مقياس التوكيدية للبيئة المصرية " ، القاهرة : دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨١ ٠

١٤٠— ــــــــــــــــ : مقياس القلق السوى لدى طلاب الجامعة، الكتاب السنوى فى علم النفس ، المجلد الخامس ، ١٩٨٦ ٠

١٤١— سامية فرغلى منصور : أثر الخوف كعامل نفسى فى تعليم الطالبات للجهاز بكلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية — جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٧ ٠

١٤٢— سعاد نادرس ميخائيل : بعض العوامل النفسية المرتبطة بالاضافات فى النشاط الرياضى بين طالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية — جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٨ ٠

١٤٣— سعيد أحمد الطوخى : دراسة لمفهوم الذات لدى المراهقين المصريين بالريف والحضر ، رسالة ماجستير ، كلية التربية — جامعة عين شمس ١٩٧٣ ٠

١٤٤— السعيد غازى محمد رزق : دراسة العلاقة بين السلوك التوكيدى والتعليم لدى طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية — جامعة الازهر ، ١٩٨٨ ٠

١٤٥— سعيد كامل سيد البصرى : العوامل العقلية المسهمة فى نجاح طلاب المعهد الفنى الصناعى للتليفونات ، رسالة ماجستير، كلية التربية — جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ ٠

١٤٦- السعيد محمود السعيد عثمان : القيم الدينية لدى طلاب جامعة الازهر وبعض الجامعات الاخرى فى مصر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٨٩ .

١٤٧- سعيدة محمد أبو سوسو : دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية للمتفوقات دراسيا والمتأخرات دراسيا فى كلية البنات الاسلامية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٧٥ .

١٤٨- ———————— : دراسة مسحية للمخاوف الشائعة بين الطالبات المصريات والطالبات السعوديات ، مجلة كلية الدراسات الانسانية ، ع٢ ، ١٩٨٤ ، ص ص١٨٩-٢٠٧ .

١٤٩- ———————— : دراسة مقارنة للقيم بين عينتين من طالبات التعليم العالى فى مصر والمملكة العربية السعودية ،مجلة كلية الدراسات الانسانية ، ع٣ ، ١٩٨٥ ، ص ص ٢٠٢-٢٣٦ .

١٥٠- ———————— : القيم الدينية والخلقية وأثرها على التوافق النفسى والاجتماعى لدى طالبات الجامعة ، الكتاب السنوى فى علم النفس ، المجلد الخامس ، ١٩٨٦ .

١٥١- ———————— : أثر التدين على المخاوف لدى طالبات المرحلة الجامعية ، مجلة كلية الدراسات الانسانية ، ع٧ ، ١٩٨٩ ، ص ص ٢٣٥-٢٥٦ .

١٥٢- ———————— ، محمد أحمد غالى : العلاقة بين أبعاد الشخصية والاختيار فى مجال أنشطة قضاء وقت الفراغ لدى الشباب، مجلة علم النفس ، ع٥ ، ١٩٨٨ ، ص ص٧-٢٨ .

١٥٣- سليم محمد الشايب : العلاقة بين التحصيل الدراسى وسمات الشخصية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .

١٥٤- سميحة نصر عبد الغنى : السمات الشخصية المميزة للعدوانيين وأنساقهم القيمية : دراسة سيكولوجية مقارنة بين البنين والبنات ، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٦ .

١٥٥- سناء حسن أحمد موسى : العلاقة بين الميول المهنية والمستوى الاجتماعى والاقتصادى لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ .

١٥٦- سناء محمد سليمان : تقبل الابناء المتفوقين منهم والمتخلفين لاتجاهات آبائهم نحو تحصيلهم الدراسى وعلاقة ذلك بمستوى القلق ، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ .

١٥٧- ———————— : مراتب الطموح لدى الطالبة الجامعية وعلاقته بمفهوم الذات ومستوى الاداء ، رسالة دكتوراه ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٤ .

١٥٨- سهام أبو بكر عثمان : دراسة للعلاقة بين الاكتئاب وبعض متغيرات البيئة الاسرية والسمات الشخصية بين مراهقى المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٨٨ .

١٥٩- سهام أحمد الخطاب : بعض المتغيرات التى ترتبط بالرضا عن المدرسة عند طلبة وطالبات المدارس الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية البنات الاسلامية ، جامعة الازهر ، ١٩٧٦ .

١٦٠- سهام سيد عبد الله : العلاقة بين بعض سمات الشخصية والتحصيل الحركى لطالبات المعهد العالى للتربية الرياضية للمعلمات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٧٥ .

١٦١- سهام محمود العراقى : الاتجاه الدينى لدى طلبة وطالبات جامعة طنطا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة طنطا ، ١٩٧٩ .

١٦٢- سهام محمود العراقى : الطلاب والقضايا الجامعية : دراسة لاراء طلاب جامعة طنطا عن بعض القضايا الجامعية ، الاسكندرية : دار المطبوعات الجديدة ، الطبعة الاولى ، ١٩٨٤ ·

١٦٣- السيد الشحات حسن : الصراع القيمى لدى الشباب ، القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٨٨ ·

١٦٤- سيد صبحى : التوافق النفسى للمراهق والمراهقة فى " واحة الباويطى" وعلاقته بسلوكهما الاجتماعى (دراسة تجريبية اكلينيكية) ، صحيفة التربية ؛ مج٣٠ ؛ ع١ ، ديسمبر - يناير - فبراير ٧٧- ١٩٧٨ ؛ ص ص ٨٠-٩٥ ·

١٦٥- سيد عبد الحميد مرسى : دراسة بعض الخصائص العقلية والشخصية والاجتماعية المرتبطة بالنجاح ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ؛ ١٩٨٦ ·

١٦٦- السيد عبد الدايم عبد السلام : اتجاهات طلاب وطالبات دور المعلمين نحو المعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات ، رسالة ماجستير كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ ·

١٦٧- السيد محمد الحسينى ، قدرى حفنى : بحث فى بعض الخصائص والاتجاهات لعينة من طلاب الجامعة المصريين · دراسة سكانية ، ع٢٠ ؛ مايو ١٩٧٥ ، ص ص١-٧١ ·

١٦٨- سيد محمد خير الله : دراسة العلاقة بين بعض عوامل التفكير الابتكارى والتفوق فى الرياضيات لدى طلاب كلية التربية قسم الرياضيات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٨٢ ·

١٦٩- سيف الدين يوسف عبدون : دراسة فى اتخاذ القرار لدى بعض تلاميذ المدارس الثانوية وعلاقته بمتغيرات معينة للشخصية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنيا، ١٩٧٩ ·

١٧٠ـ شادية أحمد عبد الخالق : دراسة امبريقية اكلينيكية للعلاقة بين الاتجاهات الوالدية للاباء وتصور العمياوات المراهقات لهذه الاتجاهات، رسالة ماجستير ، كلية البنات ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

١٧١ـ شادية يوسف حسن علام : دراسة مقارنة لبعض جوانب الشخصية لدى الفئات المحافظة والمتحررة من طالبات الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ـ جامعة طنطا ، ١٩٨٤ .

١٧٢ـ شعبان حامد ابراهيم : الانماط المعرفية لدى طلاب السنة الاولى والرابعة شبعة البيولوجي بكليتي العلوم والتربية بجامعة طنطا ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة طنطا ، ١٩٨٣ .

١٧٣ـ الشناوي عبد المنعم الشناوي : اتجاهات الطلاب نحو مادة الرياضيات وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية " دراسة مطبقة بالمرحلة الثانوية العامة " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٥ .

١٧٤ـ ———————— : العلاقة بين الحاجات النفسية وكل من التفضيل المهني وسمات الشخصية لدى طلبة وطالبات الجامعة ، مجلة كلية التربية (جامعة الزقازيق) ، مج٥ ، ع١٢ ، يناير ١٩٩٠ ، ص ص ٤٤٣ـ٤٩٨ .

١٧٥ـ شنودة حسب الله بشاي : العلاقة بين الاتجاهات الوالدية كما يدركها الابناء المراهقون ومستوى القلق لديهم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٨٣ .

١٧٦ـ ———————— : بعض المتغيرات الاسرية والمدرسية المرتبطة بالقلق لدى المراهقين من الجنسين ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٨٦ .

١٧٧- شوقى عبد السلام ضيف : اتجاهات المعلمين والطلاب نحو السلوك الديمقراطى فى المدرسة - دراسة ميدانية ، مجلة العلوم التربوية والنفسية (جامعة المنوفية) ، مج٥ ، ع٧، ١٩٩٠، ص ص ١٦٩ - ٢١٢ .

١٧٨- صابر حجازى عبد المولى : بعض أنواع التفوق العقلى من حيث علاقتها بالحاجة للانجاز ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٧ .

١٧٩- ________ : دراسة للعلاقة بين اتجاه بعض الشباب نحو التغيير الاجتماعى والقلق لدى عينة من شباب المجتمع المصرى ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس (جامعة المنيا) ، مج١ ، ع٣ ، يناير ١٩٨٨ ، ص ص٢٣-٤٦ .

١٨٠- ________ : دراسة للعلاقة بين السيكوباتية الاجتماعية وبعض متغيرات البيئة لدى عينة من الشباب المصرى بمحافظة المنيا . مجلة البحث فى التربية وعلم النفس (جامعة المنيا) ، مج١ ، ع٤ ، ١٩٨٨ ، ص ص٥٩-٨٣ .

١٨١- ________ : اتجاهات الشباب نحو اللعب وحاجاتهم النفسية لدى عينة من الشباب المصرى بمحافظة المنيا ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس (جامعة المنيا) ، مج٢ ، ع١ ، يوليو ١٩٨٨ ، ص ص٧٧-١٠٠ .

١٨٢- صالح عبد الله هارون : دراسة أثر البرامج التربوية الخاصة فى توافق المتخلفين عقليا فى المرحلة الابتدائية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

١٨٣- صالح عطية : دراسة تجريبية لاثر استخدام برنامج للتدريب على سلوك حل المشكلات فى تنمية بعض قدرات التفكير الابتكارى عند طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٨٥ .

١٨٤ـ صالح فؤاد محمد الشعراوى : العلاقة بين تحقيق الذات والقدرة الابتكارية لدى عينة من طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٩ .

١٨٥ـ صباح السيد فاروز عبد الله : وقت الفراغ وممارسة الرياضة البدنية لتلاميذ وتلميذات المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ـ جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٦ .

١٨٦ـ صبحى ابراهيم النعمانى خليل : العلاقة بين أشكال السلطة الوالدية وجوانب التوافق الشخصى والاجتماعى لدى المراهقين من الجنسين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة المنوفية ، ١٩٨٦ .

١٨٧ـ صبحى عبد الفتاح محمد الكافورى : علاقة بعض مصادر الضبط والتوجيه بمستوى الحكم الخلقى لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة طنطا ، ١٩٨٩ .

١٨٨ـ صبره محمد على : دراسة لبعض العوامل المرتبطة بتقبل الذات وتقبل الاخرين لطالبات جامعة أسيوط ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٧٩ .

١٨٩ـ صديقة على أحمد يوسف : اتجاهات الطلبة والطالبات والمسئولين نحو ممارسة النشاط الرياضى فى جامعة عين شمس (دراسة ميدانية) ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ـ جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .

١٩٠ـ صلاح أحمد مراد ، وآخرون : أنماط التعلم والتفكير لطلاب الجامعة وعلاقتها بالتخصص الدراسى ، مجلة كلية التربية (جامعة المنصورة) ، ع٥ ، جزء١ ، ١٩٨٢ .

١٩١ـ صلاح جوهر : بحث اتجاهات طلبة الجامعات نحو المشاركة فى الحياة الجامعية ، جهاز الشباب والبحوث والاحصاء ، المجلس القومى للشباب والرياضة ، ١٩٧٦ .

١٩٢- صلاح الدين حسين محمد الشريف : تحقيق الذات وعلاقته بالذكاء والتحصيل الدراسى لمادة الرياضيات : دراسة ميدانية لطلاب كلية التربية بأسيوط ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط، ١٩٨٥ .

١٩٣- صلاح الدين حمدى محمد : دراسة لبعض الحاجات النفسية لدى الشباب الجامعىوعلاقتها بتوافقهم النفسى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .

١٩٤- صلاح عبد المنعم حوطر : مقياس الاتجاه نحو العمل فىالصحراء ، دراسات وبحوث (جامعة حلوان) ، مج٣ ، ع١ ، مايو ١٩٨٠ ، ص ص١٣-٨٣ .

١٩٥- صلاح الدين محمد أبو ناهية : مواضع الضبط وعلاقتها ببعض المتغيرات الانفعالية والمعرفية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٤.

١٩٦- طلعت عبد الحميد فائق : أساليب الضبط الاجتماعى فى المدرسة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .

١٩٧- طه عبد العظيم حسين : العلاقة بين مفهوم الذات والايجابية لدى طلاب المرحلة الجامعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .

١٩٨- عادل السيد ابراهيم البنا : تحليل المسارات لبعض التغيرات المعرفية وغير المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٩٠ .

١٩٩- عادل كمال السيد محمد خضر : دراسة مقارنة بين الاسوياءوالجانحين على أسلوب رسم الذات والاقران والاسرة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

٢٠٠- عائشة السيد بدر نصار : دراسة العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية والتماثل القيمي بين الاباء والابناء لدى الطلاب الجامعيين من الجنسين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنوفية ، ١٩٨٦ .

٢٠١- عباس ابراهيم متولي : دراسة لبعض المتغيرات النفسية والبيئية لدى المراهقين الجانحين في مصر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٨١ .

٢٠٢- عبد الحليم محمود السيد : الابداع والشخصية . دراسة سيكولوجية ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧١ .

٢٠٣- عبد الحميد صفوت ابراهيم : سيكولوجية اللاتزان لدى الشباب المصري : دراسة ميدانية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

٢٠٤ عبد الرحمن محمد عيسوي : دراسات سيكولوجية ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨١ .

٢٠٥- ——————— : سيكولوجية الشباب العربي، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٥ .

٢٠٦- ——————— : سيكولوجية الخرافة والتفكير العلمي مع دراسة ميدانية مقارنة على الشباب المصري والعربي ، الاسكندرية: منشأة المعارف ، ١٩٨٢ .

٢٠٧- عبد الرحمن مهدي علي : دراسة العلاقة مابين التوكيدية والعدوانية لدى طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٩ .

٢٠٨- عبد الرحيم بخيت عبد الرحيم : دراسة لمفهوم الذات في مراحل النمو التعليمية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية -جامعة المنيا، ١٩٨٠.

٢٠٩- عبد الرحيم بخيت عبد الرحيم : سلوك المتفوقين والمتفوقات تحصيليا فى ضوء نظرية شوتز للشخصية ، مجلة كلية التربية - جامعة الزقازيق ، المجلد ٣، العدد ٦ ، مايو ١٩٨٨،ص ص٣١-٦٧ .

٢١٠- عبد الرقيب أحمد البحيرى : الدجماتية والتسلطية وعلاقتها بالوعى الدينى لدى طلبة الجامعة . دراسة قدمت للمؤتمر الخاص لعلم النفس فى مصر ، القاهرة : الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٨٩ .

٢١١- ـــــــــــــــ : هوية الانا وعلاقتها بكل من القلق وتقدير الذات والمعاملات الوالدية لدى طلبة الجامعات ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، المجلد ٥ ، العدد ١٢ ، يناير ١٩٩٠ ، ص ص١٦٥-٢١١ .

٢١٢- عبد السميع أحمد سيد سيد : ظاهرة الاغتراب بين طلاب الجامعة فى مصر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٨٠ .

٢١٣- عبد العال حامد عبد العال عجوه : العلاقة بين الدوجماتية وبعض الاساليب المعرفية لدى طلاب كلية التربية جامعة المنوفية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنوفية ، ١٩٨٦ .

٢١٤- عبد العال محمد عبد الله : العلاقة بين التدخين وبعض متغيرات الشخصية لدى طلاب الجامعة (دراسة تجريبية) ، رسالة ماجستير، كلية تربية سوهاج - جامعة أسيوط ، ١٩٨٦ .

٢١٥- عبد الفتاح محمد أحمد دويدار : مفهوم الذات لدى خريجى المدارس الثانوية الرسمية والاجنبية وعلاقته باتجاهاتهم نحو التخصص الدراسى والمهنة والزواج ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٤ .

٢١٦ـ عبد اللطيف محمد خليفة : التغير فى نسق القيم خلال سنوات الدراسة الجامعية . دراسة قدمت للمؤتمر الخامس لعلم النفس فى مصر ، القاهرة : الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٨٩ .

٢١٧ـ ــــــــــــــــ : المعتقدات والاتجاهات نحو المرض النفسى لدى عينة من الطلبة والطالبات " دراسة وصفية مقارنة" ، مجلة علم النفس ، العدد ١١ ، ١٩٨٩ ، ص ص ١٠٣ـ١١٧ .

٢١٨ـ عبد اللطيف يوسف عمارة : العلاج العقلانى الانفعالى لبعض الافكار الخرافية لدى عينة من طلبة الجامعة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

٢١٩ـ عبد الله سليمان ابراهيم : ادراك الانتباه للقبول ـ الرفض الوالدى وعلاقته بموضوع الضبط لدى هؤلاء الابناء ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، مجلد ٣ ، العدد ٦ ، مايو ١٩٨٨ ، ص ص ١٦٩ـ ١٩٩ .

٢٢٠ـ عبد الله كود سليمان : تكيف المراهقات . المجلة القومية الاجتماعية ، مج١ ، ع٣ ، سبتمبر ١٩٧٣ ، ص ص ٢٥٩ـ٢٩٠ .

٢٢١ـ عبد المنعم شحاتة محمود : تغير الاتجاه نحو التدخين : دراسة تجريبية ، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٨

٢٢٢ـ عبد الهادى السيد عبده : دراسة مستوى القلق وعلاقته بالتحصيل الدراسى والدافع للانجاز لدى الطلاب المغتربين فى المرحلة الجامعية ، مجلة كلية التربية ـ جامعة المنصورة ، العدد ٦ ، ١٩٨٤ ، ص ص ٣١٥ـ ٣٤٦ .

٢٢٣ـ ــــــــــــــــ : الاثار الفارقة لانواع مختلفة من المعززات وعلاقاتها بأداء الطلاب فى الجامعة ، مجلة كلية التربية بطنطا ، الجزء الثانى ، العدد الخامس ، نوفمبر ١٩٨٧ ، ص ص ١٤٢ـ١٧٢ .

٢٢٤- عبد الهادى السيد عبده : عدم تحمل الغموض وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، الجزء الاول ، العدد العاشر ، يناير ١٩٨٩، ص ص٣- ١٦ .

٢٢٥- ———————— : الايثار والحاجات النفسية لدى المتفوقين وغير المتفوقين من طلاب المراحل الجامعية ، مجلة كلية التربية بأسيوط ، العدد الخامس ، ١٩٨٩ ، ص١٩٣ .

٢٢٦- عبد الوهاب محمد كامل : العائد البيولوجى لاستجابة الجلد الجلقانية والتحكم الذاتى : دراسة معملية سيكوفسيولوجية ، دراسة قدمت للمؤتمر الخامس لعلم النفس فى مصر ، القاهرة : الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٨٩ .

٢٢٧- ———————— : المؤشرات الفسيولوجية فى حالات وظيفية مختلفة للنشاط النفسى وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية ، المجلة العربية للعلوم الانسانية - جامعة الكويت ، المجلد التاسع، العدد ٣٣-٣٤، ١٩٨٩ ، ص ص٩٧-١١٩ .

٢٢٨- عبده ميخائيل رزق : بعض عوامل سوء التوافق عند الطلاب المراهقين ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ،جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٥ .

٢٢٩- عبلة أحمد المستكاوى : العلاقة بين التطرف والاعتدال فى الاتجاهات الدينية وبعض سمات الشخصية : دراسة مقارنة لطلبة الجامعة من الريف والحضر من الجنسين ، رسالة ماجستير ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .

٢٣٠- عز الدين جميل عطية : تطور الحكم الخلقى والحكم على الانجاز لدى الاطفال المراهقين فى البيئة المصرية وعلاقتها ببعض المتغيرات الاسرية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة الازهر، ١٩٨٩ .

٢٣١- عزة صالح الالفى : أثر نوع التخصص فى التعليم العالى على قيم واتجاهات ومعتقدات الطالبات ، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٧٥ .

٢٣٢- عزة مختار ابراهيم البنا : اتجاهات الشباب الجامعى المصرى نحو بعض القضايا الاسلامية المعاصرة ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات الانسانية ، ١٩٨٩ .

٢٣٣- عزة محمد السيد : بناء مقياس للاتجاهات الوالدية ازاء الفتاة المراهقة، المجلة القومية الاجتماعية ، مج١٣ ، ع١ ، يناير ١٩٧٦ ،ص ص ١٠١-١٠٩ .

٢٣٤- عزيزة محمود محمد سالم : الاتجاهات النفسية لطالبات المرحلة الثانوية نحو النشاط الرياضى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، ١٩٧٧ .

٢٣٥- عطية السيد على : العلاقات بين الاتجاهات الوالدية ودافعية القواد لدى تلاميذ وتلميذات المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة المنوفية ، ١٩٨٦ .

٢٣٦- على شحاتة السيد عوض : ديناميات الاتجاه نحو السلوك السيكوباتى بين الشباب ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .

٢٣٧- على ماهر خطاب وآخرون : القيم التنبوءية لعوامل التفكير الابتكارى والذكاء ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، المجلد ٢ ،العدد ٤ ، يوليه ١٩٨٧ ، ص ص٧٧-٩٥ .

٢٣٨- على محمد محمد الديب : مركز الضبط وعلاقته بالرضا عن التخصص الدراسى ، الكتاب السنوى للجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٧٨ ، ص ص٣٦-٥٠ .

٢٣٩- علي محمد محمد الديب : علاقة بعض الاتجاهات الوالدية بالثقة المتبادلة بين الافراد والمسئولة عن التحصيل الشخصي ، مجلة علم النفس ، العدد ١٣، ١٩٩٠ ، ص ص٦٤-٨٣ .

٢٤٠- علية عبد المنعم محمد حجازى : العلاقة بين نوع التعلم وكل من القدرة على التفكير الابتكارى وبعض سمات الشخصية، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٩

٢٤١- عواطف محمد محمد حسانين : دراسة مقارنة لسمات شخصية الطلبة المتفوقين دراسيا بالتعليم الثانوى الفنى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بسوهاج - جامعة اسيوط ، ١٩٨١ .

٢٤٢- فادية محمود داود : مستوى الطموح وعلاقته بالقيم السائدة لدى طالبات الجامعة ، مجلة كلية الدراسات الانسانية - جامعة الازهر ، العدد الثامن ، ١٩٩٠ ، ص ص٣٥٣-٣٨٤ .

٢٤٣- فاروق السيد عثمان : زمن الرجع اللفظى وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية بأسيوط -جامعة أسيوط ، العدد الخامس ، ١٩٨٩ ، ص٢٣٦ .

٢٤٤- فاروق عبدالسلام : القيم وعلاقتها بالامن النفسى ، مجلة كلية التربية - مركز البحوث التربويةوالنفسية بالمنيا ، العدد الرابع ، ١٩٧٩ .

٢٤٥- فاروق عبد الفتاح على : علاقة التحكم الداخلى/الخارجى بكل من التربوى /الاندفاع والتحصيل الدراسى لطلاب وطالبات الجامعة، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد الرابع ، ١٩٨٧، ص ص٤٧-٧٥ .

٢٤٦- فاطمة حلمى حسن : دراسة مركز التحكم وعلاقته بالتفكير الابتكارى لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٤ .

٢٤٧ـ فاطمة محمد حسين محمد : التفكير الناقد وعلاقته ببعض السمات الشخصية لدى طلاب وطالبات القسمين العلمى والادبى بكلية التربية، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة المنيا ، ١٩٨٥ .

٢٤٨ـ فاطمة محمد عبد المقصود : أثر ممارسة الانشطة الرياضية على الترتيب القيمى لدى طلبة وطالبات كليات التربية الرياضية بالقاهرة ، رسالة دكتوراه كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، ١٩٨١ .

٢٤٩ـ فتحى عبد الحميد عبد القادر : دراسة اتجاهات التحرر/ المحافظة لدى طلاب جامعة الزقازيق ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٣ .

٢٥٠ـ فتحى مصطفى يوسف الزيات : اعداد بطارية لقياس القدرات العقلية اللازمة للنجاح فى الدراسة بكلية الطب ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة المنصورة ، ١٩٧٧ .

٢٥١ـ ـــــــــــــــ : دراسة لاثر اختلاف المقررات الدراسية على التكوين العقلى من حيث المستوى والمحتوى ، مجلة كلية التربية ـ جامعة المنصورة ، الجزء الثانى ، ديسمبر ١٩٨١ ، ص ص٨٩ـ١١٢ .

٢٥٢ـ ـــــــــــــــ : دراسة مقارنة لبعض العوامل النفسية المرتبطة بأداء المتفوقين عقليا أو العاديين من طلبة الجامعات ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة المنصورة ، ١٩٨٠ .

٢٥٣ـ ـــــــــــــــ : العلاقة بين النسق القيمى ووجهة الضبط ودافعية الانجاز لدى عينة من طلاب جامعتى المنصورة وأم القرى . دراسة تحليلية ، دراسة قدمت للمؤتمر السنوى السادس لعلم النفس فى مصر ، القاهرة ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ١٩٩٠ .

٢٥٤- فريال ابراهيم عبد الجواد : العلاقة بين القدرة الابداعية (التفكير الابتكاري) والاتجاهات نحو التربية الرياضية والمهارات الحركية في النشاط الرياضي عند طالبات التربية الرياضية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، ١٩٨١ .

٢٥٥- ــــــــــــــــ : مقياس الاتجاهات لطلاب الجامعة ، صحيفة التربية بالقاهرة ، ١٩٨١ .

٢٥٦- فضل ابراهيم عبد الصمد : دراسة مقارنة بين فاعليتي التشكيل بالانموذج والتفجر الداخلي في علاج بعض المخاوف المرضية لدى الطلاب الجامعيين ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٨٩ .

٢٥٧- فؤاد أبو حطب : الكتاب السنوي في التربية وعلم النفس ،القاهرة، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٧٩ .

٢٥٨- ــــــــــــــــ : الكتاب السنوي في علم النفس ، القاهرة ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٨٦ .

٢٥٩- ــــــــــــــــ : الكتاب السنوي في علم النفس ، القاهرة ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٨٧ .

٢٦٠- ــــــــــــــــ : الكتاب السنوي في علم النفس ، القاهرة ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٨٨ .

٢٦١- ــــــــــــــــ : الكتاب السنوي في علم النفس ، القاهرة ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٨٩ .

٢٦٢- ــــــــــــــــ : الكتاب السنوي في علم النفس ، القاهرة ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٩٠ .

٢٦٣- فؤاد أبو حطب : الشباب : أزمة التكيف والاغتراب ، دراسة قدمت لمؤتمر تربية الشباب ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

٢٦٤- فؤاد حامد الموانى الشورى : دراسة مقارنة لبعض القيم والمشكلات لدى المتفوقين عقليا من تلاميذ المدرسة الثانوية العامة فى القرية والمدينة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة، ١٩٨٠

٢٦٥- فوزى ابراهيم يوسف : الاتجاهات النفسية لطلاب جامعة أسيوط نحو التعليم المختلط والمشاركة فى الحياة الاجتماعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٢ .

٢٦٦- ________ : التفوق الدراسى والتفوق الرياضى والمكونات النفسية لدى طلاب المرحلة الجامعية ، رسالة دكتوراه ، كلية تربية سوهاج ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٤ .

٢٦٧- ________ : مقياس الاتجاهات النفسية لطلبة وطالبات الجامعة نحو المشاركة فى خدمة البيئة ، كلية التربية بسوهاج العدد الرابع ، مارس ١٩٨٩ ، ص ص١٥٣-٢٠٥ .

٢٦٨- فوزى أحمد الحبشى وآخرون :الاتجاهات البيئية لدى طلاب جامعة الزقازيق - دراسة ميدانية ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، السنة الثالثة ، العدد الخامس ، يناير ١٩٨٨ ، ص ص١٦٧-٢١٤ .

٢٦٩- فوزية الياس غبريال : المكونات النفسية للتفوق الدراسى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ .

٢٧٠- فيصل محمد خيرى الرزاز : دراسة علاقة الاتزان الانفعالى بمشكلات الشباب ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٨ .

٢٧١- فيوليت فؤاد ابراهيم : دراسة تحليلية لاحلام اليقظة لدى المراهقات وعلاقتها بحاجاتهن النفسية ومشكلاتهم الانفعالية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٣ .

٢٧٢- قدرية ابراهيم الكيلانى : العلاقة بين الاتجاهات الوالدية وتوافق المراهقات الكفيفات ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات الانسانية - جامعة الازهر ، ١٩٨٠ .

٢٧٣- ـــــــــــــ : القيم وعلاقتها بالانتاجية لدى المكفوفين فى مرحلة التدريب المهنى ، رسالة دكتوراه ، كلية الدراسات الانسانية - جامعة الازهر ،١٩٨٨ .

٢٧٤- كارم ورد عنبر : تقبل الطالب الجامعى من قبل زملاؤه وتقبله لذاته وعلاقتهما بالتحصيل الدراسى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨١ .

٢٧٥- كامل حسن محمد كامل : دراسة للعلاقة بين الاحساس بالاغتراب وعدد من الجوانب النفسية والاجتماعية لدى الطلاب الجامعيين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنوفية ، ١٩٨٦ .

٢٧٦- كاميليا عبد الفتاح : دراسة استطلاعية لبعض الاتجاهات النفسية للمراهقين ، الكتاب السنوى للجمعية المصرية للدراسات النفسية، ١٩٧٦

٢٧٧- ـــــــــــــ : دليل الوالدين فى معاملة المراهقين ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٨٠ .

٢٧٨- ـــــــــــــ : مفهوم الذات لدى الشباب ، الكتاب السنوى للجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٧٤ ، ص ص ٢٣٧-٢٤٤

٢٧٩- كمال ابراهيم موسى : القلق وعلاقته بالشخصية فى مرحلة المراهقة، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٨ .

٢٨٠- كميل عزمى غبرس : الصفات الشخصية المرتبطة بالنجاح المهنى لدى طلبة وطالبات دور المعلمين والمعلمات ، رسالة دكتوراه ، كلية تربية سوهاج ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٥ ٠

٢٨١- ———— : علاقة الاتجاهات الوالدية بمستوى طموح الابناء ، رسالة ماجستير ، كلية تربية سوهاج ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٢٠

٢٨٢- كوثر محمود محمد : أثر العلاقة بين التوافق العضلى العصبى فى التحصيل الدراسى النظرى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - القاهرة ، ١٩٧٥ ٠

٢٨٣- ليلى أحمد عبد الجواد : تقويم اسهامات علم النفس فى دراسة مشكلات الشباب ، مجلة الصحة النفسية ، العدد ١٥ ، ١٩٧٤ : ص ص ١ - ١٢ ٠

٢٨٤- ليلى عبد الحميد عبد الحافظ علام : دراسة لبعض متغيرات الشخصية المرتبطة بالتدخين لدى طلاب الثانوية العامة ، مجلة كلية التربية بسوهاج ، جامعة أسيوط ، العدد الاول ، فبراير ، ١٩٨٦ ، ص١ ٠

٢٨٥- مأمون ابراهيم لطفى جودة : مشاكل الشباب فى وسائل الاعلام : دراسة نفسية فى تحليل محتوى رسائل الشباب لمجلة جواد الاسبوعية ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٩٠

٢٨٦- ماجدة أحمد محمود محمد : القيم واختلاف الاجيال : دراسة مقارنة للقيم الاجتماعية لطالبات الجامعة وأمهاتهن ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ ٠

٢٨٧- ماجى وليم يوسف : ظاهرة التدخين عند المراهقين والمراهقات ودوافعها النفسية والاجتماعية ، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨٤ ٠

٢٨٨- ماري عبد الله حبيب : سيكولوجية الصراع القيمي لدى طالبة الجامعة، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ .

٢٨٩- محمد أحمد ابراهيم طاحون : الاتجاه الديني لدى تلاميذ المرحلة الثانوية في مدارس التعليم العام ، رسالة ماجستير ،كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٨٨ .

٢٩٠- محمد أحمد عوض ، عصام فريد عبد العزيز : العوامل النفسية والاجتماعية والاقتصادية التي تعوق أبناء المدمنين : دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج ، المجلة التربوية بسوهاج ، العدد الرابع ،ص ص ١-٥٠ .

٢٩١- محمد بلال جيوشي : دراسة مقارنة للعلاقة بين واقعية القواد والتكيف الشخصي والاجتماعي عند المراهقين السوريين والمصريين ،رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ .

٢٩٢- محمد بيومي خليل : الحاجات النفسية والقيم لدى المتفوقين دراسيا : دراسة تشخيصية ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ،السنة الرابعة ، العدد العاشر (سبتمبر) ،١٩٨٩ : ص ص ٩٣-١٥١ .

٢٩٣- محمد ثابت على الدين ، محمد عزت عبد الموجود : الشيوخ في عام ٢٠٠٠ ، دراسة في مصر الولايات المتحدة الامريكية ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، الجزء الثاني ، العدد الثالث ، ١٩٨١

٢٩٤- محمد حامد امبابي أبو عميرة : مشكلات طلاب المدينة الجامعية بجامعة الازهر ، رسالة ماجستير كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٩٠ .

٢٩٥- محمد رمضان محمد : الفروق بين الجنسين في اتجاهات الطلاب الجامعيين نحو قضايا اجتماعية ، المجلة القومية ، مج٢٤، ع٢ ، ١٩٨٨ .

٢٩٦ـ محمد رمضان محمد : تعاطى المخدرات لدى الشباب المتعلم : دراسة فى سيكولوجية المتعاطى ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ .

٢٩٧ـ محمد السعيد عبد الحليم : التفكير الابتكارى وعلاقته بالتفكير الناقد واتجاهات التلاميذ نحو المدرسين والمدرسات ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

٢٩٨ـ محمد السيد عبد الرحمن : دراسة لبعض المعوقات النفسية والاجتماعية للزواج وعلاقتها بالصحة النفسية للشباب ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٤ .

٢٩٩ـ ــــــــــ : دراسة لبعض المتغيرات النفسية المرتبطة بالغش فى الامتحانات ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، السنة الرابعة ، العدد التاسع ، (مايو) ، ١٩٨٩ ، ص ص ١٧٣ـ٢١٩ .

٣٠٠ـ محمد سيف الدين فهمى و آخرون : ماذا يفكر شباب الجامعة ، دراسة ميدانية لاتجاهات طلاب وطالبات جامعة أسيوط نحو بعض القضايا الاجتماعية والاقتصادية والقومية ، القاهرة : مطبعة القاهرة الحديثة للطباعة ، ١٩٧٠ .

٣٠١ـ المجلس القومى للشباب والرياضة : بحث اتجاهات طلبة الجامعة نحو المشاركة فى الحياة الجامعية ، ١٩٧٦ .

٣٠٢ـ مجدى عبد الكريم حبيب : أثر المتغيرات المزاجية والعقلية وتفاعلها على الانتاج لدى طالبات دور المعلمات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة طنطا ، ١٩٨١ .

٣٠٣ـ محروس فرغلى عبد الحليم : المتميزون بالطلاقة اللفظية والمتميزون بالطلاقة الفكرية ومدى تباينهم فى بعض سمات الشخصية والتحصيل الدراسى من طلاب فرع جامعة أسيوط ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٨٩ .

٣٠٤- محمد ابراهيم جودة هلال : علاقة قدرات التفكير التقاربي والتباعدي ببعض متغيرات الشخصية والتحصيل الدراسي ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٩ .

٣٠٥- محمد ابراهيم عيد : الاغتراب وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية لدى الشباب ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٧ .

٣٠٦- محمد ابراهيم الدسوقي : سيكولوجية التمرد : دراسة مقارنة بين المتمرد على السلطة والسيكوباتي ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

٣٠٧- محمد عبد الظاهر الطيب : دراسة لمستوى قلق الامتحان بين طلاب كليات جامعة طنطا ، مجلة علم النفس ، العدد ٦ ، القاهرة : الهيئة العامة للكتاب ، ١٩٨٨ ، ص ص ١١-١٩ .

٣٠٨- محمد عبد العال الشيخ : دراسة مقارنة للحاجات النفسية لدى المتطرفين في استجاباتهم وغير المتطرفين من الشباب الجامعي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة طنطا ، ١٩٨٣ .

٣٠٩- محمد عبد القادر عبد الغفار ، نبيه ابراهيم اسماعيل : بعض الاتجاهات الوالدية كما يدركها الابناء وعلاقتها بالصحة النفسية ، مجلة كلية تربية المنصورة ، العدد ٥ ، ١٩٨٣ ، ص ص ٣٥-٦٨ .

٣١٠- ــــــــــــ : قلق الامتحان وعلاقته بكل من الذكاء والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلتين الاعدادية والثانوية (دراسة مقارنة) ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد ١٠ ، الجزء الثالث (يونيه) ١٩٨٩ ، ص ص ١٩-٥١ .

٣١١- محمد عبد المنعم ابراهيم : دراسة مقارنة لبعض أبعاد المجال المعرفي والمجال الوجداني لدى طالبات كلية التربية القسم التربوي وطالبات كلية التربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس - ١٩٨١

٣١٢ـ محمد على حسن : دراسة تحليلية لشخصية الطلاب المتفوقين فى ج٠ع٠م٠ والمتطلبات التربوية والنفسية لرعايتهم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٧٠ ٠

٣١٣ـ محمد على مصطفى : أساليب المعاملة الوالدية كما يقرها الابناء وعلاقتها بالقدرة على التفكير الناقد لديهم ، رسالة ماجستير، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٧٩ ٠

٣١٤ـ ـــــــــــ : دراسة بعض المتغيرات المرتبطة بآراء طلاب الجامعات نحو الاسرة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٣ ٠

٣١٥ـ محمد على المهدى يحيى المنصورى : دراسة مقارنة بين التلاميذ المتفوقين رياضيا والتلميذات غير المتفوقين فى بعض مكونات الشخصية، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ـ جامعة الاسكندرية، ١٩٧٨٠

٣١٦ـ محمد فؤاد على أحمد : دراسة لبعض سمات الشخصية وعلاقتها بالتحصيل الدراسى لدى الطلاب المعوقين فى المرحلة الجامعية ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٦ ٠

٣١٧ـ محمد فائق عبد الحميد :اتجاهات الطالبات نحو مشكلات الحياة الجامعية : دراسة ميدانية على طالبات كلية الدراسات الانسانية ، مجلة كلية الدراسات الانسانية بالازهر ، العدد الثالث ،١٩٨٥٠

٣١٨ـ محمد كاظم : اتجاهات الابناء المراهقين نحو عمل الام، المجلة الاجتماعية القومية ، العدد الثانى ، ١٩٧٨ ٠

٣١٩ـ محمد محمد بيومى خليل : الحاجات النفسية والقيم لدى المتفوقين دراسيا : دراسة تشخيصية ، مجلة كلية التربية بالزقازيق، مج٥ ، العدد ١٠، ١٩٩٠ ٠

٣٢٠- محمد محمد شفيق زكى : العمالةالصيفيةللطلاب المصريين فى الخارج وأثرها فى قيمهم واتجاهاتهم ، رسالة ماجستير ، كليــة الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ .

٣٢١- محمد محمد عريشة : دوافع الطلاب ودرجة رضائهم عن نظـــــام الدراسات العليا : دراسة ميدانية بكلية التجارة - جامعة القاهرة ، مجلة المحاسبةوالادارة والتأمين ، العدد ٣٦ ، ١٩٨٨، ص ص٦١- ١٢١ .

٣٢٢- محمد محمد مصطفى الشيخ : القيم وعلاقتها بالتوافق النفسى بيـــن طلبة جامعة الازهر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعـــة الازهر ، ١٩٨٠ .

٣٢٣- محمد محمود حسنين هيكل : دراسة لاحلام اليقظة لدى المكفوفين والمبصرين من المراهقين وعلاقتها ببعض سمات الشخصية ، رسالة ماجستير ، معهد الدراساتوالبحوث التربوية - جامعة القاهــرة ، ١٩٨٧ .

٣٢٤- محمد المرشدى المرسى : مفهوم الذات وعلاقته بالقيم لدى طـــلاب المرحلة الثانوية : دراسة ميدانية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٧٩ .

٣٢٥- ــــــــــــ : ضبط التوافق النفسى وعلاقته بأنماط التعلم والتفكير لطلبة كلية التربية ، مجلة كلية التربية بدمياط ، العدد العاشر ، الجزء الثانى (يونيو) ١٩٨٨ ، ص ص٣١٣-٣٣٨ .

٣٢٦- ــــــــــــ : العلاقة بين حجم الجماعة والتعصب لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، العدد العاشـر ، الجزء الاول (يناير) ١٩٨٩ ، ص ص٩٧-١٢٢ .

٣٢٧- محمد المرسى محمد اسماعيل : العلاقة بين الميول المهنية وبعض القدرات العقلية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٠ .

٣٢٨- ـــــــــــ : علاقة الدافع للانجاز ببعض سمات الشخصية والجنس والتخصص لدى طلبة الجامعة ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد السابع ، ١٩٨٧ ، ص ص٢٢٧-٢٧٥ .

٣٢٩- ـــــــــــ : الدافع للابتكارية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، مج١ ، العدد الثامن ، (يوليو) ، ١٩٨٦ ، ص ص١٣-٥٤ .

٣٣٠- ـــــــــــ : دراسة مقارنة لبعض أبعاد المجال المعرفى والمجال الوجدانى لدى طلاب الشعب العلمية والادبية والصناعية بكلية التربية جامعة الزقازيق ، المجلة الاجتماعية القومية ، مج٢٥ ، ع١ ، ١٩٨٨ ، ص ص١٦٣-١٦٤ .

٣٣١- محمود أحمد أبو مسلم : دراسة لابعاد مفهوم الذات ومستوى الطموح لدى المتفوقين عقليا من تلاميذ المدرسة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ١٩٨٠ .

٣٣٢- محمود السيد أبو النيل : علاقة المستوى الاقتصادي والاجتماعي للطالب الجامعي فى مصر باتجاهاته نحو شعوب العالم ، مجلة الشرق الاوسط ، العدد ٤ ، ١٩٧٧ ، ص ص١٠١-١٣٧ .

٣٣٣- محمود عبد الحليم منسى : التفكير الابتكارى وسمات الشخصية لدى تلاميذ الصف الثالث الاعدادى بالاسكندرية : دراسة عاملية ، الاسكندرية : دار النشر الجامعى ، ١٩٨١ .

٣٣٤- محمود عبد الحميد حسين : اتجاهات الطلاب نحو التفضيل المهنى دراسة مقارنة فى المجتمعين المصرى والسعودى ، مجلة كلية الاداب ، سوهاج ، مج٢ ، العدد ٨ ، ١٩٨٩ ، ص ص٢٢٣-٢٦٩ .

٣٣٦- محمود عبد الرحيم حسين غلاب : طاعة السلطة : دراسة تجريبية على طلاب الجامعة ، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

٣٣٦- محمود عبد القادر محمد : دراستان فى دوافع الانجاز وسيكولوجية التحديث للشباب الجامعي ، القاهرة ، الانجلو المصرية، ١٩٧٧ .

٣٣٧- ———————— : بعض العوامل الاسرية والثقافية المحددة لنمو قوة الانا عند المراهقين المصريين : دراسة مقارنة بين الريف والحضر ، المجلة القومية الاجتماعية ، مج ٩ ، ع١، ١٩٧٢، ص ٦٣-٦٦ .

٣٣٨- محمود عطا محمود حسين : دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية للمتفوقين والمتأخرين تحصيليا ، دراسة ميدانية ، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٧٨ .

٣٣٩- ———————— : أثر تفاعل أسلوب التعلم ، أسلوب التدريس ، سمات المتعلم ومحتوى التعلم على التحصيل الدراسى لطلاب الثانوى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٦ .

٣٤٠- محمود عوض الله سالم : أساليب التعلم لدى طلبة الجامعة وعلاقتها بتحصيلهم الدراسى ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، السنة الثالثة ، ع٦، ١٩٨٨ ، ص١٣١-١٦٨ .

٣٤١- محمود فتحى عكاشة : العوامل العقلية المسهمة فى تحصيل الرياضيات الحديثة بالتعليم الثانوى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية -جامعة المنصورة ، ١٩٧٧ .

٣٤٢- محمود محيى الدين سعيد : دراسة تحليلية لبعض متغيرات الشخصية الخاصة بالتوجيه التربوى لطلاب كلية التربية بالازهر ، رسالة ماجستير كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٨٨ .

٣٤٣ـ محيى الدين أحمد حسين : دراسات فى شخصية المرأة المصرية ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٣ .

٣٤٤ـ ـــــــــــــــ : دراسات فى الدافعية والدافع ، القاهرة: دار المعارف ، ١٩٨٨ .

٣٤٥ـ محيى الدين عبد الجليل حسنى : دراسة بعض سمات الشخصية والميول المرتبطة بالتفوق فى المعاهد العليا للتربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الازهر ، ١٩٧٤ .

٣٤٦ـ مدحت عبد الحميد عبد اللطيف : أنماط الشخصية القهرية لدى عينة من طلاب الجامعة : دراسة عاملية . مجلة علم النفس ، ع٣، القاهرة : الهيئة العامة للكتاب ، ١٩٩٠، ص٩٠ـ١٠٦ .

٣٤٧ـ مديحة عثمان عبد الفضيل : أثر بعض الصفات الموروثة على بعض سمات الشخصية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة المنيا ، ١٩٨٠ .

٣٤٨ـ مديحة محمد العربى : تخفيض مستوى القلق من اشتراك فى المناقشات والاجابة على الاسئلة : دراسة تجريبية ، حولية كلية التربية بالفيوم ، ع١، ١٩٨٤ ، ص ١١١ـ١٣٩ .

٣٤٩ـ مديحة محمود محمود الحناوى : دراسة لبعض العوامل المرتبطة بتقبل الذات وتقبل الاخرين لطالبات جامعة أسيوط ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة اسيوط ، ١٩٧٩ .

٣٥٠ـ ـــــــــــــــ : دراسة تحليلية لبعض الاضطرابات السلوكية وعلاقتها بتقبل الذات وبعض متغيرات الشخصية لدى المراهقين ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٨٤ .

٣٥١- مشيرة اليوسفي : دراسة عاملية لمفهوم السادة لدى طلاب كلية التربية بالمنيا ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس بالمنيا ،مج٢، ع١، (يوليو)، ١٩٨٩ .

٣٥٢- مصرى حنورة ، حسن عيسى : الفروق فى الاصالة والطلاقة لدى مجموعتين من طلاب الجامعة المصريين والكويتين ، المجلة التربوية ، المنيا ، ١٩٨٤ ، ص ص١٠٩-١٢٥ .

٣٥٣- مصطفى أحمد تركى : الرعاية الوالدية وعلاقتها بشخصية الابناء من سن ١٨-٢٧ سنة ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٤.

٣٥٤- ـــــــــــــ : الخوف من النجاح عند الذكور والاناث فى موقف محايد وموقف منافسة ، مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت ، مج ١٤، ع٤، ١٩٨٦ ، ص ص ١١٥-١٣٤ .

٣٥٥- مصطفى سويف وآخرين : المخدرات والشباب فى مصر : بحوث ميدانية فى مدى انتشار المواد المؤثرة فى الحالة النفسية داخل قطاع الشباب ، القاهرة : المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨٧ .

٣٥٦- مصطفى الصفتى : التوافق الشخصى والاجتماعى والدراسى لطلاب شهادة المرحلة الثانوية العامة وعلاقته ببعض المتغيرات ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٧ .

٣٥٧- مصطفى عبد القادر عبد اللهزيادة : وقت الفراغ ومتطلباته التربوية لدى طلاب الجامعة : دراسة ميدانية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

٣٥٨- مصطفى محمود رجب ، فيصل الراوى : الوعى القوى لدى طلاب التربية بجامعة أسيوط ، دراسة ميدانية ، المجلة التربوية ، (سوهاج) ، ع٣ ، ١٩٨٨ ، ص ص٢١٣-٢٣٧ .

٣٥٩- مكرم شاكر اسكندر : العلاقة بين توافق الطالب ومكانته السوسيومترية، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٧٠.

٣٦٠- منال جاد الله : اتجاهات الشباب نحو الطرق الصوفية ، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٩ .

٣٦١- منصور عبد الله عبد الغفور : دراسة تحليلية مقارنة للقيم الدينية لدى المراهقين من طلاب التعليم العام والازهرى وأثر ذلك على مستوى القلق ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٢ .

٣٦٢- منى أحمد الازهرى : تقويم أثر الاسلوب العنادى فى المدارس الثانوية على نتائجها العامة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٧٨ .

٣٦٣- منى حسين أبو طيرة : دراسة مقارنة لتصور كل من الجنسين لنفسه وللجنس الاخر : بحث ميدانى على عينة من طلبة وطالبات الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ، جامعة عين شمس، ١٩٨٥ .

٣٦٤- ———————— : علاقة الاضطرابات السيكوسوماتية بالشخصية والتنشئة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة ، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

٣٦٥- منيرة حلمى : مشكلات الفتاة المراهقة وحاجاتها الارشادية ، القاهرة : دار النهضة ، ١٩٨٣ .

٣٦٦- التوافق النفسى للطالبة الجامعية ، حولية كلية البنات، جامعة عين شمس ، ع٦ ، ١٩٧٠ ، ص ص١-٤١ .

٣٦٧- مها اسماعيل محمد هاشم : أثر الميل وبعض القدرات العقلية على التحصيل المدرسى فى اللغة الانجليزية لدى تلاميذ وتلميذات المدرسة الثانوية، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٠ .

٣٦٨ـ مها عبد اللطيف عبد الفتاح : مدى فاعلية برنامج تدريبي لتحسين بعض عادات الاستذكار لدى طلاب المرحلة الثانوية ،رسالة ماجستير، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٩ ٠

٣٦٩ـ ميخائيل رزق حكيم : دراسة مقارنة بين أبناء الامهات العاملات وغير العاملات من حيث مستوى القلق والطموح والتحصيل الدراسة في مرحلة المراهقة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة أسيوط، ١٩٨٤ ٠

٣٧٠ـ ـــــــــــ : دراسة لبعض المتغيرات النفسية والاجتماعية التى ترتبط بالاحساس بالوحدة النفسية لدى طلاب الجامعة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٨٨ ٠

٣٧١ـ ميرفت ابراهيم رضا : دراسة معلومات واتجاهات طالبات كلية التربية الرياضية فى التغذية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٨ ٠

٣٧٢ـ ناجى محمد قاسم الدمنهورى : أثر تفاعل أنواع التعزيز وسمات الشخصية في سلوك حل المشكلات الرياضية فى المرحلة الثانوية العامة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة الاسكندرية، ١٩٨٩ ٠

٣٧٣ـ نادر فتحى محمد قاسم : العلاقة بين أساليب التفكير لدى الشباب الجامعى وعدد من المتغيرات النفسية والاجتماعية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ ٠

٣٧٤ـ نادية حسن : التوافق الشخصى والاجتماعى للطلاب المنقولين والباقين للاعادة بالمرحلة الجامعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٣ ٠

٣٧٥ـ نادية حسن قاسم : أسس الاختيار للزوج لدى طالبات الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ـ جامعة عين شمس، ١٩٨٨ ٠

٢٧٦ـ نادية حسنين عبد القادر : العلاقة بين القدرة على الابتكار وتقدير الذات لدى طلاب الفنون التشكيلية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ ٠

٢٧٧ـ نادية السيد الشرنوبى : دراسة مقارنة لدافع الانجاز لدى طلبة وطالبات المرحلة الثانوية وعلاقته بالتوافق النفسى وبعض عوامل الشخصية ، رسالة دكتوراه ، كلية البنات الاسلامية ـ جامعة الازهر ، ١٩٨٨ ٠

٢٧٨ـ نادية عبده عواض أبو دنيا : دراسة الاتجاهات الدينية والخلقية لدى المراهقين من الجنسين ، رسالة ماجستير ، كلية البنات ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ ٠

٢٧٩ـ نادية محمد عبد العال رضوان : الاتحادات الطلابية واتجاهات الطلاب نحوها ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ، جامعة عين شمس ،١٩٧٧ ٠

٢٨٠ـ ناريمان محمود رفاعى : مدى فاعلية التدريب التوكيدى فى علاج المرضى بالوبيا الاجتماعية من طالبات المرحلة الثانوية والجامعية، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٥ ٠

٢٨١ـ ناهد رمزى : القدرات الابداعية : دراسة تجريبية للفروق بين الجنسين ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٧١ ٠

٢٨٢ـ نبيل أحمد الصادق : العلاقة بين الدروس الخصوصية وكل من دافع الانجاز والقلق لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة ،رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٩٠ ٠

٢٨٣ـ نبيل محمد عبد الحميد : النمو الشخصى والمهنى لدى طلبة كلية التربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٥

٣٨٤- نبيلة شاكر سويرس : دراسة اتجاهات طالبات المدارس الثانوية وطالبات كليات التربية الرياضية فى محافظة الاسكندرية نحو مهنة التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٨.

٣٨٥- نبيه ابراهيم اسماعيل : العلاقة بين التفوق العقلى وبعض القيم الشخصية ، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس، ١٩٧٦ .

٣٨٦- ________ : دراسة لبعض العوامل النفسية المرتبطة بالصحة النفسية السليمة لدى طلاب الجامعة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ .

٣٨٧- ________ : دراسة للدافع للانجاز من حيث علاقته بترتيب الحاجات النفسية لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية ، السنة الاولى ، العدد الاول ،١٩٨٦، ص ص ٢٠٣-٢٣٥ .

٣٨٨- ________ : دراسة لانماط التعليم والتفكير من حيث علاقتها بالتوافق الشخصى والاجتماعى لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية ، السنة الثانية ، العدد الثانى ، جزء ٢ ، ١٩٨٧ ، ص ص١-٢٦ .

٣٨٩- نجوى زكى ابراهيم : الادراك المتبادل بين الاباء وأبنائهم المراهقين وعلاقته باتخاذ الابناء للقرارات ، رسالة دكتوراه ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

٣٩٠- نجوى شعبان محمد خليل : دراسة مقارنة لاثر الاتجاهات الوالدية فى توافق الفتاة المراهقة بين الحضر والريف ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٢ .

٣٩١- نجيب الفونس خزام : السمات الشخصية للقادة من بين تلاميذ المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية -جامعة عين شمس، ١٩٧٨ .

٣٩٢- نزار مهدى الطائى : مقارنة بين مستويات نمو الميول المهنية للشباب فى الجمهورية العراقية وجمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٢ .

٣٩٣- نشوة عمر الفاروق حلمى : الاتجاه نحو العمل وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى فتاة الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة المنيا ، ١٩٨٧ .

٣٩٤- نعمت محمد السيد أحمد : دراسة تجريبية للاتجاهات النفسية للفتاة المصرية المتعلمة نحو تربية البنت ، القاهرة : المركزالقومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٧١ .

٣٩٥- نعمة عبد الكريم أحمد : العلاقة بين القيم الخلقية والعصاب النفسى ، دراسة ميدانية على عينة من طلبة وطالبات الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٣ .

٣٩٦- نعيمة حسن جابر : دراسة للعلاقة بين تحقيق الذات وعدد من العوامل الانفعالية والدافعية بين تلاميذ المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

٣٩٧- ———————— : احجام الفتيات عن الالتحاق بالشعب الفنية، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

٣٩٨- نعيمة محمد بدر يونس : دراسة للمناخ المدرسى فى المرحلة الثانوية وعلاقته بالتوافق النفسى للطلاب ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

٣٩٩- نهاد مصطفى عمر : دراسة لبعض العوامل المؤثرة على التوافق النفسى لطالبات الجامعة فى أسيوط ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٧٥ .

٤٠٠- نهى يوسف اللحامى : دراسة مقارنة للتوافق الزوجي والمشكلات الزواجية لدى عينة من الطالبات المصريات والسعوديات ، دراسة حضارية مقارنة مجلة كلية الدراسات الانسانية ، جامعة الازهر ، ع٦ ، ١٩٨٨ ، ص ص٧٩-١٢٣ .

٤٠١- هارون توفيق الرشيدى : دراسة مقارنة لبعض الحاجات النفسية لدى الجانحين وغير الجانحين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة طنطا ، ١٩٨٦ .

٤٠٢- هاشم على محمد على : التحصيل الدراسى وعلاقته بأنماط معالجة المعلومات للنصفين الكرويين للمخ وأسلوبين معرفيين محددين لدى عينة من طلاب الصف الثالث الثانوى العام بالمنيا ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٨٨ .

٤٠٣- هشام ابراهيم عبد الله : دراسة تحليلية لبعض مشكلات الشباب الجامعى فى محافظة الشرقية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .

٤٠٤- هشام عبدالرحمن الخولى : دراسة العلاقة مابين مستوى القلق والقدرة على التفكير الابتكارى لدى عينة من طلبة الجامعة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .

٤٠٥- هناء أحمد متولى غنيم : دراسة مقارنة بين طالبات الثانوى الازهرى والثانوى العام ، رسالة ماجستير ، كلية البنات الاسلامية، ١٩٨٦ .

٤٠٦- هند سيد طه عبد البر : بعض المتغيرات النفسية الاجتماعية المرتبطة بتدخين السجائر بين طلاب الثانوى العام ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة القاهرة ، ١٩٨٤ .

٤٠٧- هند محمد سيف الدين : دراسة مقارنة لمستوى التوافق والايجابية لدى طلبة كلية الشرطة وطلبة كلية الحقوق جامعة عين شمس ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

٤٠٨- وحدة البحوث النفسية و التربوية بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، الادارة العامة لرعاية الشباب : احتياجات طلاب الكليات والمعاهد العليا ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٧٩ .

٤٠٩- وفاء عبد الجليل خليفة : العلاقة بين الاسلوب المعرفى والذكاء والتحصيل الدراسى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

٤١٠- وفية محمد عبد العزيز الكمونى : دراسة مقارنة للتفكير العلمى عند البنين والبنات وعلاقته بالدراسة الجامعية للفتاة ، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٠ .

٤١١- يحيى مرسى عيد : الادراك المتغير للشباب المصرى ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٩ .

٤١٢- يسرية بدوى وآخرون : سن البلوغ لدى البنات وعلاقته بالشخصية، مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس ، ع٣، ١٩٨٠، ص ص٤٣-٤٩.

٤١٣- يسرية محمد سليمان سالم : دراسة العوامل المرتبطة بالتوافق النفسى والاجتماعى للجانحين داخل مؤسسة الاحداث ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ،١٩٨٩ .

٤١٤- يعقوب موسى على : دراسة مقارنة بين بعض الميول المهنية لدى شباب ج.م.ع وليبيا ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٦ .

٤١٥- يوسف ميخائيل أسعد : رعاية المراهقين ، القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٧٧ .

٤١٦- ______________ : الشباب والتوتر النفسى ، القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٦ .

٤١٧- يوسف عز الدين زكى صبرى : مشاكل الشباب فى البحوث المصرية ، مجلة علم النفس ، العدد ١٢ ، ١٩٨٩ ، ص ص ٥١-٦٤ .

البحوث التربوية
عن
الشباب المصرى

١ - ابراهيم حسن الطوبجى : أثر تدريس علم الاجتماع على تنمية الاتجاه العلمى لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٣ .

٢ - ـــــــــــــــ : ابراهيم عبد الله الشامى : دراسة أثر اختلاف التخصص على ممارسة طلاب كلية التربية - السلوك التدريسى داخل حجرة الدراسة ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، مج٥، ع١٠ ، ١٩٦٠ ، ص ص٣٤٧-٤٠٧ .

٣ - ابراهيم عبد الرحمن محمد : استخدام الوسائل التعليمية فى تدريس مادة الاجتماع بالمرحلة الثانوية العامة وأثر ذلك على تحصيل التلاميذ واتجاهاتهم الاجتماعية . رسالة دكتوراه - كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٨ .

٤ - أحلام رجب عبد الغفار : اتجاهات الطالبات نحو التخصصات الدراسية كمدخل لتخطيط تعليم الفتاة ، مجلة كلية التربية ، الزقازيق ، ع٧ ، ص ص٤٧-٩٠ . ١٩٨٥ .

٥ - أحمد جمعة حسنين : دور كليات التربية فى تدعيم القيم الديمقراطية لدى طلابها (دراسة ميدانية) ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٥ .

٦ - أحمد السيد محمد الجوهرى : تقويم بعض المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة الجغرافيا بكلية التربية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٥ .

٧ - أحمد سيد محمد مرسى : القوة المبدعة وعلاقتها بالتعليم الثانوى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الفنية - جامعة حلوان ، ١٩٧٨ .

٨ - أحمد زكى صالح : الأسس النفسية للتعليم الثانوى ، دار النهضة العربية ، القاهرة . ١٩٧٢ .

٩ - أحمد صالح : تقدير الذات لدى طلاب كلية التربية وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة كلية التربية ، الاسكندرية ، ع١، اكتوبر١٩٨٨.

١٠- أحمد الرفاعي بهجت أحمد : دراسة تحليلية لبعض مظاهر الفاقد التعليمي بالمرحلة الثانوية العامة فى ج٠م٠ع ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ١٩٨٠ .

١١- أحمد الرفاعي محمد غنيم : تأثير معينات التذكر بحجرة الدراسة وتداخل المعلومات على الاسترجاع أثناء الامتحان ، مجلة كلية التربية- جامعة الزقازيق ، مج٥ ، ع١٠ ، ١٩٩٠ ، ص ص٤٥-٩٢ .

١٢- أحمد على بدرى محمد : دراسة العلاقة بين الاتجاهات الدينية المعتدلة والتوافق النفسى لدى طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة حلوان ، ١٩٨٦ .

١٣- أحمد محمد رشوان : بعض مهارات القراءة الصامتة التى يجب أن يتقنها طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٣ .

١٤- أحمد محمد صالح : نمو القدرة على التفكير العلمى خلال الدراسة بالمرحلة الثانوية لدى عينة من تلاميذ مدينة الاسكندرية ، مجلة كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ع٢، (١) أكتوبر ، ١٩٨٩ .

١٥- أحمد محمد على التركي : التلاميذ المتفوقون فى المرحلة الثانوية اختيارهم وأسس مناهجهم ، المجلة الاجتماعية القومية ،مج٧ ، ع٢، مايو ١٩٧٠ ، ص ص٢٥-٥٤ .

١٦- أحمد محمود محمد عبد المطلق : تكافوء الفرص فى التعليم العالى ، دراسة ميدانية فى جامعة أسيوط ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٢ .

١٧- أحمد محمود محمد عبد المطلب : فلسفة التفكير وأنماطه لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط ، ع٣ ، مارس١٩٨٨ ص١ .

١٨- أحمد مهدى ابراهيم : أثر استخدام أسلوب التدريس المصغر فى تنمية بعض مهارات تدريس الرياضيات لدى طلاب كلية التربية بالاسماعيلية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٦ .

١٩- أحمد محمد سيد أحمد الشارى : الحالة الاقتصادية والاجتماعية للاسر المصرية وأثرها على التحصيل الدراسى للطالب فى المرحلة الاعدادية ، رسالة ماجستير ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ .

٢٠- أسامة حسين ابراهيم : دور المدرسة الثانوية فى اكساب طلابها القيم اللازمة لرفع مستواهم المهارى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٨٨ .

٢١- أسامة كامل راتب : الاتجاهات التربوية لطلبة كلية التربية الرياضية، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٧٧

٢٢- اسماعيل أحمد عواد : أساليب التصميم وسماتها الخاصة لتأثيث مسكن الطالب الجامعى المغترب والدارس للفن ، رسالة دكتوراه ، كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

٢٣- اسماعيل محمد السيد الدرديرى : اثر استخدام بعض أساليب تدريس العلوم على التحصيل العلمى لطلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية بالمنيا ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس ، كلية التربية ،المنيا، مج٢ ، ع٢ ، ١٩٨٨ ، ص ص٥٩-٧٨ .

٢٤- اسماعيل محمد الامين الصادق : أثر استخدام أسلوب التعلم المتقدم فى أحد الانماط المعرفية على تحصيل طلاب الصف الثانى الثانوى فى الهندسة الفراغية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، شبين الكوم ، ١٩٩٠ .

٢٥- اسماعيل محمود محمد سلامة : دراسة لبعض التغيرات المرتبطة بالتفوق الدراسى عند طلاب الكلية الفنية العسكرية ، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٧٨ .

٢٦- اقبال عبد الحكيم جمال الدين ، عطيات عطا بشير :تأثير استخدام بعض الوسائل السمعية والبصرية على تعليم مهارة رمى الرمح لتلميذات المرحلة الثانوية ، صحيفة التربية ، مج٤٠،ع١، اكتوبر ١٩٨٨ ، ص ٩٣ .

٢٧- الهام مصطفى عبيد : بعض مشكلات طلبة شعبة التعليم الصناعى ، مجلة كلية التربية ، الاسكندرية ، ع الاول ، اكتوبر ١٩٨٨ ، ص ص٤٧-٨٣ .

٢٨- امام مصطفى سيد : القدرة الرياضية وعلاقتها بالتحصيل فى الرياضيات الحديثة لطلاب الصف الاو ل الثانوى العام ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٧٦ .

٢٩- امنية السيد الجندى : دراسة العلاقة بين التحصيل الدراسى فى المواد التخصصية وبين القدرات العقلية الاولية والميول المهنية فى المدارس الثانوية الصناعية الميكانيكية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٠ .

٣٠- ———— : دراسة لبعض العوامل غير المعرفية المسهمة فى التحصيل الدراسى لطلاب المدارس الثانوية الفنية ، رسالة دكتوراه، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٧ .

٣١- آمال صادق : الفروق بين الجنسين فى القدرات الموسيقية، دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ .

٣٢- ———— : العلاقة بين الاستعداد والتحصيل فى مجال الموسيقى ، دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

٣٣- آمال صادق : نمو الانسان من مرحلةالجنين الى مرحلة المسنين ، القاهرة : مركز التنمية البشرية والمعلومات ، ١٩٨٨ .

٣٤- ــــــــ : دراسة عاملية للابتكار الموسيقى لدى طلاب المعهد العالى للتربية الموسيقية ، الكتاب السنوى فى التربية وعلم النفس، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٧٧ .

٣٥- أميرة أحمد عبد المولى : تقويم النشاط الرياضى فى جامعة عين شمس: دراسة مقارنة بين الكليات العملية والنظرية ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .

٣٦- أميرة حسن زغلول : تمرينات الايقاع الحركى ودورها فى تنمية الانتباه لدى طلاب التربية الموسيقية ، دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، ١٩٧٤ .

٣٧- أمينة سيد عثمان : تطوير خطة التربية المعملية لطلاب قسم الجغرافيا بكلية التربية باستخدام استراتيجية تعليم البراعة ، مجلة كلية التربية - جامعة الزقازيق ، مج٥ ، ع١٢ ، يناير ١٩٩٠، ص ص٩-٧٦ .

٣٨- انشراح محمد وهبى : قياس اتجاهات طالبات وخريجات المعهد العالى للتمريض نحو مهنة التمريض ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

٣٩- انصاف حسن محمد نصر : علاقة مادة التذوق الفنى بالتحصيل الدراسى لطالبات شعبة الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد المنزلى ، دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، مج ١-٢، ١٩٧٨ ، ص ص٤٠-٥٨ .

٤٠- ايفون حبيب طابثوس : دراسة تحليلية للاخطاء التى تحدث فى كتابة التعبير للصف الثانى الثانوى القسم الادبى ،رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٢ .

٤١ـ أيوب حسين محمود : مشكلات طلاب كليتى التربية والعلوم بأسوان وعلاقتها ببعض المتغيرات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ــ جامعة أسيوط ، ١٩٨٥ ٠

٤٢ـ بدرية كمال أحمد : العلاقة بين المسئولية الاجتماعية ووجهة الضبط لدى طلاب الثانوى العام ، دراسات تربوية ، مج٤ ، جزء ١٧ ، مارس ١٩٨٩ ، ص ص٢٨٩ــ٣٢٠ ٠

٤٣ـ بندق عبد الخالق أحمد : رضا طلبة كلية التربية بينها عن الدراسة وعلاقة ذلك بميولهم المهنية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ــ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٣ ٠

٤٤ـ تهانى أحمد جرانة : دراسة مقارنة للاتجاهات الرياضية بين المتفوقين وغير المتفوقين فى التحصيل العلمى فى السباحة وبعض المواد العملية الاخرى بكليتى التربية الرياضية للبنين والبنات بالاسكندرية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٠ ٠

٤٥ـ ثروت عبد الباقى أحمد حبيب : تكلفة الطالب فى التعليم ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، مج٣ ، ع٧ ، سبتمبر ١٩٨٨ ، ص ص٩ــ٤٢ ٠

٤٦ـ ــــــــــــــــــــــ : تكلفة الفقد الكمى بالمرحلة الثانوية العامة بمحافظة الشرقية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ــ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٣ ٠

٤٧ـ ثريا يوسف لاشين : العلاقة بين سمات الشخصية المميزة للاخصائى الاجتماعى ونجاح الطلاب فى التدريب الميدانى بكلية الخدمة الاجتماعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ــ جامعة حلوان ، ١٩٨٦ ٠

٤٨ـ جلال الدين صالح : أثر التوجيه الموسيقى فى تحسين تذوق طلاب كلية التربية الموسيقية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ ٠

٤٩- جمال محمد صالح كرار : المهارات الرياضية اللازمة لطلاب الصف الاول الثانوى ومدى توافرها لدى طلاب كليات التربية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٢ .

٥٠- الجهاز المركزى للتعبئة العامة والاحصاء : تطور خريجى المدارس الثانوية الفنية فى مصر ، مجلة الجهاز المركزى للتعبئة والاحصاء ، القاهرة ١٩٧٤ .

٥١- جون جرجس صبوره : محاولة تعليم مادة التشريح بطريقة معتمدة على حل مشكلة مطروحة بين الطالب والاستاذ ، المجلة الطبية المصرية ، مج٦ ، ع٥ ، سبتمبر ١٩٨٩ ، ص ص٤٣٣-٤٣٨ .

٥٢- حافظ فرج أحمد : بحوث ودراسات تربوية ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٨٧ .

٥٣- حامد عبد الفتاح أحمد : دراسة أثر التدخين على بعض الصفات البدنية لشباب المرحلة الجامعية فى ممارسة النشاط الرياضى بالاسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، الاسكندرية ، ١٩٧٨ .

٥٤- حسن مختار حسين سليم : ظاهرة تحويل طلاب جامعة الازهر من الكليات العملية الى الكليات النظرية ، دراسة ميدانية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الازهر ، ١٩٨٦ .

٥٥- حسين سليمان فوزى : دراسة ميدانية على مدى احتياج طلاب القسم الادبى فى مرحلة الثانوية لمادة الرياضيات فى دراسة العلوم الانسانية ، صحيفة التربية ، ع٢ ، ابريل ١٩٧٧ ، ص ص٧٤-٨٥ .

٥٦- حمدى أحمد على : دراسة مقارنة للميول المهنية لدى طلبة وطالبات كلية التربية الرياضية بالزقازيق ، بحث ميدانى ، مجلة بحوث التربية الرياضية للبنين ، الزقازيق ، مج١ ، ع١ ، ١٩٨٤ .

٥٧– حمدى حسين عبد الحميد : دور الجامعة فى تنمية بعض القيم اللازمة لتحديث المجتمع المصرى ، دراسة ميدانية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية – جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .

٥٨– حمادة عثمان سليمان : دراسة حول اسباب ومعوقات ممارسة نشاط ألعاب القوى فى المدارس الثانوية للبنين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية – جامعة القاهرة ، ١٩٧٧ .

٥٩– حمدى محروس أحمد : دور نوادى العلوم فى تنمية القدرة على التفكير الابتكارى لدى طلبة المدارس الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية – جامعة المنصورة ، ١٩٧٥ .

٦٠– حمدى محمد فهمى السعيد : القلق وعلاقته بالتحصيل الحركى والعلمى لطلاب كلية التربية الرياضية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٢ .

٦١– حنان أحمد رشدى عسكر ، فاطمة محمد عبد المقصود ، وفاء صلاح الدين : قياس مستوى حالة القلق لدى لاعبى ولاعبات كرة السلة وعلاقة ذلك بالمراكز التى يشغلونها ، صحيفة التربية ، ع٣٦ ، اكتوبر ١٩٨٤ ، ص ص١٥١–١٦٨ .

٦٢– خلف محمد أحمد على : اسهام قدرات التفكير التقاربى والتفكير التباعدى فى تحصيل الرياضيات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية – جامعة المنيا ، ١٩٨٨ .

٦٣– خديجة محمد عبد المطلب : العلاقة بين أنماط الاجسام والتحصيل العلمى فى معاهد التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية – جامعة حلوان ، ١٩٨٣ .

٦٤– راجية محمد محمد شكرى : أثر أسلوب التدريس فى تحصيل التلاميذ وميولهم نحو المادة الدراسية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية – جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

٦٥- رجب أحمد الكلزة : البرنامج التربوى لطلاب الدبلوم العامة فى التربية وأثره فى اكسابهم بعض الكتابات التدريسية ، دراسة تقويمية ، مجلة كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ع٢ ، اكتوبر ١٩٨٩.

٦٦- رجب صديق سلطان : دراسة وقت الفراغ لدى طلاب الجامعة ودور التربية فى استثمارها ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨١ .

٦٧- رضا أحمد ابراهيم : دراسة ميدانية لمشكلات امتحان شهادة اتمام الدراسة الثانوية العامة فى جمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ .

٦٨- رضا سيد هاشم عبد العزيز : دراسة تحليلية لتربية الشباب فى السنة النبوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، الزقازيق ، ١٩٨٩

٦٩- رضا محمد السعيد مصطفى : مدى فهم طلاب كليات التربية لطبيعة البرهان الرياضى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٨٣ .

٧٠- زكية أحمد فتحى : أثر نظام التغذية بالقسم الداخلى على الناحية الصحية لطالبات السنة الاولى بكلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٧٩.

٧١- رمضان صالح رمضان : مدى تقدير طلاب شعبة الرياضيات بكلية التربية لانفسهم فى بعض مهارات تدريس الرياضيات وعلاقة ذلك بآدائهم فى هذه المهارات واتجاهاتهم نحو تدريس الرياضيات ، مجلة كلية التربية ، المنوفية ع٢، ١٩٨٧ ، ص ص٩٧-١٤٢ .

٧٢- زينب على محمد عمر : دراسة عن معرفة سبب انخفاض مستوى الفتاة المصرية فى لعبة الجمباز فى ج٠م٠ع وعدم التمثيل دوليا فى الخارج ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ١٩٧١.

٧٣- زينب محمد على حلمى الشربينى : تقويم طلاب كليات التربية فى ج٠م٠ع فى بعض مهارات تدريس اللغة الانجليزية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ ٠

٧٤- سالم عبد اللطيف سودان : أثر تقسيم التلاميذ فى مجموعات متجانسة من حيث السن والطول والوزن فى برامج التربية الرياضية على القدرة الحركية ، دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩ ، ص ص١٢٩- ١٣٤ ٠

٧٥- سامح جميل عبد الرحيم : مدى توفر الرغبة فى العمل بمهنة التدريس لدى طلاب الصف الثالث الثانوى العام ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس - جامعة المنيا ، مج١ ، العدد ٤ ، ١٩٨٨ ، ص ص١٤٥- ١٨١ ٠

٧٦- ___________ : الغش الدراسى بين طلاب الجامعة : حجمه وأسبابه وعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس ، جامعة المنيا ، مج٣ ، عدد ٢ ، اكتوبر ١٩٨٩ ، ص ص ٢٣٩-٢٨٧ ٠

٧٧- سامى محمد على الفطايرى : برنامج مقترح فى علم النفس لتنمية بعض الجوانب المرتبطة بأهداف المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٩ ٠

٧٨- سامى محمد موسى هاشم : الاتجاه نحو الطب الساعدة ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ع١٠ ، سبتمبر ١٩٨٩ ٠

٧٩- سلوى عبد الهادى شكيب : علاقة بعض عناصر اللياقة البدنية وأعراض عسر الطمث لطالبات كلية التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية- جامعة الاسكندرية ، ١٩٨١ ٠

٨٠- سامية ربيع العاصى : العلاقة بين التحصيل العلمى والتفوق فى مجموعة التمرينات لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .

٨١- سامية فرغلى منصور فرغلى : أثر الخوف كعامل نفسى فى تعليم الطالبات للجماز بكلية التربية الرياضية للبنات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٧ .

٨٢- سامية محمدى محمد : تقويم محتوى منهج الأدب فى المرحلة الثانوية العامة فى ضوء ميول الطلاب والاتجاهات الادبية المعاصرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٨ .

٨٣- سامية مصطفى فرج : دور مناهج الكيمياء والاحياء فى تحقيق أهداف التربية البيئية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة المنصورة، ١٩٨١ .

٨٤- سعد الدين ابراهيم الموصلى : أثر البرامج الرياضية للياقة البدنية للطلاب : دراسة تجريبيةأجريت على طلبة الشرطة بالقاهرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، ١٩٧٧ .

٨٥- سعد محمد الدبوس : التيارات الفكرية التى عايشها الشباب الجامعى فى جمهورية مصر العربية منذ النصف الثانى من القرن العشرين ١٩٥٠-١٩٨٠ ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٨٧ .

٨٦- سعد يس زكى ، فؤاد سليمان قلادة : المشكلات التعليمية لتلاميذ الصف الثالث بالمدرسة الثانوية وعلاقتها بالتحصيل المدرسى ، حولية كلية البنات بجامعة عين شمس ، العدد ٩ ، ١٩٧٧ ، ص١٩١- ٢٤٤ .

٨٧ـ سعيد جابر المنوفي : بحث الصعوبات التى تواجه طلاب الصف الثانى الثانوى فى دراستهم للميكانيكا وتجريب بعض أساليب علاجية للتغلب على بعض هذه الصعوبات ، رسالة ماجستير ،كلية التربية ، شبين الكوم ، ١٩٨٣ ٠

٨٨ـ سعد السيد محمد حمزة : فعالية استخدام القراءة الخارجية فى تدريس علم الاجتماع بالصف الثانى الثانوى الأدبى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٨ ٠

٨٩ـ السعيد محمد السعيد عثمان : رسوب طلاب السنة الاولى بكليات جامعة الازهر والعوامل المؤثرة فيه ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة الازهر ، ١٩٨٨ ٠

٩٠ـ سميحة خليل فخرى : مدى انتشار الانحرافات القوامية بين طلاب وطالبات كلية التربية الموسيقية بالزمالك ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ـ جامعة حلوان ، ١٩٧٥ ٠

٩١ـ سمير عبد القادر خطاب : عوامل رسوب طلاب الشهادة الثانوية الأزهرية (دراسة ميدانية) ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الازهر ، ١٩٨٥ ٠

٩٢ـ السيد شحاتة محمد أحمد : دراسة تتبعية لمدى ذاتية تقويم طلاب التربية العملية بكلية التربية بأسيوط ، مجلة كلية التربية ، الزقازيق ، مج٢ ، ع٤ ، يوليو ١٩٨٧ ، ص ص٩ـ١٤٥ ٠

٩٣ـ سيد سالم موسى سالم : اعداد العمال المهرة فى جمهورية مصر العربية ، دراسة مقارنة بين المدرسة الثانوية الصناعية ومراكز التدريب المهنى ؛

٩٤ـ السيد عبد العاطى السيد : صراع الاجيال ، دراسة سوسيولوجية لثقافة الشباب ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٧ ٠

٩٥- السيد محمد أحمد سليمان : التربية الرياضية كوسيلة لشغل أوقات الفراغ لطلبة الجامعة : دراسة تأثير العوامل الشخصية والجامعية على ممارسة الطلاب للنشاط الرياضى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٥ .

٩٦- السيد محمود أحمد الابيارى : دراسة لعمليات حل المشكلة الرياضية وطرق تنميتها لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٥ .

٩٧- سهير عبد اللطيف : العلاقة بين الرضا عن الدراسة بكليات التربية الرياضية ومستوى الاداء لدى طالبات وطلبة كلية التربية الرياضية للبنات ، رسالة ماجستير ،كلية التربية ، - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٩ .

٩٨- سهير مصطفى محمد البسيونى : دراسة حول أثر ممارسة الانشطة الرياضية خارج خط الدراسة لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة حلوان ، ١٩٧٧ .

٩٩- الشافعى عبد الحق جاد نصر : أثر مناهج المرحلة الثانوية العامة على تنمية اتجاهات الطلاب نحو البيئة ومشكلاتها ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٩ .

١٠٠- الشناوى عبد المنعم الشناوى زيدان : اتجاهات الطلاب نحو مادة الرياضيات وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لهؤلاء الطلاب ، مجلة كلية التربية - جامعة الزقازيق ، مج٣، ع٧ ، سبتمبر ١٩٨٨ ، ص ص ١٣٧-١٦٥ .

١٠١- ـــــــــــــــ ، وعبد الله سليمان ابراهيم: عادات الاستذكار والاتجاهات نحو الدراسة والاتجاه الدراسى العام بالتحصيل الدراسى والقدرة العقلية العامة ، مجلة كلية التربية - جامعة الزقازيق ، مج٥، ع١٢، يناير ١٩٩٠ ، ص ص ٢١٣-٢٦١ .

١٠٢- صباح السيد فاروز عبد الله : وقت الفراغ وممارسة الرياضة البدنية لتلاميذ وتلميذات المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٩ .

١٠٣- صفية محمد سلام ، تمام اسماعيل تمام : مهارات التجريب العلمي لدى طلاب الجامعة الدارسين للعلوم ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس ، جامعة المنيا ، مج٣ ، ع٣ ، يناير ١٩٩٠ ، ص ص٢٥٧- ٤١٠ .

١٠٤- صلاح الخراشي : نمو مهارات التدريس العامة والاتجاه نحو التدريس لدى طلاب شعبة التعليم الصناعي بكليات التربية وعلاقته ببعض العوامل ، دراسات تربوية ، مج٢ ، ١٩٨٧ .

١٠٥- صلاح صادق صديق : مهارات وسمات طالب التربية العملية والمشكلات والصعوبات التي تحد من اكتسابها (بحث ميداني) مجلة التربية ، الازهر ، ع٣ ، ديسمبر ١٩٨٤ ، ص ص٩٢-١٢٠ .

١٠٦- عائشة عسقلاني : بعض العوامل النفسية المرتبطة بالتحصيل الدراسي رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٦ .

١٠٧- عادل ابراهيم الباز : دراسة تشخيصية للصعوبات التي تواجه طلاب الصف الثاني الثانوي في حل تمارين الهندسة الفراغية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٤ .

١٠٨- عادل ابراهيم الباز : فعالية تدريس منهج متطور للهندسة الفراغية في المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٧ .

١٠٩- عادل أحمد محمد عجير : دراسة تجريبية في تنمية التذوق الادبي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - شبين الكوم ، ١٩٨٥ .

١١٠- عاطف عثمان يوسف : العلاقة بين المناخ السائد فى كلية التربية وبين التوافق الدراسى للطلاب ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٨٩ .

١١١- عايدة محمد عبد التواب : تقدير كفاية خريجى التعليم الثانوى الصناعى فى ضوء متطلبات التنمية الاقتصادية فى مصر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٨٤ .

١١٢- عباس ابراهيم متولى : دراسة لبعض مشكلات طالبات المدارس الثانوية من ذوات القدرة على التفكير الابتكارى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٧٧ .

١١٣- عبد التواب عبد الاله عبد التواب : دراسة تحليلية للهرم القيمى لدى طلاب كلية التربية وعلاقتها بمهنة التدريس ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس ، العدد ١ ، ٢ ، اكتوبر ١٩٨٧ ، ص ص ١١- ٢٦ .

١١٤- عبد الجواد توفيق محمود : تنمية مهارة فهم اللغة الانجليزية عن طريق السماع لدى طلاب قسم اللغة الانجليزية بكلية التربية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة اسيوط ، ١٩٨٢ .

١١٥- عبد الحميد كامل رزق عصفور : مهارات التفكير العلمى لدى طلاب دور المعلمين والمعلمات وعلاقتها بمهاراتهم التدريسية فى العلوم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنوفية ، ١٩٨٩ .

١١٦- عبد الحميد محمد نصار : العلاقة بين الاتجاه الدينى والتخصص العلمى والادبى فى المرحلة الجامعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٨١ .

١١٧- عبد الحميد محمود سعد : بحث اتجاهات الشباب نحو أوجه الحياة الجامعية بالتطبيق على طلاب جامعة المنيا ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة المنيا ، ١٩٨١ .

١١٨- عبد الله سليمان ابراهيم : التفوق الدراسى وعلاقته بمفهوم الذات لدى طلاب الصف الثالث الثانوى العام ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨١ .

١١٩- ــــــــــــــــ : العلاقة بين الذكاء والقيم الفارقة لدى طلاب دور المعلمين والمعلمات ، مجلة كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ع٩ ، ١٩٨٩ ، ص ص٣٤٥-٣٦٨ .

١٢٠- ــــــــــــــــ : تأثير تخصص الطالب ومفهومه عن ذاته على تقديره لمعلم الجامعة ، مجلة كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ع٨، ١٩٨٩ ، ص ص٤١٧-٤٣٧ .

١٢١- ــــــــــــــــ : سمات شخصية المعلم وعلاقتها باتجاهات الطلاب بالمرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٥ .

١٢٢- عبد الرحمن محمد السعدنى : تقويم تحصيل طلاب الصف الثانى الثانوى للمفاهيم البيولوجية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة طنطا ، ١٩٧٩ .

١٢٣- عبد الرحيم قناوى موسى : أثر التدريب المهنى فى تعديل اتجاهات طلاب المعاهد العليا التقنية نحو العمل اليدوى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٨٠ .

١٢٤- عبد الرؤوف محمد عبد الرؤوف : دراسة تقويمية لبعض الانشطة الطلابية بالمرحلة الثانوية العامة على ضوء الاهداف الاجتماعية للتربية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة طنطا، ١٩٨٨ .

١٢٥- عبد العزيز كامل : القيم الروحية والمبادىء الاخلاقية فى تربية الشباب ، بحث مقدم للمؤتمر الثقافى العربى التاسع للشباب العربى، القاهرة ، ١٩٧٠ .

١٢٦- عبد العزيز محمد عبد العزيز : أثر تفاعل الاسلوب المعرفي وطريقة التدريس على التحصيل والاحتفاظ في الرياضيات ، مجلة كلية التربية ، الزقازيق ، مج٥ ، ع١٢، يناير ١٩٩٠، ص ص١٤٩ - ٥٣٠ .

١٢٧- عبد المجيد عبد التواب شيحة : تفضيلات الطلبة لاربعة أنماط من الاساتذة والعوامل المؤثرة فيها ، مجلة كلية التربية بالمنوفية ، السنة الرابعة ، العدد الرابع ، الجزء الاول ،١٩٨٩، ص ص١٥١- ١٧٩ .

١٢٨- ـــــــــــــــ : العلاقة بين اتجاهات طلبة جامعة المنوفية نحو أنماط الثقافة الفرعية واسهامهم في الانشطة الطلابية مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية ، ع١ . ١٩٨٩ ، ص ص٦٢-٩٦ .

١٢٩- عبد المطلب محمد عبد المطلب : العلاقات بين مستويات الابداعية في رسوم تلاميذ المرحلة الثانوية وسماتها ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية - جامعة حلوان ، ١٩٧٦ .

١٣٠- عبد المعين سعد الدين هندى : اتجاهات طلاب التعليم العالى الازهرى نحو أهدافه ورسالته ، (دراسةميدانية) ، المجلة التربوية بسوهاج ، الجزء الاول ، العدد الخامس . يناير١٩٩٠، ص ص ٢٩٧-٣١٣ .

١٣١- عبد الملك طه عبد الرحمن الرفاعى : دراسة الانماط المعرفة لدى طلاب الفرقة الاولى فى الكليات العملية بجامعة طنطا ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة طنطا . ١٩٨١ .

١٣٢- عبد المنعم فهمى سعد: الادارة المدرسية وأثرها على بعض الانشطة الطلابية في المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية البنات ، جامعة عين شمس . ١٩٨٢ .

١٣٣ـ عبد المنعم محمد حسين حسنين : التفكير العلمى كهدف هام من أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية العامة بين النظرية والتطبيق ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة اسيوط ، ١٩٧٧ ٠

١٣٤ـ عبد الودود على مكرم : الاحكام القيمية الاسلامية ودور التربية فى تنميتها لدى شباب الجامعات المصرية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ جامعة المنصورة ، ١٩٨٧ ٠

١٣٥ـ عثمان حسين رفعت : الميول الرياضية لطلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ـ جامعة حلوان ، ١٩٧٤ ٠

١٣٦ـ عدلى عزازى : المفاهيم الدينية اللازمة لطلاب مرحلة التعليم العام فى مصر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ـ شبين الكوم ، ١٩٨٦ ٠

١٣٧ـ عزت رفاعى حفنى سليم : الصعوبات التى تواجه تلاميذ المرحلة الثانوية عند دراستهم لمقررات حساب المثلثات واقتراح بعض طرق علاجها ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة أسيوط ، ١٩٨٢ ٠

١٣٨ـ عزة مصطفى محمد : ترشيد توزيع الطلاب فى الكليات الجامعية مع التطبيق على كلية التجارة ، المجلة العلمية لكلية التجارة ، فرع جامعة الازهر للبنات ، العدد الخامس ، ١٩٨٨ ، ص ص ١٢٨ـ١٥٢ ٠

١٣٩ـ عزيز باقى على الفياض : مستويات التغذية الرجعية وعلاقتها بمستويات التحصيل لدى طلاب كلية التربية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة المنصورة ، ١٩٨٣ ٠

١٤٠ـ عزيزة محمد حسن : الاتجاهات النفسية لطالبات المرحلة الثانوية نحو النشاط الرياضى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ـ جامعة حلوان ، ١٩٧٧ ٠

١٤١- عصام الدين على حسن هلال : دور المدرسة الثانوية فى اكساب الطلاب القيم اللازمة لعملية التنمية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ ٠

١٤٢- عصام محمد عبد الوهاب الهلالى : أثر الالعاب الجماعية فى تكوين اتجاهات اجتماعية عند طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٧٥ ٠

١٤٣- عصمت محمد عبد المقصود : مصادر المعلومات الجنسية لطلبة وطالبات كلية التربية الرياضية ، مجلة بحوث ودراسات جامعة حلوان ، المجلد الرابع ، العدد الثالث ، ١٩٨١ ٠

١٤٤- عطاء عمر محمد : تنمية مهارة السرعة فى القراءة الصامتة لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٨ ٠

١٤٥- عطية محمد شعبان : الفقد الكمى فى المدرسة الثانوية الصناعية بمحافظة المنوفية ، دراسة ميدانية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - شبين الكوم ، ١٩٨١ ٠

١٤٦- عفت حسن درويش : تنمية مهارات بعض مجالات التعبير الكتابى لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة طنطا ، ١٩٨٨ ٠

١٤٧- عصام الدسوقى اسماعيل : التنبوء بالنجاح المهنى لطلاب كلية التربية فى ضوء أدائهم على مستوى بعض المقاييس السيكولوجية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٨ ٠

١٤٨- على خضر : العلاقة بين أداء طلاب الجامعات فى اختبار القدرات وبين أدائهم فى الاختبارات التحصيلية ، حولية كلية البنات بجامعة عين شمس ، العدد العاشر ، ١٩٨٠ ، ص ص١٤٥-١٦٠ ٠

١٤٩ـ علي السيد أحمد طنش : دراسة مقارنة لنظام رعاية الطلاب المتفوقين دراسيا فى المرحلة الثانوية فى جمهورية مصر العربية ، رسـالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٥ .

١٥٠ـ عطية حسين خير الله : النشاط الرياضى فى وقت الفراغ لدى طالبات جامعة حلوان ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان ، ١٩٨١ .

١٥١ـ علي علي عبد الرازق : التعليم وقضايا الشباب ، صحيفة التربية ، مج٤ ، مايو ١٩٨٢ ، ص٧٢ .

١٥٢ـ علية علي نـوح : الفاقد فى التعليم الثانوى ، صحيفة التربيـة ، ع٢١ ، ١٩٧٥ ، ص٢٦ .

١٥٣ـ عنايات علي لبيب : سلوك التلميذات البدينات فى درس التربيـة الرياضية ، صحيفة التربية ، ع٢ ، يناير ١٩٨٢ ، ص٣٠ .

١٥٤ـ عنتر لطفى محمد : بعض عوامل رسوب طلاب شعبة التعليـم الصناعـى بكلية التربية ـ جامعة الاسكندرية ، مجلة كلية التربية ، الاسكندرية ، ع١ ، اكتوبر ١٩٨٨ ، ص ص٨٥ـ١٢٩ .

١٥٥ـ ــــــــــــ : اتجاه طلاب كلية التربية بجامعة الاسكندريـة نحو العملية التعليمية بها ، مجلة كلية التربية ـ جامعة الاسكندرية ع٢ ، اكتوبر ١٩٨٩ ، ص ص١٩٣ـ٢٣٦ .

١٥٦ـ عفت محمود عزت عياد : أهمية تنمية الوعى الموسيقى لدى الشبـاب، بحث قدم الى مؤتمر الشباب ، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

١٥٧ـ عماد الدين علي المغربى : تنمية القدرة الابتكارية فى الاعمال الخزفية لطلاب كلية التربية الفنية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية ـ جامعة حلوان ، ١٩٨١ .

١٥٨- غريب عبد الفتاح غريب : دراسة سمات الشخصية للتلميذ المتعلقة بمشكلة الاخلال بالنظام فى الفصل ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٧٦ .

١٥٩- فاتن بهيج جبران : تقويم منهج الايقاع الحركى لطالبات السنة الاولى بكلية التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٧٨ .

١٦٠- فاتن مصطفى محمد مصطفى : مدى اتقان طلاب وطالبات المرحلة الثانوية لمهارات القراءة الناقدة ، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ .

١٦١- فاروق السعيد جبريل : علاقة الميل العددى وبعض القدرات العقلية بالتحصيل فى الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ،رسالة ماجستير كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٨٠ .

١٦٢- فاروق السيد عثمان : دراسة العلاقة بين القلق العام وبين الاداء العملى والتحصيل الدراسى فى المرحلة الجامعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٧٥ .

١٦٣- فاروق عبد الفتاح على : التنبوء بالتحصيل الدراسى لطلاب المرحلة الثانوية العامة من اتجاهاتهم نحو المدرسة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٧٨ .

١٦٤- فاروق محمد فريد : تأثير ممارسة الانشطة الرياضية على مستوى التحصيل لطلاب المرحلة الثانوية بنين بمحافظة الجيزة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة حلوان ، ١٩٧٤ .

١٦٥- فاطمة عبد الحميد أبو نوارج : مدخل لتنمية التذوق الجمالى عند تلميذ المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الفنية - جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

١٦٦- فاطمة عبد الحميد السعيد : بعض القدرات العقلية وسمات الشخصية المرتبطة باللياقة البدنية والادراك الموسيقى لطالبات كلية التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .

١٦٧- فاطمة محمد المصيلحى حسين : خصائص المتفوقين والمتخلفين في الرسم فى مرحلة الثانوية وسماتها ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٦ .

١٦٨- فايز عبد الحميد على : دراسة أثر التدريب الصيفى على تحصيل واتجاهات طلاب المرحلة الثانوية الزراعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٨٦ .

١٦٩- فتحى مصطفى الزيات : أثر اختلاف نوع التعليم على تنمية القدرات العقلية لدى عينة من طلاب الثانوى العام الفنى ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، ع٦ ، اكتوبر ١٩٨٤ ، ص ص١٢٩-١٨٦ .

١٧٠- فتحية طه محمود شلقانى : أثر برنامج تدريبى خاص لرفع كفاءة القدمين لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

١٧١- فريال ابراهيم زهران : مقياس الاتجاهات لطلاب الجامعة نحو مسابقات ألعاب الميدان والمضمار ، صحيفة التربية ، ع١ ، أكتوبر ١٩٨٤ ، ص ص١٣٩-١٥٠ .

١٧٢- فريدة أحمد حرزاوى حسن : العلاقة بين التفوق الرياضى والقياسات الجسمية لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٧٦ .

١٧٣- فوزى ابراهيم يوسف : دراسة لطرق الاستذكار وعاداته ومعوقاته النفسية والاجتماعية لدى عينة من طلاب الكليات العملية والنظرية بجامعة أسيوط ، مجلة كلية التربية بسوهاج ، العدد الرابع، مارس ١٩٨٩ ، ص٨٠٣ .

١٧٤- فوزى أحمد محمد الحبشى : دراسة لفاعلية الابتكارفى طريقتى العرض والاكتشاف الموجه في تحصيل الطلاب واتجاهاتهم نحو مادة الفيزياء، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٤ .

١٧٥- فوزى السيد حسن قادوس : دراسة مشكلة عزوف طلبة المرحلة الثانوية عن ممارسة النشاط الرياضى ، رسالة ماجستير ، كلية التربيةالرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٧٦ .

١٧٦- فوزى محمد السعيد عطوة : دراسة تجريبية لتحديد أثر استخدام بعض أساليب وسائل التدريس على اكتساب طلاب الصف الثالثبالمدارس الثانوية الزراعية بمصر لمحتوى العمليات المتضمنة فى عمليات التفريخ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنوفية ، ١٩٨١ .

١٧٧- فوزى يعقوب رزق الله : أثر برنامج مقترح للتمرينات على التحصيل الحركى وبعض متغيرات الاداء البدنى والشخصية لطلاب كلية التربية الرياضية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

١٧٨- ________ : دراسة مقارنة لمستوى اللياقة البدنية للمتقدمين للالتحاق بكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة، دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، مج٤، ع١ ، مارس ١٩٨١ ، ص ص ١٣٧-١٥٧ .

١٧٩- فوقية حسن عبد البر : أثر المنهج الدراسى على بعض سمات الشخصية لطالبات كلية التربية الرياضية بالقاهرة ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .

١٨٠- فيوليت شفيق سريان : العمليات الشكلية لدى طلاب المنيا المراهقين وتدريس العلوم ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس مج٢، ع١، يونيو ١٩٨٨ .

١٨١- فيوليت فؤاد ابراهيم : دراسة للعلاقة بين التحصيل المدرسي وبعض الجوانب غير المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية في مصر ، مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس ، الجزء الاول ، العدد الرابع، ١٩٨١ ، ص ١٦٣-١٨٠ .

١٨٢- كاظم والي أغا : الرضا عن الانتماء الى المدرسة الصناعية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٣ .

١٨٣- كريمان عبد المنعم أحمد سرور : النشاط الرياضي في وقت الفراغ لدى تلاميذ وتلميذات المدارس الثانوية في ج.م.ع ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية بنات - جامعة حلوان ، ١٩٧٨ .

١٨٤- كريمة أحمد فتوح : دراسة مدى وجود القلق لدى مجموعة الطالبات المتفوقات في السباحة العملي من طالبات المعهد العالي للتربية الرياضية للمعلمات بالاسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٤ .

١٨٥- كريمة سيد خليفة أحمد : أثر التفاعل بين مستوى النمو العقلي وطريقة التدريس على نمو عمليات التعلم والتحصيل في الكيمياء لدى تلاميذ الصف الاول بالمرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، شبين الكوم ، ١٩٨٩ .

١٨٦- كوثر السعيد محمود السعيد : تقويم مراكز الشباب في الاقبال على ممارسة النشاط الرياضي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٨٠ .

١٨٧- ليلا رياض محمد المسيري : دراسة مقارنة للامراض النفس جسمية لدى لاعبي المستويات الرياضية العالية في الالعاب الجماعية والرياضيات قبل المباراة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، ١٩٧٦ .

١٨٨- ليلا رياض محمد المسيرى : تحديد مستويات معيارية لبعض الصفات البدنية للتلميذات ، صحيفة التربية ، مج٣٩،ع٤ ، مايو١٩٨٨ ، ص١٩ .

١٨٩- ليلى السيد فرحات ، كوثر السعيد الموجى : دراسة عاملية مقارنة للياقة البدنية لدى تلميذات المدارس الثانوية بمختلف أنواعها ،صحيفة التربية ، ع٢ ، يناير ١٩٨٨ ،ص ص٧٣-١٠٤ .

١٩٠- ليلى عبد الحميد عبد الحافظ علام : اتجاهات المعلمين نحو بعض مشكلات التلاميذ فى المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كليـــة التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٧٦ .

١٩١- ليلى عبد الملاك معوض : أثر التربية الملبسية على الاتجاهـــات النفسية الملبسية لمجتمع طلاب الجامعة ، رسالة دكتوراه ،كليـة الاقتصاد المنزلى ، جامعة حلوان ، ١٩٧٧ .

١٩٢- ليلى عبد المنعم على : دراسة تحليلية لرفع مستوى طالبات كليـــة التربية الرياضية بالقاهرة فى مادة السباحة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنات - جامعة حلوان ، ١٩٧٧ .

١٩٣- ليلى لبيب محمود : التربية الرياضية وسيلة لمعالجة مشكـــــلات تلميذات المدارس الثانوية بمحافظة القاهرة ، رسالة دكتوراه، كليـة التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٧٧ .

١٩٤- ماجدة محمد اسماعيل : دراسة مقارنة بين بعض متغيرات الشخصية والتحصيل الحركى فى التمرينات والجمباز والتغير الحركى لطالبـــات كلية التربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنـــات - جامعة حلوان ، ١٩٧٩ .

١٩٥- مايسة على محمد : كليات البنات الجامعية فى مصر ودورها فـــــى التعليم الجامعة للمرأة ، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ .

١٩٦- المجالس القومية المتخصصة : تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى ، تكوين الطالب الجامعة ، المجالس القومية المتخصصة ، ١٩٧٧ .

١٩٧- ـــــــــــــــ : تقرير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى ، تكوين الطالب الجامعى ، الدورة الثانية عشر ، القاهرة ، المركز العربى للبحث والنشر ، ١٩٨٥ .

١٩٨- مجدى عبد الكريم حبيب : الرضا عن الدراسة بكليات التربية وحب التعليم كمهنة لدى طلاب وطالبات شعبة التعليم الفنى والتعليم الاساسى ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، جامعة المنوفية ، ع٧ ، ١٩٩٠ ، ص ص١١٥-١٦٥ .

١٩٩- مجدى عزيز ابراهيم : مدى احتياج طلاب القسم الادبى بالمرحلة الثانوية لمادة الرياضيات ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٧٥ .

٢٠٠- مجدى محمد صابر يونس : الاتفاق والاختلاف على الحقوق الطلابية بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، شبين الكوم ، ١٩٨٨ .

٢٠١- محاسن السيد عامر : بعض متغيرات الشخصية للطالبات المتفوقات وغير المتفوقات فى مادة السلاح لطالبات التربية الرياضية بالقاهرة ، صحيفة التربية ، ٣٥ ، مارس ١٩٨٤ ، ص ص١١٢-١٢٣ .

٢٠٢- محمد ابراهيم طه خليل : دراسة للرعاية الطلابية بجامعة طنطا ودورها فى تحقيق أهداف الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .

٢٠٣- محمد ابراهيم عبد الله ابراهيم : دراسة مدى الاحساس بالاغتراب لدى طلاب وطالبات الفنون التشكيلية العليا من حيث القدرة على الانتاج الابتكارى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

٢٠٤- محمد ابراهيم كاظم : القيم السائدة بين الشباب من معلمي المرحلة الابتدائية في ج٠م٠ع ، بحث ميداني بالاشتراك مع وزارة الشباب ، القاهرة ، ١٩٧٠ .

٢٠٥- ــــــــــــــــ : دور المدرسة في تطوير السمات القومية للشباب العربي ، المجلة القومية الاجتماعية ، مج٢٠٨، ع٢، مايو ١٩٧١، ص ص١٠٧-١١٩ .

٢٠٦- محمد أحمد مهران : مستوى أداء طلاب الفرقة الرابعة الشعب العلمية بكلية التربية بأسيوط لبعض المهارات التدريسية - دراسة ميدانية ، المجلة التربوية ، سوهاج ،مج٢ ، ١٩٨٧،ص ص ٥٠١- ٥٣٦ .

٢٠٧- محمد اسماعيل سالم على رحمه : دراسة تجريبية لتنمية مهارات طلاب كلية التربية لتدريس اللغة الانجليزية للشعب العلمية في مرحلة الثانوية العامة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة قناة السويس ، ١٩٨٨ .

٢٠٨- محمد اسماعيل محمد البيدي : متغيرات الشخصية المرتبطة بالنجاح في دراسة بدور المعلمين والمعلمات ، رسالة ماجستير، كلية التربية ، طنطا ، ١٩٨٨، .

٢٠٩- محمد بسيوني أحمد على : دراسة ميدانية عن مشاركة طلاب جامعة المنوفية في الانشطة الطلابية : مداها وعواملها ومعوقاتها ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنوفية ، ١٩٨٩ .

٢١٠- محمد ثابت على الدين ، محمد عزت عبد الموجود : الشيوخ في عام ٢٠٠٠ دراسات لتوقعات الشباب في مصر والولايات المتحدة الامريكية ، مجلة كلية التربية - المنصورة ، مج٣، ١٩٨١، ص ص ١-٢٨ .

٢١١- محمد جمال الدين محفوظ : تربية المراهق فى المدرسة الاسلامية ، القاهرة ، الهيئة العامة للكتاب ، ١٩٧٧ .

٢١٢- محمد حامد محمود رسمى : تنمية القدرة التشكيلية لطلاب التربية الفنية من خلال تذوق الاعمال الفنية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية - جامعة حلوان ، ١٩٨٦ .

٢١٣- محمد حسن عمر فوائد الاشقر : برنامج مقترح للمهارات اليدوية والفنية لطلاب كلية التربية شعبة رياض الاطفال ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٧ .

٢١٤- محمد رضا بغدادى : مفهوم التربية البيئية لدى طلاب المرحلة الثانوية ، حولية كلية التربية بالفيوم ، مج٢ ،ج١ ، ١٩٨٥ .

٢١٥- محمد رياض عبد الخالق عزيزة : دراسة مقارنة بين التلاميذالمتخلفين فى التحصيل الدراسى وعلاقة ذلك بميولهم المهنية ، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٥ .

٢١٦- محمد سمير حسانين : تغيب الطلاب عن المدرسة الثانوية العامة طنطا ، دار أبو العينين لطباعة الاوفست ، ١٩٧٩ .

٢١٧- محمد السيد محمد الامين : دراسة عناصر اللياقة البدنية وعلاقتها بالتغيرات الحيوية فى الجهاز الدورى والتنفسى لطلاب كلية التربية الرياضية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٨١ .

٢١٨- محمد صبرى حافظ محمود : مشكلات طلاب الدراسات العليا بكليات التربية وأثرها على العجز فى أعضاء هيئة التدريس ،رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٨٢ .

٢١٩- محمد عادل عفيفى : تقويم بعض برامج المواد التربوية فى كليات التربية من خلال أداء طلاب كلية التربية المعملية لمهارات مهنة التدريس ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق ، ٨٥

٢٢٠— محمد عبد السميع حسن على : معرفة طلاب الصف الاول الثانوى للاهداف التعليمية لوحدة العلاقات والتطبيقات وأثر ذلك على تحصيلهم واتجاهاتهم نحو الرياضيات ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، مج٥ ، ع١٠، ١٩٩٠، ص ص٤٠٩—٤٥٥ .

٢٢١— محمد صديق حمادة سليمان : دراسة ميدانية لبعض المشكلات التربوية الاقليمية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، المنصورة ، ١٩٧٤ .

٢٢٢— محمد عبد الغفار العميرى : دراسة تجريبية لتنمية الكفاءات الاجتماعية لدى طلاب كلية التربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية — جامعة عين شمس ، ١٩٨٨ .

٢٢٣— محمد متولى قنديل رمضان : أثر تدريس منهج التفكير العلمى فى تنمية مهارات البحث لعلمى لدى طلاب كلية التربية بطنطا ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، طنطا ، ١٩٨٢ .

٢٢٤— محمد محمد سكران : عوامل رسوب الطلاب فى القسم العلمى من الصف الثالث الثانوى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية بالفيوم ، ١٩٧٨ .

٢٢٥— ــــــــــــ : الحرية الاكاديمية لطلاب الجامعة فى مصر — دراسة ميدانية ، صحيفة التربية ، مج٤٠، ع٤، مايو ١٩٨٩ ، ص ص٤٥—٧٠ .

٢٢٦— محمد محمد عبد الله : مفهوم التربية الرياضية بالمدارس الثانوية بمحافظة القاهرة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بنين ، جامعة حلوان ، ١٩٧٦ .

٢٢٧— محمد محمود عبد الدايم : دراسة مقارنة بين برنامجين لتدريب الناشئين فى كرة السلة ، دراسات بحوث لجامعة حلوان ، مج٣، ع٢ ، أغسطس ، ١٩٨٠ ، ص ص١٦١—١٧٤ .

٢٢٨- محمد مختار على الاشوح : تقويم طلاب كلية التربيـة فى تعـسليم المهارات العملية اللازمة لتدريس الكيمياء ، رسالة ماجستير ، كليـة التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ .

٢٢٩- محمد مسعد حسين فرغلى : المتفوقون رياضيا ، دراسة بعض سمات الشخصية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر، ١٩٧٦

٢٣٠- محمد صارى على أحمد : أثر البرامج الدراسية على تطوير اللياقـــة البدنية للطلاب ، دراسة تجريبية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ، ١٩٧٥ .

٢٣١- محمد يسرى محمد جمعة : اللياقة البدنية لتلاميذ المرحلة الثانويـة فى بلاد النوبة بمحافظة أسوان ، رسالة ماجستير ، كلية التربيـــة الرياضية ، الاسكندرية ، ١٩٧٨ .

٢٣٢- محمود أبو زيد : المدرسة الثانوية والوعى الاجتماعى ، التربيـــــة المعاصرة ، ع١ ، يناير ١٩٨٤ ، ص ص٨٣-٩٤ .

٢٣٣- محمود عبد الحليم عبد الكريم : بعض العوامل المؤثرة على تكويـن الاتجاهات نحو التربية الرياضية لدى طلاب كليات التربية ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٤ .

٢٣٤- محمود عوض الله سالم : أساليب التعليم لدى طلبة الجامعـــــة وعلاقتها بتحصيلهم الدراسى ، مجلة كلية التربية بالزقازيق ، مايـــو ١٩٨٨ .

٢٣٥- محمود كامل الناقة : القراءة الخارجية عند طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧١ .

٢٣٦- محمود محمد الزيادى : دراسة تجريبية فى التوافق الدراسى لطلبـة الجامعات ، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب ، جامعة عين شمـــس، ١٩٨٢ .

٢٣٧- محمود سيد محمود قاسم : التفوق الرياضى وعلاقته بالتحصيل العلمى فى كلية الشرطة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ١٩٧٨ .

٢٣٨- محمود النبوى الشال : الوسائل التعليمية فى مجالات الفنون التشكيلية وأثرها فى الثقافة العامة لطلاب التعليم العالى، صحيفة التربية ، ع١، يناير ١٩٧٤ ، ص٥٧ .

٢٣٩- مختار حمزة : تعليم الشباب خارج الفصول ، الاقتصاد والادارة ، يونيو ١٩٧٨ ، ص ص١٦٧-١٧٦ .

٢٤٠- مدحت أحمد النمر : دراسة تجميعية فى تنمية مهارات البحث العلمى فى مجال العلوم البيولوجية عند تلاميذ الصف الاول الثانوى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .

٢٤١- مديحة محمد اسماعيل : تأثير برنامج الدراسة لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية على القدرة الحركية وعلاقتها بالتحصيل العلمى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ١٩٧٦ .

٢٤٢- مركز التوثيق التربوى : الاوضاع الاجتماعية وأثرها فى فرص النجاح الدراسى فى الجمهورية العربية المتحدة ، وزارة التربية والتعليم ، مركز التوثيق التربوى ، القاهرة ، ١٩٧١ .

٢٤٣- مسعد ربيع عبد الله أبو العلا : أثر تفاعل الاساليب المعرفية لكل من المعلم والتلميذ على التحصيل الدراسى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الزقازيق ، ١٩٨٨ .

٢٤٤- مسعد عويس : اللياقة البدنية للنشء والشباب ، المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، ١٩٧٨ .

٢٤٥- مصطفى رجب ، فيصل الراوى طايع : بعض جوانب الثقافة الوطنية لدى طلاب كليات التربية بجنوب الصعيد ودور التربية فى تنميتها ، مجلة كلية التربية بسوهاج - جامعة أسيوط ، ع٤، مارس ١٩٨٩، ص٧٥٧ .

٢٤٦- مصطفى الصفتى : الرضا عن الدراسة بكليات التربية وعلاقته ببعض المتغيرات ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٠ .

٢٤٧- مصطفى على السعيد بركات : أثر تدريس علم الاحياء فى تنمية بعض الاتجاهات لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - شبين الكوم ، ١٩٨٢ .

٢٤٨- مصطفى محمد وهدى : التعبير عن شكل الانسان فى تصوير القرن العشرين والافادة منه فى تدريس الفن فى مرحلة المراهقة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية - جامعة حلوان ، ١٩٧٣ .

٢٤٩- مكارم حلمى أبو هرجه ، محمد سعد زغلول : تحديد أهداف منهاج التربية الرياضية بالمدارس التجريبية الفنية من وجهة نظر الطلبة ، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس بالمنيا ، مج٢، ع٤ ، ابريل ١٩٨٩ ، ص ص١-٢١ .

٢٥٠- منير المرسى حسان : المشاركة الايجابية للطلبة فى العملية التعليمية فى المعهد العالى للتربية الفنية ، رسالة ماجستير، كلية التربية الفنية - جامعة حلوان ، ١٩٧٤ .

٢٥١- منى عبد الصبور محمد شهاب : الاتجاه العلمى لدى طالبات كلية البنات وأثر برنامج اعداد المعلم فى الشعب العلمية على نمو هذا الاتجاه ، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ .

٢٥٢ـ منظمة هيئة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة : الاصل الاجتماعى للطلاب وفرص النجاح المتاحة لهم ، المؤتمر الدولى للتعليم ، القاهرة ، مركز التوثيق التربوى ، ١٩٧١ ٠

٢٥٣ـ منى الاستاذ عفت سليم : دراسة تتبعية لخريجى المدرسة التجريبية الموحدة بمدينة نصر ، رسالة ماجستير ، كلية البنات ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٩ ٠

٢٥٤ـ المؤتمر الرابع لعلم النفس فى مصر : أثر استخدام الالات الحاسبة اليدوية على التحصيل فى الرياضيات ونمو القدرة العددية لدى طلاب التعليم العام والمتوسط الثانوى ، المجلة الاجتماعية القومية ، مج٢٥ ، ع١ ، يناير ١٩٨٨ ، ص ص١٦١ـ١٦٢ ٠

٢٥٥ـ نادية أحمد متولى : مستوى الاداء التصنيفى لطالبات كلية التربية الرياضية وعلاقته باتجاهاتهم نحو النشاط الرياضى ، مجلة كلية التربية بعين شمس ، مج٦ ، ١٩٨٣ ، ص ص١٥٥ـ١٧١ ٠

٢٥٦ـ نادية جمال الدين :شباب الجامعات ومكانهم فى أهداف التعليم الجامعى المصرى ، مؤتمر تربية الشباب ، كلية التربية ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٠ ٠

٢٥٧ـ نبير محمد عبد الحميد : دراسة مقارنة بين دور المعلمين والمعلمات وطلاب كليات التربية فى الاتجاهات التربوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨١ ٠

٢٥٨ـ نجوى عبد الفتاح اسماعيل : دراسة مقارنة للعلاقة بين خصائص الشخصية والكفاءة فى العمل لدى خريجات كليات التربية الرياضية والكليات الاخرى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ـ جامعة حلوان ، ١٩٨١ ٠

٢٥٩- نصر الله محمد محمود : مدى توافر توجيه الاسئلة لدى طلاب كلية التربية شعبة الرياضيات اللازمة لتدريس الرياضيات بالتعليم العام مجلة كلية التربية بأسوان ، ع١ ، ديسمبر ١٩٨٧ ، ص ص٤٨٠-٥٢١ .

٢٦٠- نعمات أحمد عبد الرحمن : علاقة بعض القياسات الجسمية والصفات البدنية بالتفوق فى التمرينات الحديثة لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالاسكندرية ، دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، مج٣ ، ع٢ ، أغسطس ١٩٨٠ ، ص ص١٤٧-١٦٠ .

٢٦١- نعيمة حسن زغلول : دراسة تأثير بعض التغيرات على مدى التفوق فى العزف على البيانو لطلاب كلية التربية ، دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، ١٩٨١ .

٢٦٢- هاشم فتح الله عبد الرحمن : دراسة ميدانية لعوامل الرسوب لدى طلاب جامعة المنيا ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنيا ، ١٩٨٩ .

٢٦٣- هانم ابراهيم أحمد : دراسة تحليلية حول دور مراكز الشباب فى محافظة القاهرة ومنطقة القناة فى نشر لعبة كرة السلة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، القاهرة ١٩٨٠ .

٢٦٤- هادية محمد رشاد أبو كليلة : دراسة لآراء طلاب كليات التربية فى عملية اعدادهم ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، مج١٠ ، ج١ ، يناير ١٩٨٩ ، ص ص١٩-٥٨ .

٢٦٥- حمدى ابراهيم بشير : المدركات الشائعة حول التربية البدنية وعلاقتها ببعض القوى والعوامل الثقافية لدى طلاب الجامعة بطنطا والاسكندرية ، دراسة مقارنة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، طنطا ، ١٩٨٨ .

٢٦٦- همام بدراوى زيدان : دراسة ميدانية لبعض عوامل الرسوب بالمعاهد الفنية لوزارة التعليم العالى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٩ .

٢٦٧- ــــــــــــ : دراسة تقويمية لخريجى المدارس الفنية الصناعية (نظام الخمس سنوات) ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٨٣ .

٢٦٨- هيام محمود حجاج : أثر تدريس التربية الفنية على الطالبات الجامعيات غير المتخصصات فى الفن ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الفنية - جامعة حلوان ، ١٩٨٥ .

٢٦٩- وسام مصطفى مطاوع : دور كليات البنات فى تعليم بعض القيم الاجتماعية والدينية لدى طالباتها ، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

٢٧٠- وحدة البحوث النفسية والتربوية بالاشتراك مع وزارة التعليم العالى - الادارة العامة لرعاية الشباب وادارة النشاط الاجتماعى ، احتياجات طلاب الكليات والمعاهد العالية ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٧٩ .

٢٧١- وفاء بهنسى حسن : الاخطاء اللغوية الشائعة فى قواعد اللغة العربية لطالبات الصف الاول الثانوى ، رسالة ماجستير ، كلية البنات الاسلامية - جامعة الازهر ، ١٩٨٩ .

٢٧٢- وفاء محمد أمين : العلاقة بين بعض القدرات العقلية والتفوق فى مسابقات الميدان والمضمار لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات ، دراسات وبحوث ، جامعة حلوان ، مج٣، ع٢ ، أغسطس ١٩٨٠ ص ص ١٢٥-١٤٥ .

٢٧٣- يوسف سيد محمود عيد : دور الجامعة فى تنمية القيم المرتبطة بالعلم لدى طلابها ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٨ .

٢٧٤- يوسف صلاح الدين قطب : حول مشروع رعاية الطلاب الموهوبين ، صحيفة التربية ، ع٣٩ ، مايو ١٩٨٨ ، ص ص٣-٨ .

بحوث علم الاجتماع
عن
الشباب المصرى

١ - ابراهيم صابر : الشباب والتطرف الدينى ، مركز بحوث الشرطة ، ١٩٧٨ .

٢ - أبو المعارف محمد ابراهيم : السياسة التخطيطية لرعاية الشباب وقضاياه المعاصرة ، القاهرة : معهد التخطيط القومى ، ١٩٨٧ .

٣ - أحمد حسن السباعى : دراسة اجتماعية عن الطلبة المغتربين بالقسم الداخلى لمعهد الاسكندرية الازهرى ، رسالة ماجستير ، معهد العلوم الاجتماعية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٧٢ .

٤- أحمد سليم عسكر : دراسة استطلاعية لدور رعاية الشباب العمالى لمنطقة شبرا الخيمة ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ، ١٩٧٦ .

٥ - أحمد فاروق أحمد حسن : التحليل السوسيولوجى لدور الاحزاب فى التنشئة السياسية : دراسة ميدانية على شباب بندر المنيا ، رسالة ماجستير ، آداب المنيا ، ١٩٨٩ .

٦ - أحمد محمد جمال : الشباب دراسات ولقاءات ، جدة : مطابع الروضة ، ١٩٧٩ .

٧ - أحمد محمد السنهورى : دراسة لدوافع الجامعيين للهجرة الخارجية ودور وطريقة تنظيم المجتمع فى تدعيم انتمائهم للوطن ، دراسات سكانية ، ١٩٨٤ ، المجلد ١١ ،العدد ٧١ ، ص ص ٣-٣٢ .

٨ - ــــــــــــــــ : العلاقة بين مشكلات الشباب الجامعى ومشاركتهم فى الانشطة الطلابية ، مدخل مجتمعى باستخدام طرق تنظيم المجتمع فى : كمال السراج ، المؤتمر العلمى الاول لكلية الخدمة الاجتماعية ، ١٩٨٠ ، ص ص ٢٤٩-٢٧٥ .

٩ - أحمد محمد خليفة : المسح الاجتماعي الشامل للمجتمع المصري ، (١٩٥٢-١٩٨٠) ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ١٩٨٥ .

١٠ - أحمد محمد المهدي : العلاقة بين المشاركة والمسئولية الاجتماعية عند تلاميذ المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، القاهرة : تربية عين شمس ، ١٩٨٥ .

١١ - أسعد على : الطلاب وانسان المستقبل ، بيروت ، دار الرشد العربي ، ١٩٧١ .

١٢ - اقبال ابراهيم حسن مخلوف : دراسة وصفية تحليلية عن دور المؤسسات الايوائية فى رعاية الفتيات المناصرات المعرضات للانحراف دراسة تقويمية لدار توجيه الفتيات بالاسكندرية ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ، ١٩٧٧ .

١٣ - أمين سلامة : مشاكل الشباب المصري ، القاهرة : مكتبة لانجلو المصرية ، ١٩٨٠ .

١٤ - أميمة حمزة محمود الجندي : خطط رعاية الشباب بجامعة حلوان بكليات محافظتي القاهرة والجيزة ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، ١٩٧٨ .

١٥ - ________ : التطرف بين الشباب ، دراسة ميدانية على طلاب الجامعات ، رسالة دكتوراه ، قسم اجتماع بآداب الاسكندرية ، ١٩٨٧ .

١٦ - انتصار يونس ، محمود حسن : مشكلات الشباب بمحافظة الاسكندرية : قطاع الشباب بالكليات والمعاهد العليا ، مركز بحوث الخدمة الاجتماعية بالاسكندرية ، (غير مؤرخ) .

١٧- انصاف عبد العزيز عوض : ممارسة الخدمة الاجتماعية في التنظيمات المدرسية وأثرها في برامج الرعاية الاجتماعية للطلاب ، رسالة ماجستير معهد العلوم الاجتماعية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٢ .

١٨- أيمن اسماعيل محمود : دراسة تقويمية لعائد مشاركة الشباب في مشروعات الخدمة الاجتماعية ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ، ١٩٨٧ .

١٩- بشرى حنا ميخائيل : التخطيط للشباب المكلف بالخدمة العامة في مجال الدعوة لتنظيم الاسرة ، القاهرة : معهد التخطيط القومي ، ١٩٧٤ .

٢٠- بهجت صالح : الخدمة الاجتماعية في التعليم ورعاية الشباب ، المكتب الجامعي ، القاهرة ، ١٩٨٥ .

٢١- جامعة الاسكندرية ، لجنة الدراسات العليا والبحوث ، مجتمع الجامعة : دراسة استطلاعية لحياة الطلاب وعلاقاتهم وأنشطتهم ومستوى تحصيلهم ، الاسكندرية ، مطبعة جامعة الاسكندرية، ١٩٧١

٢٢- جان كلود شاستلان ، يولاند جيورجيو : الوجوه الديموجرافية للشبيبة في البلاد العربية ، الوضع الحاضر وآفاق التطور بين عام ١٩٧٠-١٩٩٠ . ورقة اعدت للحلقة الدراسية للبلدان العربية الخاصة بالطفولة والشبيبة في التخطيط والتنمية الوطنية ، المنعقدة في بيروت من ٢٣-٢٨ فبراير ١٩٧٠ .

٢٣- حامد عمار : في بناء الانسان العربي : دراسات في التوثيق القومي للفكر الاجتماعي والتربوي ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٨ .

٢٤- الحزب الوطني الديمقراطي : لجنة التعليم والبحث العلمي ، أزمة الشباب في مصر ، نحو أسلوب لمواجهتها ، القاهرة ، مطبعة جامعة القاهرة ، ١٩٨٢ .

٢٥- حسن أحمد عيسى ، مصرى عبد الحميد حنورة : دراسة حضارية مقارنة لقيم الشباب لدى مجموعة من طلاب الجامعة الكويتيين والمصريين ، مجلة العلوم الاجتماعية ، ١٩٨٧ ، مجلد١٥ ،عدد١ ، ص ص١٧٩-٢٠٤ .

٢٦- رجاء عبد الحميد أحمد : دراسة ميدانية حول دور رعاية الشباب فى التعليم العالى فى تحقيق أهداف التنمية ، رسالة ماجستير ، المعهد العالى للخدمة الاجتماعية ، ١٩٨٩ .

٢٧- رجائى شريف : بعض الملامح الرئيسية عن دور الفتاة المصرية فى التعليم الجامعى ، المجلس الاعلى للجامعات ، القاهرة ، ١٩٨٢ .

٢٨- زهير حطب ، عباس مكى : السلطة الابوية والشباب : دراسة ميدانية اجتماعية نفسية حول طبيعة السلطة وتمثلها ، الدراسات الانسانية ، معهد الانماء العربى ، ١٩٧٨ .

٢٩- زيدان عبد الباقى : دور الشباب فى التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، القاهرة ، مطبعة المعرفة ، ١٩٧٢ .

٣٠- زينب رضوان : تحليل اجتماعى لظاهرة الحجاب بين طالبات الجامعة المصرية ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨١

٣١- سامية الخشاب : الشباب والتيار الاسلامى فى المجتمع المصرى المعاصر القاهرة ، دار الثقافة العربية ، ١٩٨٨ .

٣٢- سحر ابراهيم محمود ثروت : القيادة الاسرية وبغاء الشابات ، دراسة وصفية ميدانية مقارنة ، رسالة ماجستير ، المعهد العالى للخدمة الاجتماعية ، القاهرة ، ١٩٨٩ .

٣٣- سعودى عبد الهادى حسين : دور الاخصائى الاجتماعى فى الاتحادات الطلابية ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان .

٣٤- سوزان بزراع قرياقص : امكانات استخدام أوقات الفراغ عند الشباب في تنمية رسالة المجتمع المحلي ، رسالة ماجستير ، معهد العلوم الاجتماعية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٣ .

٣٥- سعد ابراهيم جمعة : الشباب والمشاركة السياسية ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٤ .

٣٦- سعد محمد الديوس : التيارات الفكرية التي عايشها الشباب في جمهورية مصر العربية منذ النصف الثاني من القرن العشرين ١٩٥٠- ١٩٨٠ ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة المنصورة ، ١٩٨٧ .

٣٧- سلوى عثمان عباس : موقف طلاب الجامعة تجاه السلوك الانحرافي رسالة ماجستير ، معهد العلوم الاجتماعية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٢ .

٣٨- سناء الخولي : الزواج والاسرة في عالم متغير ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٨ .

٣٩- سهام محمود العراقي : الاتجاه الديني المعاصر لدى الشباب، مكتبة المعارف الحديثة ، ١٩٨٤ .

٤٠- سهام محمود العوضي : الطلاب والقضايا الاجتماعية ، دار المطبوعات، القاهرة -، ١٩٨٥ .

٤١- السيد عبد العاطي السيد: صراع الاجيال ، دراسة سوسيولوجية لثقافة الشباب ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ،١٩٨٧ .

٤٢- السيد عوض علي : الرعاية الاجتماعية للطلاب واتجاهاتهم نحوها ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب بسوهاج - جامعة أسيوط ، ١٩٨٥ .

٤٣ـ سيد صبحي : الشباب وأزمة التعبير ، المطبعة التجاريـة الحديثة، القاهرة ، ١٩٨٣ ٠

٤٤ـ سيد عويس : حديث عن المرأة المصرية المعاصرة : دراسة ثقافيـة اجتماعية ، مطبعة أطلس ، القاهرة ، ١٩٧٧ ٠

٤٥ـ ـــــــ : عطاء المعدمين : نظرة القادة الثقافيين المصـريين المعاصرين نحو ظاهرة الموت ونحو الموتى ، لبنان ، المؤسسـة العربية للدراسات والنشر ، ١٩٧٧ ٠

٤٦ـ ـــــــ ،وعلى ليلة : الشباب المصرى وقضاياه من وجهة نظـر المثقفين المصريين ، المركـز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، هيئة بحوث الشباب ، ١٩٨٠ ٠

٤٧ـ شعبان عبد الصمد أحمد : دراسة ثقافية مقارنة فى التنشـئة الاجتماعية والشخصية بين الطلبة الجامعيين المصريين والسودانييـن والاندونيسيين واليوجوسلافيين من طلاب مدينة البعوث الاسلامية ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ـ جامعة عين شمس ،١٩٨٧ ٠

٤٨ـ شكرى سيد شليب : بحث مشاكل واحتياجات الطفولة والشباب ، أسوان ، مشروع التخطيط الاقليمى ، قطاع البحوث والتنمية ، ادارة البحوث والتجارة ، قسم بحوث البيئة الاجتماعية ، ١٩٧٩ ٠

٤٩ـ شوقى عبد السلام ضيف : دور طلاب الجامعة فى خدمة البيئـة : دراسة ميدانية على طلاب جامعة المنوفية ، مجلة كلية التربيـة ، جامعة المنوفية ، مج٢ ، ع٢ ، جزء ٢ ، ١٩٨٧ ، ص ص ١٤٩ـ١٩٣ ٠

٥٠ـ ـــــــ : العلاقة بين أساليب تنشئة الفتاة وبيـن أسلوب ممارستها لحقوقها (دراسة ميدانية) ، مجلة كلية التربيـة جامعة المنوفية ، مج٣، ع٣ ، جزء ١ ، ١٩٨٨، ص ص١٤٥ـ١٤٩

٥١- صباح عبد الفتاح عبد النبى : التوسع الافقى فى مؤسسات رعاية الشباب ، القاهرة ، معهد التخطيط القومى ، ١٩٧٤ .

٥٢- صفاء محمود عبد العزيز : بنية التنظيم الاجتماعى المدرسى وعلاقتها بظاهرة الاغتراب لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه، تربية الزقازيق ، ١٩٨٩ .

٥٣- صلاح الدين ابراهيم معوض : بعض العوامل المؤثرة على الالتزام الاسلامى لدى طلاب التعليم الثانوى (دراسة تطبيقية) مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، ع٨، جزء١ (ب)، ١٩٨٦ ، ص ص ١٨٩-٢٤٢ .

٥٤- طلعت زكرى : الشباب والقضايا الاجتماعية المعاصرة ، القاهرة ، مكتبة المحبة ، ١٩٨٩ .

٥٥- طلعت محمد السروجى : العوامل الاجتماعية المؤثرة على مشاركة الشباب فى التنمية الريفية ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، ١٩٨٣ .

٥٦- عادل طاهر : الشباب : ماضيه ، حاضره ، مستقبله ، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٩ .

٥٧- عامر الامام محمد : مراكز تدريب الشباب ودورها فى التنمية، القاهرة، معهد التخطيط القومى ، ١٩٨٣ .

٥٨- عائشة الهادى : العمل مع جماعات الشباب ، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨١ .

٥٩- عاطف محمد بركات : مشكلات الوقت الحر عند طلاب الجامعة: دراسة وصفية مسحية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٢ .

٦٠- عباس ابراهيم متولى : الاغتراب ووجهة الضبط لدى المراهقيـــــين الجانحين فى مصر ، مجلة كلية التربية بدمياط ، الجزء الثانى ، العدد العاشر ، يونيو ١٩٨٨ ، ص ص٢٠٩-٢٤٦ .

٦١- ـــــــــــــ : المسئولية الاجتماعية وعلاقتها بالقيم لـــــدى شباب الجامعة ، دراسة قدمت للمؤتمر السنوى السادس لعلم النفس فى مصر ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٩٠، ص ص ٨١٥-٨٤٢ .

٦٢- عبد الباسط محمـد : مشاكل الشباب الجامعى .. ماهـــــى ؟، مجلة النيل ، العدد ١١ ، ابريل ١٩٨٢ ، ص ص٣٤-٣٥ .

٦٣- عبد الرحمن بدوى : هموم الشباب ، الكويت ، وكالة المطبوعات، ١٩٧٧ .

٦٤- عبد الرحمن صوفى :المعوقات التى تواجه أجهزة رعاية الشـــــباب الجامعى والتخطيط لمواجهتها ، دراسة ميدانية ، دراسة قدمـــــت للمؤتمر العلمى الاول لكلية الخدمة الاجتماعية ، ١٩٨٧ ، ص ص ٧٠٦-٧٢٣ .

٦٥- عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب ، محمد اسماعيل دياب: الالتــزام الاسلامى لدى الشباب الجامعى ، المجلة التربوية ، كلية التربية - جامعة الكويت ، العدد ١ ، ١٩٨٤ .

٦٦- عبد الرحمن عبد الرحيم الخطيب : دور الخدمة الاجتماعية ومشكلات التحصيل الدراسى فى المرحلة الثانوية - التعليم العام ، رســـالة ماجستير ، معهد العلوم الاجتماعية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٤.

٦٧- عبد الرحمن واصل : مشكلات الشباب الجنسية والعاطفية تحت أضواء الشريعة الاسلامية ، القاهرة ، النهضة المصرية ، ١٩٨٩ .

٦٨- عبد الرحمن الرفاعى بكره : القيم الاخلاقية لدى طلبة جامعة طنطا (دراسة ميدانية)، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة طنطا، ١٩٨٥ .

٦٩- عبد السلام محمد على عبد المجيد : دراسة بعض المتغيرات الاسرية المرتبطة بالوحدة النفسية لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية من الجنسين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة طنطا، ١٩٨٩ .

٧٠- عبد العزيز أحمد محمد : العوامل الاجتماعية المؤثرة فى اتجاهات الشباب نحو المشاركة فى تنمية المجتمع المحلى ، رسالة ماجستير ، معهد العلوم الاجتماعية - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٣ .

٧١- عبد العزيز رفاعى : التطور الاجتماعى للشباب المصرى ، القاهرة ، مطبعة المعرفة ، ١٩٧٣ .

٧٢- عبد العزيز القوصى : رأى الشباب فى برامج المراكز والاندية، المجلس القومى للشباب والرياضة ، الادارة العامة للبحوث والاحصاء ، ١٩٧٨ .

٧٣- عبد العظيم المطعنى : الفراغ وأزمة التدين عند الشباب المعاصر ، الداء والدواء ، القاهرة : دار الانصار ، ١٩٨٠ .

٧٤- عبد النبى عبود : الشباب والتدين ، مؤتمر تربية الشباب، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

٧٥- عبد الفتاح عثمان عبد الصمد : دراسة لدور البيئة الاجتماعية فى رعاية وتوجيه المتفوقين علميا فى الكليات الجامعية فى مصر، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب - جامعة القاهرة ، ١٩٧٦ .

٧٦- عبد الكريم العفيفى معوض ظاهرة تعاطى المخدرات وآثارها على التنمية رسالة دكتوراه ، كلية الاداب - جامعة أسيوط - فرع سوهاج ، ١٩٨٤ .

٧٧- عبد الله سليمان ابراهيم : تأثير تخصص الطالب ومفهومه عن الذات على تقديره لمعلم الجامعة . مجلة كلية التربية بالزقازيق ، العدد ٤ ١٩٨٩ ، ص ص٤١٧-٤٣١ .

٧٨- عبد الله السيد عبد الجواد ، محمد اسماعيل عمران : المسئولية الاجتماعية فى علاقتها بالسلوك الخلقى عند طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية بأسيوط ، ١٩٩٠ ، مجلد ١ ، عدد ٦ ، ص ٣٤٥ .

٧٩- عبد المنعم محمد بدر : مشكلاتنا الاجتماعية (أسس نظرية ونماذج خليجية) الكتاب الثانى : مشكلة غلاء المهور ، الاسكندرية ، المكتب الجامعى الحديث ، ١٩٨٥ .

٨٠- عبد الوهاب ابراهيم : مستقبل التنمية فى مصر : دراسة على عينة من طلاب السنوات النهائية بجامعة الزقازيق ، القاهرة ، مكتبة نهضة الشرق ، ١٩٨٥ .

٨١- عدلى سليمان : المواجهة الوقائية للطلب غير المشروع على المواد والعقاقير المخدرة من الشباب . مجلة القاهرة للخدمة الاجتماعية ، المجلد الاول ، العدد الاول ، ١٩٩٠ ، ص ص١٦٥-١٩٤ .

٨٢- عز الدين فراج : مشكلات الناشئة والشباب والرعاية التربوية والاجتماعية والصحية ، القاهرة : دار الفكر العربى ، ١٩٨٩ .

٨٣- عزت حجازى : الشباب العربى والمشكلات التى يواجهها ، الكويت ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والاداب ، ١٩٧٨ .

٨٤- عزة ابراهيم : اتجاهات الشباب نحو الاستيطان فى المدن العمرانية الجديدة ، دراسة ميدانية لمدينة العاشر من رمضان ، القاهرة : معهد البحوث والدراسات الانمائية ، ١٩٨٩ .

٨٥- عزة محمد أبو الهدى : العوامل الاجتماعية المرتبطة بتعاطى الشباب المصرى للمخدرات ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات الانسانية ، ١٩٨٩ .

٨٦- عصام محمد عبد الوهاب الهلالي : أثر الالعاب الجماعية في تكوين اتجاهات اجتماعية عند طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٧٥ ·

٨٧- على حلمي : دور الشباب في التنمية الاجتماعية الاقتصادية ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٣ ·

٨٨- على عباس دندراوى : تقويم جهود مكلفي الخدمة العامة في مجال تنمية المجتمعات المحلية ، دراسة تطبيقية بقنا ، رسالة ماجستير، كلية الخدمة الاجتماعية - الفيوم ، ١٩٨٩ ·

٨٩- على ليلة : الشباب الجامعي : مشكلاته واهتماماته ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية (وحدة بحوث التحضر) ، ندوة التعليم الجامعي والمجتمع ، ٢٨-٣٠ نوفمبر ١٩٨١·

٩٠- عليه حسين خير الله : النشاط الرياضي في وقت الفراغ لدى طالبات جامعة حلوان ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة حلوان ، ١٩٨١ ·

٩١- عماد الدين حسن ابراهيم : القيم والمفاهيم السائدة لدى شباب العمال وأثرها على الانتاج ، دراسة قدمت لمؤتمر تربية الشباب ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١ ·

٩٢- عماد الدين سلطان : مشكلات طلاب الجامعات ، المجلة الاجتماعية القومية ، ١٩٧١ ، مجلد ٨ ، عدد ١ ، ص ص٣-٣٨ ·

٩٣- ــــــــــــ وآخرون : بحث احتياجات طلاب الجامعات القاهرة ، مطبعة دار التأليف ، ١٩٧١ ·

٩٤- الفاروق ابراهيم يوسف : دراسة تقويمية للتكوين المهني للفتيان والفتيات ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ، ١٩٧٣ ·

٩٥- فاطمة محمد حسن : المشكلات الاجتماعية للطالبات المغتربات في الجامعات المصرية ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات الانسانية، جامعة الازهر ، ١٩٨٧ .

٩٦- فايقة أحمد عبد العظيم : دراسة بعض العوامل النفسية والاجتماعية المرتبطة باتجاهات الطلبة الجامعيين نحو العمل بالخارج بعد التخرج ، رسالة ماجستير ، كلية الدراسات الانسانية - جامعة الازهر ، ١٩٨٩ .

٩٧- فتحي أحمد السيسي : دراسة وصفية لدور الخدمة الاجتماعية في مواجهة الاثار الاجتماعية والنفسية المترتبة على تدخين تلاميذ المرحلة الثانوية - دراسة مطبقة على مدرسة بورسعيد الثانوية العسكرية ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة القاهرة ، فرع الفيوم ، ١٩٨٩ .

٩٨- فتحي سعد سلامة : دور الشباب في محو الامية ، مجلة النيل ، العدد ١٢ ، يوليو ١٩٨٢ ، ص ص١٧-٢٠ .

٩٩- فتوح سليمان الحاكم : نحو خطة قومية لرعاية الشباب ، رسالة ماجستير، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ، ١٩٧٥ .

١٠٠- فوزى بشر : دراسة تحليلية لدور مراكز الشباب فى تنمية المجتمعات المحلية . المؤتمر الدولى للاحصاء والحسابات العلمية والبحوث الاجتماعية والسكانية ، القاهرة ، ١٩٨٢ ، ص ص٤٦٧-٤٨٠ .

١٠١- فوزى رزق جاد الله : ادراك أهمية الصحة لدى الشباب المسلم ، المركز الدولى الاسلامى للدراساتوالبحوث الاسلامية ، جامعة الازهر، القاهرة ، ١٩٨٥ .

١٠٢- فوزى يوسف سعد سليمان : الخدمات الاجتماعية للطلاب الجامعيات فى الجمهورية العربية المتحدة وكل من بريطانيا والولايات المتحدة الامريكية ، دراسة مقارنة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة عين شمس ، ١٩٧٠ .

١٠٣- فيصل محمود غرايبة : دراسة استطلاعية لوضع سياسة متكاملة للتخطيط لرعاية الشباب العربي في ضوء التجربة المصرية ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ، ١٩٧٦ .

١٠٤- قسم الاجتماع بجامعة الاسكندرية : أبحاث اعادة بناء الانسان المصرى : الشباب المصرى فى اطار التنمية الاجتماعية والاقتصادية التقرير الخامس ، ١٩٨٠ .

١٠٥- قسم علم النفس والاجتماع بآداب عين شمس : المراجعة العامة لرعاية الشباب : بحث مشكلات الطلاب المغتربين بجامعة عين شمس القاهرة، مطبعة جامعة عين شمس ، ١٩٧٣ .

١٠٦- كوثر ابراهيم رزق : الزواج غير المتكافئ : دراسة استطلاعية متعمقة لظاهرة زواج الجامعية من زوج غير متعلم ، دراسة قدمت للمؤتمر السنوى السادس لعلم النفس فى مصر ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ١٩٩٠ ، ص ص ٧٨٩-٨١٣ .

١٠٧- ليلى أحمد عبد الجواد : احتياجات طلاب الجامعة ، المجلة القومية الاجتماعية ، مج١٠،ع٧ ، ١٩٧٣ ، ص ص ٤٧٩-٤٨٧.

١٠٨- ـــــــــــــــ : علاقة الاختلاط فى التعليم الجامعى بقيم الطلبة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٧٣ .

١٠٩- ليلى شعبان محمد : اتجاهات شباب الجامعات نحو المشاركة فى مشروعات تنمية المجتمع المحلى ، دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعة القاهرة ، بحث دبلوم ، معهد البحوث والدراسات العربية، ١٩٩٠ .

١١٠- المجلس الاعلى للشباب والرياضة : الشباب الريفى (دراسة ميدانية ونظرية) ، القاهرة ، ١٩٧٩ .

١١١ـ المجلس القومي للشباب والرياضة : بحث مشاكل احتياجات الشباب بالمحافظات ، القاهرة ، المطبعة الحديثة ، ١٩٧٨ .

١١٢ـ ـــــــــــــــــــ : رأى الشباب فى برامج المراكز والاندية ، القاهرة ، ١٩٧٨ .

١١٣ـ مجمع البحوث الاسلامية : التوجيه الاسلامى للشباب ، القاهرة ، ١٩٧١ .

١١٤ـ محمد ابراهيم طه : دراسة للرعاية الطلابية بجامعة طنطا ودورها فى تحقيق أهداف الجامعة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة طنطا ، ١٩٨٨ .

١١٥ـ محمد ابراهيم كاظم : دور المدرسة فى تطوير السمات القومية للشباب العربى ، المجلة القومية الاجتماعية ، مايو ١٩٧١ .

١١٦ـ محمد ثابت على الدين ، محمد عزت : الشيوخ فى عام ٢٠٠٠ : دراسات لتوقعات الشباب فى مصر والولايات المتحدة الامريكية ، مجلة كلية التربية ـ جامعة المنصورة ، ١٩٨١ .

١١٧ـ محمد حامد يوسف : ظاهرة الزواج المبكر فى مصر ، رسالة ماجستير آداب سوهاج ، جامعة آسيوط ، ١٩٨١ .

١١٨ـ محمد رفقى عيسى : علاقة التعليم العالى بمستوى الحكم الاخلاقى لدى عينة مختارة من طلبة كلية التربية جامعة طنطا ، مجلة العلوم الاجتماعية ، ١٩٨٥ ، مجلد ١٣ ، عدد ٢ ، ١١٧ـ ١٣٢ .

١١٩ـ محمد سلامة غبارى : الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب فى المجتمعات الاسلامية ، الاسكندرية ، المكتب الجامعى الحديث، ١٩٨٤ .

١٢٠- محمد صالح بهجت ، محمد مصطفى أحمد : الخدمة الاجتماعية في التعليم ورعاية الشباب ، الاسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، ١٩٨٥ .

١٢١- محمد عاطف غيث وآخرون : قضايا الطفولة والشباب في المجتمع المصرى ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٥ .

١٢٢- محمد عزمي عبد السلام : اعداد قادة الشباب في جمهورية مصر العربية ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ، ١٩٧٦ .

١٢٣- ـــــــــــــ : دراسة نشأة رعاية الشباب في مصر ، رسالة دكتوراه ، آداب سوهاج ، جامعة أسيوط ، ١٩٨٣ .

١٢٤- محمد على محمد : الفراغ والشباب الجامعي : أسس نظرية منهجية ورؤية واقعية ، جامعة الاسكندرية والمجلس الاعلى للشباب والرعاية ، القاهرة ، ١٩٨٠ .

١٢٥- ـــــــــــــ : نتائج وتوصيات بحث الفراغ والشباب الجامعي (١٩٨٠-١٩٨١) المجلس الاعلى للشباب والرياضة ، القاهرة ، ١٩٨٢ .

١٢٦- ـــــــــــــ : الشباب الجامعي والتغير الاجتماعي ، بيروت ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٥ .

١٢٧- ـــــــــــــ : الشباب والمجتمع ، دراسة نظرية مع التطبيق على دراسة ميدانية ، الاسكندرية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠ .

١٢٨- محمد الغريب عبد الكريم : التحليل السوسيولوجي لظاهرة زواج الاجانب في مصر ، مجلة كلية الاداب - جامعة أسيوط ، فرع سوهاج ، مجلد ١ ، ع٨ ، ١٩٨٩ .

١٢٩- محمد كمال مصطفى السنودى : طرق قضاء وقت الفراغ لدى الشباب الموظفين والعمال والفلاحين فى محافظة أسيوط ، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة أسيوط ، ١٩٨٥ .

١٣٠- محمد محمد سكران : الحرية الاكاديمية لطلاب الجامعة فى مصر (دراسة ميدانية) ، صحيفة التربية ، مايو ١٩٧٩ .

١٣١- محمد محمد شفيق زكى : العمالة الصيفية للطلاب المصريين فى الخارج وأثرها فى قيمهم واتجاهاتهم ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ .

١٣٢- محمد محمود ابراهيم تيى : دراسة وصفية للممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية المدرسية فى مواجهة مشكلة تعاطى المخدرات لطلاب المرحلة الثانوية ، رسالة دكتوراه ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة الفيوم ، ١٩٨٩ .

١٣٣- محمد مصطفى محمد حبشى : التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بمشكلات الشباب فى مصر ، مجلة كلية الاداب بسوهاج ، العدد السابع، ١٩٨٦ .

١٣٤- محمد نجيب حسن : الخدمة الاجتماعية فى مجال رعاية الشباب، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ .

١٣٥- محمود ابراهيم محمود : القيادة الاسرية وبناء الشباب ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية ، ١٩٧٢ .

١٣٦- محمود أبو زيد : المدرسة الثانوية والوعى الاجتماعى ، مجلة التربية المعاصرة ، يناير ١٩٨٤ .

١٣٧- محمود حسن : الاسرة ومشكلاتها ، بيروت ، دار النهضة العربية ١٩٨١ .

١٣٨- محمود عبد الرحيم غلاب : طاعة السلطة : دراسة تجريبية على طلاب الجامعة، رسالة دكتوراه ، كلية الاداب - جامعة عين شمس، ١٩٨٩ .

١٣٩- مدحت فؤاد فتوح : الاتجاهات الانسانية لطلاب الخدمة الاجتماعية: دراسة ميدانية عن منظور طريقة تنظيم المجتمع ، دراسة قدمت في المؤتمر العلمي الاول لكلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان، ١٩٨٧ .

١٤٠- مديحة الصفتي : مشكلات الشباب في مصر ، المجلة الاجتماعية القومية ، مجلد ١٩ ، عدد ١، ٢ ، ١٩٨٢ ، ص ص ١٠٩-١٠٨ .

١٤١- مركز بحوث الشرطة : ادمان الشباب للمخدرات ودور الشرطة في مكافحتها . دراسة قدمت للمؤتمر العربي الاول لمواجهة مشكلة الادمان . القاهرة ، ١٩٨٨ .

١٤٢- ــــــــــ : مشكلة البطالة وانعكاساتها الامنية ، بحث غير منشور ، ١٩٨٩ .

١٤٣- ــــــــــ : بحث تشغيل الخريجين ، القاهرة ، ١٩٨٧ .

١٤٤- ــــــــــ : تشغيل الشباب في الاجازة الصيفية، القاهرة ، ١٩٨٧ .

١٤٥- ــــــــــ : القضايا الشبابية في المرحلة الحالية والمستقبلية القاهرة ، ١٩٨٨ .

١٤٦- مقترحات وزارة الداخلية في مجال أنشطة الشباب لصيف عام ١٩٨٩، القاهرة ، ١٩٨٩ .

١٤٧- مصطفى أحمد محمد حسان : العلاقة بين برامج خدمة الجماعة وانتظام العضوية بمركز الشباب ، رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية - حلوان ، ١٩٧٤ .

١٤٨ـ مصطفى محمد رجب : الوعى القومى لدى طلاب كليات التربية جامعة أسيوط ، مجلة كلية التربية ـ جامعة أسيوط ـ فرع سوهاج ١٩٨٨، ع٣، ص٢١٣ .

١٤٩ـ ملك حلمى عبد الستار : القيم المعاصرة بين الشباب من طلاب الجامعات وعلاقاتها بالتنمية : دراسة ميدانية لطلاب جامعة حلوان ، كلية الخدمة الاجتماعية ـ جامعة حلوان ، ١٩٨١ .

١٥٠ـ منال محمود زكى : أزمة البطالة وأثرها على الشعور بالانتماء (دراسة ميدانية) ، معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث الاجتماعية ، ١٩٨٩ .

١٥١ـ منى محمود ابراهيم عويس : نحو وضع خطة متكاملة لرعاية الاحداث بمحافظة القاهرة ، رسالة ماجستير ، المعهد العالى للخدمة الاجتماعية ، ١٩٨٩ .

١٥٢ـ نادية محمد عبد العال رضوان : الاتحادات الطلابية واتجاهات الطلاب نحوها ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ـ جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ .

١٥٣ـ ناهد عباس حلمى : دور مكاتب الخدمة الاجتماعية المدرسية مع المشكلات السلوكية لطلبة المرحلة الثانوية بمنطقة الجيزة التعليمية ، رسالة ماجستير ، المعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالقاهرة، ١٩٧٥ .

١٥٤ـ نجوى حافظ : الشباب المصرى قضياه ومشاكله ، مركز بحوث الشرطة ، ١٩٨٨ .

١٥٥ـ نعمات أحمد فؤاد : أزمة الشباب ، كتاب الهلال ، العدد ٣٨٦ ، فبراير ١٩٨٣ .

١٥٦ـ ـــــــــــ : أزمة الشباب .. وهموم مصرية ، كتاب الحرية ، العدد الثامن ، يناير ١٩٨٦ .

١٥٧- نبيل محمد صادق : المتغيرات المتصلة بالتحاق طلاب الخدمة الاجتماعية الجدد بمعاهد وكليات الخدمة الاجتماعية ، دراسة قدمت فى المؤتمر العلمي الاول لكلية الخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ، ١٩٨٧ ، ص ص٦٣٤-٦٥٨ .

١٥٨- نصر خليل محمد عمران : دراسة ميدانية لتحديد أهم المشكلات التى تواجه مراكز الشباب الريفى فى اشباع احتياجات الشباب ، دراسة قدمت فى المؤتمر العلمى الاول لكلية الخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ، ١٩٨٧ .

١٥٩- هيئة بحوث الشباب بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، نحو نظرة علمية جديدة للشباب فى مصر ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٧٥ .

١٦٠- ______________ : الشباب المصرى وقضاياه من وجهة نظر المثقفين المصريين ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨٠ .

١٦١- هيفاء الشنوانى : دور الشباب فى مجالات التنمية والسكان ، القاهرة ، الجمعية العامة لتنظيم الاسرة ، ١٩٧٤ .

١٦٢- وحدة البحوث الدينية والمعتقدات بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، بحث ظاهرة الحجاب بين الجامعيات (التقرير الاول)، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية ، ١٩٨٢ .

١٦٣- ______________ : بحث ظاهرة الحجاب بين الجامعيات (التقرير الثانى) ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، ١٩٨٢ .

١٦٤- وسام مصطفى مطاوع : دور كليات البنات فى تدعيم بعض القيم الاجتماعية والدينية لدى طالباتها ، رسالة ماجستير ، كلية البنات - جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

١٦٥- يحيى مرسى عيد : الادراك المتغير للشباب المصرى ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٩.

١٦٦- يوسف صلاح الدين قطب : هل هناك قضية للشباب فى مصر ، صحيفة التربية ، العدد ٢ ، يناير ١٩٨٢ ، ص٣ .

١٦٧- يوسف سيد محمود عيد : دور الجامعة فى تنمية القيم المرتبطة بالعلم لدى طلابها ، رسالة ماجستير ، معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٨ .

١٦٨- يوسف عبد الصبور عبد اللاه : الحاجة الى الانتماء والمسئولية الاجتماعية لدى أبناء العاملين بالخارج وعلاقاتها باتجاهاتهم نحو العمل المدرسى ، رسالة دكتوراه ، تربية سوهاج ، ١٩٨٧ .

١٦٩- يوسف عز الدين صبرى : مشاكل الشباب فى الحبوث المصرية، مجلة علم النفس ، ١٩٨٩ ، العدد ١٢ ، ص ص٥١-٦٤ .

١٧٠- يوسف ميخائيل أسعد : الثقافة ومستقبل الشباب ، القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٤ .

١٧١- ______________ : الشباب والتوتر النفسى ، القاهرة ، مكتبة غريب ، ١٩٨٦ .

١٧٢- هانى حسين الاهوانى : دراسة لبعض مظاهر الاغتراب لدى الشباب الجامعى و علاقتها بنوعية التعليم العالى ، رسالة ماجستير ، كلية التربية - جامعة الازهر ، ١٩٨٩ .

بحـــوث الاعـــلام
عـــن
الشبـــاب المصـــرى

١ ـ اتحاد الاذاعة والتليفزيون : اذاعة الشباب كما يريدها الشباب ، دراسة ميدانية لعينة من الشباب فى أربع محافظات ، ١٩٧٦ .

٢ ـ ـــــــــــــــ : بحث دور الاذاعة والتليفزيون فى التصدى لظاهرة الادمان بين الشباب ، ١٩٩٠ .

٣ ـ أمانى السيد فهمى : برامج الشباب فى التليفزيون المصرى ، دراسة تحليلية وميدانية ، رسالة ماجستير ، كلية الاعلام ، ١٩٩٠ .

٤ ـ ايناس محمد أبو يوسف : صحافة الشباب فى مصر من ٥٢ـ١٩٨٥ ، رسالة ماجستير ، كلية الاعلام ، ١٩٨٧ .

٥ ـ جامعة الاسكندرية : الاعلام والشباب المصرى ، تقرير الشباب المصرى فى اطار التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، الاسكندرية ، مطبعة الجامعة ، ١٩٨٠ .

٦ ـ سامية سليمان رزق : اذاعة الشباب والرياضة وواقع الشباب المصرى ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، ١٩٨٩ .

٧ ـ سعد يس زكى : استخدام برامج التليفزيون التعليمية فى المدارس الثانوية ، حولية كلية البنات ـ جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ ، ص ص ٢٤٥ـ٢٦٩ .

٨ ـ سلوى امام على : برامج الشباب فى التليفزيون المصرى ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، ١٩٨٧ .

٩ ـ عبد المنعم على سعد : السينما وظاهرة الانحراف عند الشباب : دراسة مقارنة لعينات من الشباب بمدينة القاهرة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب ـ جامعة القاهرة ، ١٩٧٢ .

١٠ ـ عبد المنعم على سعد : السينما والتغير الثقافى فى المجتمعات المتحضرة : دراسة عن دور السينما الامريكية فى مجتمعات الشباب فى مدينتى القاهرة ونيويورك . رسالة دكتوراه، كلية الاداب ـ جامعة القاهرة ، ١٩٧٧ .

١١ ـ كلية الاعلام : ندوة الاعلام والشباب من ١٧ـ٣٠ يناير ١٩٨٣، المجموعة الكاملة للبحوث والدراسات والاوراق الفنية ووقائع جلسات العمل بالندوة ، كلية الاعلام ، القاهرة ، ١٩٨٣ .

١٢ ـ محمد على العوينى وآخرون : بحث مشاكل الاعلام فى ميدان الشباب : استطلاع رأى القادة ، المجلس القومى للشباب والرياضة: جهاز الشباب ، الادارة العامة للبحوث والاحصاء ، ١٩٧٧ .

١٣ ـ محمد على العوينى : مشاكل الاعلام الشبابى ، دراسة نظرية وميدانية ، المجلس القومى للشباب والرياضة ، الادارة العامة للتخطيط والبحوث والاحصاء ، ١٩٧٨ .

١٤ ـ محمود يوسف مصطفى : دور قادة الرأى الدينيين فى معالجة قضايا الشباب ، دراسة ميدانية على الريف المصرى . رسالة دكتوراه ، كلية الاعلام ، ١٩٨٧ .

١٥ ـ محيى الدين عبد الحليم : الدراسات التليفزيونية والشباب الجامعى، دار الفكرالعربى ، ١٩٨٧ .

١٦ ـ نبيل حسن : التليفزيون وانحراف الشباب ، القاهرة ، سلسلة كتاب الاذاعة والتليفزيون ، ١٩٧٥ .

١٧ ـ وليم فرج حنا : دور الصحافة المدرسية فى خلق النظرة العلمية لدى تلاميذ المدارس المصرية ، رسالة ماجستير ، كلية الاعلام ـ جامعة القاهرة ، ١٩٧٨ .

البحوث السياسية
عن
الشباب المصرى

١ - سعد ابراهيم جمعة : الشباب والمشاركة السياسية ، القاهرة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ١٩٨٤ .

٢ - سليم أحمد خندرية : دراسة مقارنة لمنظمات الشباب في مصر ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٧٧ .

٣ - صبري ابراهيم على : الوعي السياسي لدى طلاب الجامعة ، مجلة كلية التربية (أسوان) ، ع١ ، ديسمبر ١٩٨٧ ، ص ص٣١٤-٣٧١ .

٤ - عبد الرحيم الحيدري : دراسة اجتماعية لمنظمات الشباب الريفي بمركز أبو حمص محافظة البحيرة ، زراعة الاسكندرية ، رسالة ماجستير ، ١٩٧٥ .

٥ - عبد اللطيف محمود محمد : دور الطلبة في السياسة المصرية ، اليقظة العربية ، العدد الخامس ، مايو ١٩٨٦ .

٦ - عبد الله عبد التواب : التربية السياسية لدى طلاب الجامعة (دراسة ميدانية) ، مجلة كلية التربية ، أسيوط ، العدد ٤ ، ١٩٨٨ ، ص١٠٩ .

٧ - على حسن أحمد : التنشئة السياسية وتأثيرها على الصفوة السياسية : دراسة مقارنة ، رسالة ماجستير ، كلية الاداب - جامعة المنيا ، ١٩٨٨ .

٨ - فيصل الراوي رفاعي : دور الاحزاب السياسية في التربية السياسية للمعلمين والشباب الجامعي ، مجلة كلية التربية ، سوهاج ، جامعة أسيوط ، ع٣ ، مارس ١٩٨٨ ، ص٤٤٤ .

٩ - فيليب اسكاروس : ديمقراطية سلوك الشباب الجامعي المصري ، دراسة قدمت لمؤتمر تربية الشباب - جامعة عين شمس ، ١٩٨١ .

١٠ـ كمال السيد درويش وآخرون : التربية السياسية للشباب، الاسكندرية ، منشأة المعارف ، ١٩٧٣ .

١١ـ محمد ابراهيم محمد ابراهيم : التنشئة السياسية لطلاب المرحلة الثانوية الفنية بمحافظة البحيرة ، دراسة تقويمية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الاسكندرية ، ١٩٩٠ .

١٢ـ محمد أحمد السيد ناصف : التربية السياسية للشباب ، دراسة مقارنة بين مصر والمملكة المتحدة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ـ جامعة الزقازيق ، ١٩٨٩ .

١٣ـ محمد أحمد عبدالهادى : اتجاهات شباب الجامعة نحو المشاركة السياسية ، دراسة قدمت فى المؤتمر العلمى الاول لكلية الخدمة الاجتماعية ـ جامعة حلوان ، ١٩٨٧ .

١٤ـ منال محمود زكى : أزمة البطالة وأثرها على الشعور بالانتماء (دراسة ميدانية) معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الاجتماعية ، القاهرة ، ١٩٨٩ .

١٥ـ نسرين ابراهيم البغدادى : التعليم والتنشئة السياسية فى مصر (دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ المرحلة الثانوية) ، كلية الاداب ـ جامعة عين شمس ، ١٩٨٧ .

١٦ـ هنيه محمود ابراهيم الكاشف : دور التربية الرياضية فى تنمية الوعى السياسى لدى طالبات كلية التربية الرياضية ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ـ جامعة الاسكندرية ،١٩٧٧ .

دراسة توثيقية عن الشباب
وقضاه في مصر
(١٩٧٠-١٩٩٠م)

دكتورة/ نجوى أمين الفوال

تأتى هذه الدراسة فى اطار اهتمام أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا بدراسة قضايا الشباب المصرى ، حيث شكلت لجنة متخصصة ، بدأت اجتماعاتها فى يوليو ١٩٨٩ ٠ واتفقت اللجنة على اجراء أربع دراسات ، من بينها الدراسة التى نحن بصددها ، والتى قصد منها تجميع الابحاث والتقارير الخاصة بالشباب المصرى ، لتوفير قاعدة بيانات موثقة علميا ، لتمثل القاعدة التى تنطلق منها البحوث والدراسات المهتمة بالموضوع ٠

أهمية الدراسة :

تنبع أهمية هذه الدراسة من اعتبارين أساسيين :

أولا : الاهمية التى تمثلها فئة الشباب فى البناء السكانى لاى مجتمع، وبخاصة المجتمع المصرى ، حيث يمثل من هم فى مرحلة الشباب حوالى ربع عدد سكان مصر ، طبقا للتعداد العام للسكان لسنة ١٩٨٦ ٠

ثانيا : ضرورة التعريف بحجم اهتمام الفكر الاجتماعىبالشباب المصرى، ورصد وتحديد ملامح الجهود السابقة التى تناولته ٠

ومن ثم فان هذا البحث يعد خطوة فى طريق مسح وتقويم التراث العلمى فى موضوع الشباب المصرى ٠ فبالاضافة الى توجيه نظر الباحثين الى الموضوعات التى لاتزال بحاجة الى المزيد من الجهد البحثى ، فانه يمكن أيضا أن يلتفت المسئولون عن هذا القطاع الحيوى الى ما أجرى عنه من بحوث ، بما يمكن من الاستفادة بنتائجها ، وبالتالى يقرب الفجوة بين القائمين على أمور الشباب ، والجهات البحثية المهتمة به ٠

الهدف من الدراسة :

تهدف هذه الدراسة الى حصر وتوثيق كافة البحوث والدراسات والتقارير

التي تم اجراؤها عن الشباب المصرى ، والتي سعت الى تناول القضايا المتصلة به ، ومناقشة مشكلاته وآرائه وأفكاره واتجاهاته . وبناء على ذلك يمكن تحقيق الخطوات الهامة التالية ، في مجال البحث الاجتماعي :

١ - تحديد مدى الاهتمام العلمي بالشباب المصرى ، ومدى اهتمام الباحثين والهيئات العلمية بأنماط هذا الشباب وفئاته المختلفة ،ومايتصل به من قضايا ومشكلات .

٢ - التعريف بالتراث العلمي السابق في دراسة موضوع الشباب المصرى ، وتحديد تياراتهوالابعاد التى اهتم بها فى كل فرع من فروعالعلم الاجتماعية المختلفة .

٣ - توفير قاعدة بيانات موثقة توثيقا علميا ، بما يسمح بالاستفادة منها ، وتنميتها والاضافة اليها .

وقد تحدد المجال الزمنى للبحث في الفترة من ١٩٧٠ الى ١٩٩٠. كما تحدد المجال الموضوع للبحث ليشمل كل تقرير يتناول مشكلة أو قضية تتعلق بالشباب المصرى ،وتمت معالجتها فى ذلك التقرير بمنهج بحثى وأساليب بحثية ملائمة للتوصل الى نتائج محددة . ولذلك فقد تم استبعاد الدراسات التى تتناول الشباب بصفة عامة ، أو الشباب فى المجتمعاتالاخرى ، مع الاخذ فى الاعتبار ضرورة توثيق البحوث ذات الصبغة المقارنة ، والتى تقارن بين الشباب المصرى وغيره فى المجتمعات النامية والمتقدمة .

مصادر الدراسة :

تم توثيق البحوث والدراسات التى أمكن الحصول عليها من مصادر متعددة ،وذلك حتى نهاية عام ١٩٩٠ . وتحددت نوعيات هذه البحوث فى الرسائل الاكاديمية (ماجستير ودكتوراه) التى تم اجازتها فى مختلفة فروع العلم الاجتماعى ،وغيره من العلوم ذات الصلة والاهتمام بالشباب . بالاضافة الى البحوث والاوراق العلمية المنشورة ، والبحوث والتقارير الصادرة عن مراكز بحثية أو وزارات أو هيئات مختلفة تعمل فى مجال البحث الاجتماعى ، أو لها صلة بأنشطة الشباب المختلفة ، الى جانب البحوث والدراسات المنشورة من خلال دور النشر المختلفة .

وقد سعت هيئة البحث الى تغطية ومسح كافة الجهات والهيئات المهتمة بالشباب المصرى ، مثل الجامعات المصرية ، ومراكز البحوث المستقلة أو الملحقة بجهات أخرى ، بالاضافة الى الهيئات العاملة فى مجال الشباب، كالمجلس الاعلى للشباب والرياضة ، والادارات الملحقة بالوزارات المختلفة ، لمتابعة نشاط الشباب • وقد حرصت هيئة البحث على تغطية هذه الجهات أيا ان موقعها ، سواء فى العاصمة أو الاقاليم •

وقد بلغ عدد الجهات التى تم تغطيتها ٢٩ هيئة تضم ٩٦مكتبة ، تم مسحها جميعها • وقد بلغ عدد الدراساتوالتقارير التى تم توثيقها ٨٩٥مرجعا عن الشباب المصرى ، خلال الفترة المحددة للبحث • وقد تم تصنيف هذه المراجع تحت كل فرع من فروعالعلوم الاجتماعية المختلفة ، وهى: علم النفس ، والتربية (وتشمل أيضا التربية الرياضية و الموسيقية والصحية) ، وعلم الاجتماع (ويضم تحته أيضا الخدمة الاجتماعية) ، والاعلام ،والعلوم السياسية •

ثم جرت عملية تصنيف أخرى داخل كل فرع منفروع العلوم الاجتماعية وذلك طبقا لنوع المرجع من : رسالة أكاديمية ، وكتاب ، ومقال فى دورية علمية ،وورقة مقدمة فى موءتمر علمى ، والتقارير البحثية •
وداخل كل فرع من العلوم الاجتماعية ، جرى تصنيف البحوث ايضا طبقا لتاريخ النشر •

وفيما يلى عرض موجز لاهم نتائج الدراسة ، التى تشتمل على نظرة عامة على بحوث الشباب المصرى ، ثم قوائم ببليوجرافية للبحوث فى كل فرع من فروعالعلوم الاجتماعية ، مرتبة أبجديا وفق اسم الموءلف •

نتائج الدراسة :

أولا : مدى اهتمام العلوم الاجتماعية بدراسة الشباب المصرى :

تشير نتائج حصر الدراسات التى تناولت الشباب المصرى الى أن هذه الفئة من السكان قد حظيت بالاهتمام من حيث الكم ، اذ تناولتها ٨٩٥دراسة

وتقريبا . وقد أظهرت النتائج أيضا أن هذا الاهتمام قد تزايد باطراد على مر السنوات . فبينما بلغ عدد بحوث الشباب في السنوات الخمس الاولى من السبعينيات ٩٦ بحثا ، فان هذا العدد قد تضاعف أكثر من ثلاثة أضعاف خلال النصف الثاني من الثمانينيات ، فبلغ ٣٥٠ بحثا .

وقد أظهرت النتائج أن علم النفس يعد أكثر التخصصات الاجتماعية اهتماما بدراسة الشباب (٤١٦ بحثا بنسبة ٤٦٫٤٪) . ويليه علم التربية (٢٧٤ بحثا بنسبة ٣٠٫٦ بحثا بنسبة ٣٠٫٦٪) . ثم علم الاجتماع (١٩٫٣٪) . بينما لم يبلغ اهتمام العلوم السياسية والاعلام بالشباب حجما يذكر (١٫٨٪ و ١٫٩٪ على التوالى) .

ونخلص مما سبق ، الى أن الاهتمام بدراسات وبحوث الشباب قائم ومطرد في فروع العلوم الاجتماعية ، وان كان الشباب المصرى لم يحظ باهتمام يذكر في البحوث السياسية والاقتصادية والاعلامية .

ثانيا : اتجاهات دراسة الشباب في العلوم الاجتماعية :

١ — دراسات الشباب في علم النفس :

انعكس اهتمام علم النفس بدراسة الشباب المصرى على تعدد وتنوع الموضوعات التى طرقها الباحثون النفسيون في تناول أوجه الحياة النفسية للشباب فالى جانب بحوث الشخصية والذات ، سعى الباحثون في علم النفس التربوى الى تناول علاقة الشباب بالمؤسسة التعليمية . وفى اطار علم النفس الاجتماعى، ركزت بعض الدراسات على علاقة الشباب بالمؤسسة الاسرية ، وعلى قياس اتجاهات الشباب نحو موضوعات متنوعة ، وكذلك على رصد قيم الشباب ، والفروق بين الجنسين . ومن ناحية أخرى ، شملت البحوث النفسية بعض الفئات الخاصة ، مثل القادة والمتفوقين والمعوقين والمتأخرين دراسيا . أيضا تناولت بعض الدراسات الصحة النفسية للشباب ،وانحرافاته السلوكية . كما اهتمت دراسات أخرى بظاهرة تعاطى المخدرات بين الشباب .

وقد اتضح من النتائج أن الغالبية العظمى من البحوث النفسية عن الشباب المصرى تدخل فى اطار البحوث الاكاديمية - رسائل الماجستير والدكتوراه - التى يعدها الباحثون لنيل درجاتهم العلمية (بنسبة ٦٦٪) ، أما الكتب المؤلفة مع الاوراق العلمية فى المؤتمرات والتقارير البحثيةفلم تتعد نسبتها جميعا ١٢,٣٪ .

وبناء على ماسبق ، فان الاهتمام بالدراسات النفسية عن الشباب قد جاء فى أغلبيته من جانب باحثين أفراد ، بينما ندرت البحوث الجماعية التى تقوم بجهد فريق عمل بحثى متكامل . وأدى ذلك الى اضفاء طابع التجزيئية على هذه الدراسات ، بمعنى تناول كل باحث لجزئية معينة ، وافتقر المجال الى البحوث التكاملية ذات النظرة الشاملة للواقع النفسى للشباب .

وكان من تأثير غلبة البحوث الفردية الاكاديمية ، عدم التوازن فى تناول الظواهر النفسية للشباب ، اذ تكرر بحث موضوعات بعينها ، كالعلاقة بالمؤسسات الاسرية أو التعليمية ، الامر الذى يشير الى عدم وجود قنوات اتصال بين الهيئات الاكاديمية أو البحثية فى مصر .

كذلك أشارت نتائج البحث الى أن أغلبية هذه البحوث قد أجريت على عينات من الطلبة فى المدارس الثانوية أو الجامعات . فى حين أن هناك فئات من الشباب - مثل شباب الفلاحين والعمال والموظفين - لم يخضعوا للدراسات النفسية بدرجة تتوازى وحجمهم فى المجتمع المصرى .

وأخيرا ، فان التراث النفسى فى دراسة الشباب قد غلبت عليه الدراسات الامبريقية ، التى اعتمدت على الاستبيانات والمقاييس النفسية. بينما ندرت البحوث التجريبية ، أو تلك التى تعتمد على أساليب بحثية مطورة . وترتبط هذه النتيجة بالافتقار الى الفريق البحثى الذى يدرس الظاهرة دراسة متكاملة منهجا وأدوات ، بينما قصرت امكانات الباحثين الافراد عن ذلك .

٢ - <u>الدراسات التربوية عن الشباب المصرى</u> :

انتظم عدد كبير من الدراسات التربوية عن الشباب المصرى تحت محور اجتماعيات التربية ، كالعلاقة بين المستوى الاقتصادى والاجتماعى والتحصيل

الدراسى ، وأثر الادارة المدرسية على الانشطة داخل المدرسة ، بالاضافة الى دراسة مشكلات الطلاب وعلاقتها بالتحصيل ، وغيرها ٠

ومن ناحية أخرى ، اهتمت بحوث المناهج بدراسة قضايا الاستيعاب ، وفهم مواد بعينها ، واتجهت بحوث أخرى الى دراسة الوسائل التعليمية ، وأساليب وطرق التدريس ومدى فاعليتها بالنسبة للطلاب ٠

ومن البحوث التى كثرت فى الفترة المدروسة ، البحوث الخاصة بالتربية الاجتماعية للشباب ٠ والبعض الاخر ركز على أساليب التعلم وتقويم الاداء والمهارات والبرامج ٠ كذلك ظهرت بحوث أخرى تناولت مجالات رياضية مختلفة، وممارسة الطلبة والشباب لها ٠

كذلك ظهرت بعض الدراسات التى تناولت التذوق الفنى والموسيقى والادبى لدى الطلبة ٠

وفيما يتعلق بنوعيات البحوث التربوية التى تناولت الشباب المصرى ، فان الغالبية العظمى من تلك البحوث كانت بحوثا فردية ، قام بها أعضاء هيئات التدريس فى الجامعات ، لنيل درجاتهم العلمية (٦٤٪) بينما ندرت الكتب والتقارير البحثية الجماعية (٦ر٥٪) ٠ وبالتالى ، فان الحكم الكبير من الدراسات التربوية عن الشباب المصرى لم تعبر عن اهتمام حقيقى بهذا القطاع من السكان ٠

ومن ناحية أخرى ، فقد تركزت معظم الدراسات التربوية حول محور اجتماعيات التربية وبحوث المناهج ٠ وافتقرت الى البحث فى نظم التعليم وتخطيطه وأثر ذلك على الشباب ، وهى موضوعات تحتاج الى فريق بحثى متكامل لدراستها ٠

ويرتبط بالنتيجة السابقة ، مالوحظ من تكرار تناول موضوعات بعينها ودراستها فى أكثر من كلية من كليات التربية ، فى فترات زمنية متقاربة ، الامر الذى يشير الى الافتقار الى الصلة والاتصال بين الاقسام والكليات المتماثلة

كذلك فان البحوث التربوية عن الشباب قد عانت ، مثل البحوث النفسية ، من غلبة استخدام الاستبيانات على ماعداها من أدوات البحث الاجتماعى .

٣ - علم الاجتماع ودراسات الشباب المصرى :

• على الرغم من أن الدراسات الاجتماعية عن الشباب المصرى قد جاءت فى الترتيب الثالث - بعد البحوث النفسية والتربوية - بالمعيار العددى أو الكمى ، الا أن المتأمل لتراث علم الاجتماع فى تناول هذه الفئة الاجتماعية يلاحظ تنوع الاهتمام بها وتوازنه - بالمعيار الكيفى أو الموضوعى .

فقد اهتمت دراسات علم الاجتماع بتناول القضايا الكلاسيكية عن الشباب مثل بحث مشكلاته واحتياجاتهوما أسمته بعض الدراسات بأزمة الشباب المعاصر وأسلوب مواجهتها ، الى جانب الاهتمام بقضية المرأة الشابة ، والتنشئة الاجتماعية ، وصراع الاجيال . كذلك دراسة قيم الشباب : ماهيتها وآثارها وعلاقتها بالاختلاط ، أو الانتاج . كما تكرر الاهتمام بموضوع رعاية الشباب ودراسته كموءسسة وسياسة وتخطيط ، من حيث النشأة أو الممارسة ، وفى مجال الشباب عامة ، أو الشباب العمالى أو الطلاب خاصة . بالاضافة الى دراسة الشباب من منظور الخدمة الاجتماعية : خدمة الفرد أو خدمة الجماعة ، ودراسة موءسسات الرعاية والتوجيه للشباب الجانح .

والى جانب هذه الموضوعات ، ظهرت عدة دراسات وبحوث تتناول قضايا حيوية معاصرة تمثل مشكلات حقيقية تواجه الشباب المصرى ، أو تعبر عن الظروف الاجتماعية المحيطة به والمتفاعلة معه .

فقد امتلأ التراث بدراسة موضوع الاتجاه الدينى المعاصر للشباب ومدى الالتزام الدينى من جانبه ، وموقف الاسلام من المشكلات المعاصرة للشباب ، هذا الى جانب دراسة ظاهرة الحجاب وانتشارها بين الشابات ، ودراسة موقف الشباب من التطرف الدينى .. وعلاقة قضية الفراغ بأزمة التدين .

كذلك شغلت قضية الشباب والمشاركة أذهان الكثير من الباحثين فدرسوها من المنظور السياسى ، وأيضا من الجانب الاجتماعى مثل مشاركة الطلاب فى النشاط الطلابى (فى الجامعة والمدرسة) ، ومشاركة الشباب فى مشروعات الخدمة الاجتماعية ، والمشاركة والمسئولية الاجتماعية ، وعلاقتها بمشكلات الشباب المعاصرة ٠

- كما اهتمت بعض الدراسات بدور الشباب فى التنمية بوجه عام، والتنمية الريفية ، أو خدمة البيئة ، بوجه خاص ٠

أيضا تكرر الاهتمام بدراسة أوقات الفراغ عند الشباب الجامعى والريفى، وعلاقتها بتنمية المجتمع المحلى ، وخدمة البيئة وممارسة النشاط الرياضى ٠

وسعت بعض الدراسات الى تناول التيارات الفكرية التى عايشها الشباب وأثرها على ثقافته ٠

كما اهتمت دراسات علم الاجتماع بتحليل اتجاهات الشباب نحو الهجرة للخارج وعلاقتها بقضية الانتماء للمجتمع ، وآثار تلك الهجرة على جيل الابناء ، واتجاهاته نحو الاستيطان فى المدن العمرانية الجديدة ٠٠ بينما اهتمت دراسات أخرى بأزمة البطالة وأثرها على الانتماء ، وبالعمالة الصيفية للطلاب فى الخارج وآثارها على القيم وهى قضايا تفرض نفسها على الساحة الفكرية فى الوقت الحالى ٠

ومن ناحية اخرى اهتم عدد من الدراسات بظاهرة تعاطى المخدرات وادمان الشباب لها ، وذلك من حيث الاثار الاجتماعية لها ٠

كما برز أيضا اهتمام الهيئات المنوطة بالعمل فى مجال الشباب بدراسة الشباب الريفى ، وتتبع احتياجات الشباب فى المحافظات ،وليس الاكتفاء بشباب العاصمة أو الحضر فقط ٠

والجدير بالذكر أن بحوث علم الاجتماع التى تناولت الشباب المصرى تتسم أيضا بالتنوع والتوازن من حيث نوع الابحاث ذاتها ٠٠ فعلى العكس من بحوث علم النفس والتربية ، لم تشكل الرسائل الاكاديمية الغالبية العظمى من

تلك البحوث ، اذ بلغ عددها ٥٧ رسالة بنسبة ٣٣٪ من اجمالى البحوث الاجتماعية عن الشباب • بينما ظهرت العديد من الكتب المؤلفة عن هذه الفئة الاجتماعية (٤٢ كتابا بنسبة ٢٤ر٤٪) الامر الذى يشير الى اهتمام العلماء والمفكرين الاجتماعيين بها اهتماما أصيلا ، وليس لمجرد انجاز البحوث اللازمة للحصول على الدرجات العلمية • كذلك من المثير للانتباه تناول عدد كبير من البحوث التى تعتمد على فرق بحثية لموضوع الشباب من المنظور الاجتماعى •

واذا كان التركيز على الطلبة قد طبع أيضا البحوث الاجتماعية ـ مثلها مثل البحوث النفسية والتربوية ـ لسهولة الحصول على عينات جاهزة عن مجتمع الطلبة فى المدارس والجامعات ، الا أنه من الضرورى الاشارة الى وجود عدد لابأس به من الدراسات والبحوث التى مدت بصرها عبر هذه الشريحة الضيقة من الشباب ، الى آفاق الشباب الريفى وشباب العمال ، والخريجين قبل توليهم وظائفهم •

• وعلى الرغم من تكرار بحث موضوعات بعينها من جانب أكثر من باحث من أكثر من جهة أكاديمية ، الا انه لابد من التأكيد على وجود بعض الدراسات التى سعت الى دراسة الشباب فى اطاره الواقعى ، ورصد قضاياه الملحة واحتياجاته ومشكلاته المعاصرة ، ولم تكتف بالتقسيمات التقليدية لهذا المحور من محاور الدراسات الاجتماعية •

• ولكن تبقى ملحوظة أخيرة ، وهى أنه بالرغم من توفر قدر لايستهان به من البحوث الجماعية التى قام بها فرق بحثية ، الا أن المتأمل للمنهج والادوات المستخدمة فى هذه البحوث يلحظ غلبة استخدام الاستبيانات والاسلوب الاحصائى على ماعداهما من ادوات وأساليب بحثية للعلوم الاجتماعية • ولا زال المجال يحتاج الى استخدام أساليب متطورة وغير تقليدية من أجل المزيد من الفهم لهذه الشريحة الهامة فى التركيب السكانى للمجتمع المصرى •

٤ — بحوث الاعلام عن الشباب المصري :

• تشير النتائج الكمية للدراسة الى عدم اهتمام البحوث الاعلامية بدراسة الشباب المصرى ، اذ بلغ اجمالى عدد البحوث فى هذا المجال ١٧ دراسة فقط على مدى عشرين عاما •

• وقد تركزت هذه الدراسات على تحليل تناول الشباب من جانب الوسائل الاعلامية المختلفة ، مثل الاذاعة والتليفزيون والصحافة • كما تطرقت أيضا الى تحليل الاذاعة المخصصة للشباب — وهى اذاعة الشباب والرياضة • ولقد حظى التليفزيون كوسيلة اعلامية بالجانب الاكبر من الدراسات عن الشباب ووسائل الاعلام ، فالى جانب دراسة استخدام التليفزيون فى البرامج التعليمية لطلاب الثانوى ، ظهرت دراسات حول الدراما التليفزيونية والشباب الجامعى ، وأخرى عن التليفزيون وانحراف الشباب ، وثالثة تدرس برامج الشباب فى التليفزيون المصرى ، بالاضافة الى دراسة استخدام التليفزيون — والاذاعة — فى التصدى لظاهرة الادمان بين الشباب •

• وفى مجال الصحافة ظهرت دراستان ، احداهما تتناول صحافة الشباب من ١٩٨٥-٥٢ ، والاخرى تدرس دور الصحافة المدرسية فى خلق النظرة العلمية •

• كذلك ظهرت دراستان عن السينما والشباب ، الاولى تتناول السينما وظاهرة الانحراف عند الشباب ، والثانية تتناول علاقتها بالتغير الثقافى فى مجتمعات الشباب •• والاثنتان دراسة مقارنة بين الشباب المصرى والشباب الامريكى •

وقد اهتمت بعض الدراسات بدراسة ظاهرة الاعلام بوجه عام وموقفه من الشباب المصرى ، الى جانب دراسة مشاكل الاعلام فى ميدان الشباب، وقد عقد موءتمر بكلية الاعلام بجامعة القاهرة لمناقشة قضايا الاعلام والشباب •

هذا بينما تناولت دراسة واحدة دور الاتصال الشخصى مع الشباب، متناولة دور قادة الرأى الدينيين فى معالجة قضايا الشباب •

• وعلى الرغم من قلة عدد الدراسات الاعلامية عن الشباب المصرى الا أن ماظهر منها قد غطى بعض الجوانب الهامة للعلاقة بين الاعلام والشباب، متناولة كافة وسائل الاتصال الجماهيرى • وان كان هذا المجال لايزال بكرا ويحتاج للمزيد من الدراسات المتعمقة لتغطية كافة جوانبه •

• كذلك فان البحوث الاعلامية عن الشباب — على ندرتها — لم تتركز فقط فى الرسائل الجامعية وانما ظهر عدد منها فى شكل كتب وتقارير بحثية •

٥ — البحوث السياسية عن الشباب المصرى :

• أظهرت نتائج الدراسة الكمية أن موضوع الشباب المصرى وقضاياه لم يشغل حيزا يذكر فى اهتمامات البحوث الاقتصادية والسياسية • حيث تساوت هذه البحوث مع بحوث الاعلام فى قلة عددها /(١٦ دراسة فقط) طوال فترة الدراسة •

• وقد تركز عدد كبير من الدراسات السياسية حول قضية التنشئة السياسية للشباب • فقد تكرر دراسة التربية السياسية للشباب ، وبخاصة طلبة الجامعة/ وقارنت احدى الدراسات بين مصر والمملكة المتحدة فى هذا الخصوص • بينما تناولت دراسات أخرى موضوع التعليم والتنشئة السياسية ، وتأثيرها على الصفوة السياسية ، وتنشئة طلاب الثانوى الفنى من الناحية السياسية •

• كذلك تناولت دراستان الوعى السياسى لدى طلاب الجامعات
ومن ناحية أخرى شغلت قضية المشاركة السياسية للشباب اهتمام الباحثين ، فتناولتها احدى الدراسات بصفة عامة ، ودرست أخرى اتجاهات الشباب نحو المشاركة السياسية ، بينما تعرضت بعض الدراسات لقنوات هذه المشاركة ، فتناولت منظمات الشباب فى مصر — من منظور مقارن — ومنظمات الشباب الريفى ، ودور الاحزاب فى التربية السياسية لشباب الجامعات
كما تناولت دراسة دور الطلبة فى السياسة المصرية بوجه عام •

• أيضا تناولت احدى الدراسات سلوك الشباب الجامعى ومدى ديمقراطيته• كما درست أخرى أزمة البطالة وأثرها على شعور الشباب بالانتماء للوطن

ويشير تتبع الدراسات السياسية عن الشباب على طول فترة البحث الى تركز الغالبية العظمى من هذه البحوث فى الفترة الاخيرة أى منذ النصف الثانى من الثمانينيات . كذلك فان حوالى نصف هذه الدراسات قد جاءت فى شكل رسائل جامعية فى أقسام غير متخصصة أصلا فى العلوم السياسية ، مثل التربية والاجتماع . الامر الذى يشير الى الافتقار الى الدراسات السياسية فى مجال بحوث الشباب .

الخلاصة :

نستخلص من نتائج الدراسات المسحية للبحوث والدراسات الاجتماعية المتعلقة بالشباب المصرى خلال العشرين عاما الماضية المؤشرات التالية :

(١) أن الوفرة العددية فى البحوث التى أجريت على الشباب المصرى خلال تلك الفترة لم تعكس اهتماما حقيقيا ومتوازنا بدراسته . فاذا كان عدد هذه البحوث قد اقترب من التسعمائة مرجعا فى الفترة المدروسة ، الا أن نوعيات أغلبيتها قد جاءت فى شكل رسائل جامعية أو مقالات فى دوريات متخصصة ، كان هدف من قاموا بها الحصول على الدرجة العلمية فى المقام الاول . واذا أضفنا لى ذلك أن الغالبية العظمى من تلك الرسائل كانت عن طلبة الجامعات والمدارس — لسهولة الحصول على عينات منهم — لاتضح لنا أن الكثير من الدراسات عن الشباب لم تنبع من اهتمام أصيل بدراسة قضاياه المختلفة ، وانما جاء هذا الاهتمام عرضا ونتيجة لاعتبارات اجرائية وليست اعتبارات موضوعية تعبر عن رغبة أو جهد مقصود لدراسة الشباب المصرى .

(٢) نتيجة لما سبق ، فان الاهتمام بقطاع الطلبة أكثر من أى من القطاعات الشبابية الاخرى قد طبع دراسات الشباب المصرى بطابع التحيز لفئة دون أخرى ، وعدم التوازن فى كافة فئات ذلك الشباب . فقطاع الطلبة — رغم أهميته وتمثيله لطائفة أساسية فى المجتمع — لايعبر تعبيرا صادقا عن احتياجات مجمل القطاع الشبابى . ولذلك فان الحاجة لازالت ملحة لاعطاء مزيد من الاهتمام بفئات الشباب الاخرى ، سواء من يعمل منهم فى الحضر أو فى الريف ، أو من لايزالون بدون عمل على الاطلاق رغم انتهاء فترة تعليمهم .

(٣) لازالت الجهود العلمية المتصلة بدراسة الشباب المصرى فى حاجـــة الى مزيد من الاتصال والعلاقات المتبادلة ، إذ كشف استعـــراض الدراسات والبحوث فى هذا المجال الى تكرار دراسة موضوعات بعينها أكثر من مرة من جانب أكثر من جهة أكاديمية ، وربمافى نفس التخصص والفرع من فروع العلوم الاجتماعية . والاولى أن يطرق البحث الاجتماعى باستمرار موضوعات جديدة مالم يكن الهدف هو تتبع ظاهرة ما عبـــر الزمن .

(٤) وأخيرا فان البحوث والدراسات التى أجريت على الشباب المصرى كانـت فى أغلبيتها بحوثا فردية قامت بمبادرات من باحثين أفراد ، والقليـل منها هو الذى تم من جانب مؤسسات بحثية متخصصة ، تكفل لهـا الفريق البحثى المتكامل - من حيث التخصصات والمناهج . ومن ثـم فان صورة بحوث الشباب فى مصر صورة متجزئة لا تتداخل أجزاؤها أو تتفاعل لتعطى صورة شاملة لقضايا هذا الشباب .. الامر الذى يشير الى عدم وجود تخطيط بحثى واع بجوانب دراسة هذا القطـاع الهـام من السكان . فلازالت هناك أبعاد كثيرة لواقع الشباب المصرى تحتاج الى الاقتراب العلمى منها .. من أجل تحقيق مزيد من فهم أجيـال المستقبل ، ودفعهم الى المشاركة فى بناء المستقبل .

شركة مطابع الطوبجي التجارية
٧ شارع سامي / لاظوغلي
ت ٢٥٦٢٣٦٤

